Ngày soạn:06/10/2024

Ngày dạy:08, 11/10/2024

**CHỦ ĐỀ 2: NIỀM TỰ HÀO CỦA EM**

**MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ:**

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
* Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**TUẦN 5:*(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Sáng tạo những mảnh ghép diệu kì.
* Thể hiện niềm tự hào của bản thân trước lớp.

1. **Phẩm chất**

* *Tự tin, trách nhiệm:*tự tin thể hiện niềm tự hào của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**
2. **Phương pháp dạy học**

* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.

1. **Thiết bị dạy học**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
* Dụng cụ để thể hiện niềm tự hào của bản thân trên lớp.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Viết thư cho tương lai**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được ý nghĩa và nội dung của cuộc thi Viết thư cho tương lai.  - Hào hứng tích cực tham gia cuộc thi*.*  **b. Cách tiến hành**  - GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu cuộc thi Viết thư cho tương lai gồn nội dung chính sau:  + Nêu mục đích tổ chức, ý nghĩa, phổ biến nội dung, hình thức tổ chức của cuộc thi Viết cho tương lai.  + Nội dung:  Mỗi HS sẽ viết một bức thư gửi cho chính mình ở một thời điểm trong tương lai  + GV hướng dẫn cụ thể như sau:  ·        HS suy nghĩ về ước mơ của bẩn thân ở một thời điểm trong tương lai.  ·        Viết một bức thư cho bản thân trong tương lai chia sẻ về những đặc điểm, việc làm đáng tự hào của mình và những ước mơ mong muốn đạt được. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.            - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS lắng nghe hướng dẫn viết thư.      - HS suy nghĩ về ước mơ của bẩn thân ở một thời điểm trong tương lai.  - HS viết một bức thư theo yêu cầu. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Niềm tự hào của em.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh nghe một video về tài năng nhí:  <https://www.youtube.com/watch?v=ARBazganzfw>  - GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã cho thấy mỗi bạn nhỏ chúng ta ai cũng có tài năng hay điều mà các em đáng tự hào về bản thân.*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 1 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Niềm tự hào của em.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Sáng tạo những mảnh ghép kì diệu.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Giới thiệu được những được điểm đáng tự hào của bản thân.  - Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm.  **b. Cách tiến hành:**  -  GV hướng dẫn HS làm việc nhóm 4 – 6 HS:  + GV nhắc HS chuẩn bị giấy, bìa màu, bút, bút màu, hồ dán,...  + GV nêu nhiệm vụ: Các nhóm cùng sáng tạo tác phẩm *Những mảnh ghép diệu kì* thể hiện những đặc điểm đáng tự hào về bản thân của các thành viên trong nhóm cụ thể như sau:  ·        *GV gợi ý các nhóm tạo các mảnh ghép theo ý thích như hình tròn, hình trái tim , hình cái cây, hình bông hoa, hình con thuyền,...*  ·        *Từng thành viên trong nhóm viết  những đặc điểm đáng tự hào về bản thân lên mỗi mảnh ghép.*  ·        *Sau khi các thành viên  viết xong, cả nhóm cùng trang trí tác phẩm Những mảnh ghép diệu kì.*  + Các nhóm tiến hành trao đổi và sáng táo tác phẩm *Những mảnh ghép diệu kì.*  - GV hướng dẫn HS làm việc cả lớp:  + GV tổ chức cho các nhóm chia sẻ và giới thiệu trước lớp tác phẩm *Những mảnh ghép diệu kì*theo các nội dung sau: | - HS quan sát video về tài năng nhí.        - HS lắng nghe câu hỏi.    - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.      - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.                - HS làm việc nhóm theo hướng dẫn.  - HS chuẩn bị dụng cụ học tập.    - HS lắng nghe và thực hiện theo các bước hướng dẫn của GV.      - HS chọn hình dáng cho nhũng mảnh ghép.    - HS ghi những đặc điểm đáng tự hào về bản thân lên mỗi mảnh ghép.    - HS trang trí tác phẩm.      - HS trao đổi tác phẩm cho nhau để quan sát.            - HS làm việc chung theo hướng dẫn.  - HS chia sẻ các tác phẩm trước lớp. |