**TUẦN 6:** ***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Giới thiệu được đặc điểm, những việc làm đáng tự hào của bản thân.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Cùng chơi *Vòng quay tự hào*.
* Sáng tạo tác phẩm *Niềm tự hào của tôi.*
1. **Phẩm chất**
* *Tự tin, trách nhiệm:*tự tin thể hiện niềm tự hào của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**
2. **Phương pháp dạy học**
* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.
1. **Thiết bị dạy học**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...
* Dụng cụ để thể hiện niềm tự hào của bản thân trên lớp.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết cuộc thi Viết thư cho tương lai**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Chia sẻ bức thư tham gia cuộc thi *Viết thư cho tương lai* trước toàn trường hoặc chú ý lắng nghe, cổ vũ cho bạn đọc thư.- Thể hiện sự tự tin, hứng thú khi tham gia cuộc thi *Viết thư cho tương lai.***b. Cách tiến hành**- GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung tổng kết cuộc thi *Viết thư cho tương lai* gồm nội dung chính sau:+ Tổng kết số lượng HS tham gia cuộc thi, nhận xét chất lượng bức thư và khen ngợi các tập thể xuất sắc đã có nhiều bức thư tham gia đạt chất lượng tốt.+ GV mời đại diện 2 – 4 HS  chia sẻ bức thư trước toàn trường.+  GV mời một số HS bày tỏ cảm xúc sau khi tham gia cuộc thi.   |         - HS lắng  nghe.       - HS đọc bài trước toàn trường. HS khác lắng nghe.  -  HS bày tỏ cảm xúc của bản thân.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Niềm tự hào của em.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe một video về việc tốt của bạn nhỏ:[Cậu bé "người tốt, việc tốt" nhỏ tuổi - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=BA_H8n_Dpks)- GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã cho thấy mỗi bạn nhỏ chúng ta ai cũng có tài năng hay điều mà các em đáng tự hào về bản thân.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 6 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Niềm tự hào của em.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 3: Cùng chơi Vòng quay tự hào****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Giới thiệu được những việc làm đáng tự hào của bản thân.- Thể hiện và trải nghiệm cảm xúc tích cực khi tham gia trò chơi.**b. Cách tiến hành:**- GV nhắc nhở HS chuẩn bị giấy, bìa cứng, bút, bút màu, hồ dán, kéo,...-  GV chuẩn bị vòng quay có tên HS được thiết kế trên máy tính hoặc vòng quay trên giấy bìa có ghi tên HS trong lớp, mũi tên có thể xoay chuyển được.- GV giới thiệu trò chơi Vòng quay tự hào và phổ biến cách chơi+ Trên bảng là một vòng tròn quay có tên các bạn trong lớp và mũi tên bên cạnh.’+ HS quay mũi tên vòng tròn, khi mũi tên dừng ở tên bạn nào, bạn đó sẽ đứng lên choa sẻ một việc làm đáng tự hào của bản thân.+ Sau khi bạn đí chia sẻ xong, vòng quay sẽ tiếp tục quay để lần lượt tìm ra các bạn tiếp theo đứng lên chia sẻ.- GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi *Vòng quay tự hào.*- GV mời 1 số HS chia sẻ cảm nghĩ về những việc làm đáng tự hào của các bạn trong lớp và cảm xúc sau khi tham gia trò chơi.- GV tổng kết hoạt động và đưa kết luận:  |       - HS quan sát video về việc làm đáng tự hào của bạn nhỏ. - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.      - HS chuẩn bị dụng cụ học tập. - HS quan sát vòng quay.  - HS lắng nghe.         - HS  tham gia trò chơi. - HS chia sẻ trước lớp. HS khác lắng nghe. - HS lắng nghe, tiếp thu.  |