**TUẦN 7:*(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Nhận diện được khả năng điều chỉnh cảm xúc và suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Cùng chơi *Thể hiện cảm xúc.*
* Chia sẻ cảm xúc của em.
1. **Phẩm chất**
* *Tự tin, trách nhiệm:*tự tin thể hiện và điều chỉnh cảm xúc của bản thân, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **PHƯƠNG PHÁP VÀ THIẾT BỊ DẠY HỌC**
2. **Phương pháp dạy học**
* Hoạt động nhóm, thực hành, trực quan.
* Nêu vấn đề và giải quyết vấn đề.
1. **Thiết bị dạy học**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu,...
* Thẻ để thể hiện cảm xúc của bản thân trên lớp.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Phụ nữ Việt Nam 20-10**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Hiểu về sự ra đời và ý nghĩa của ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10.- Tự tin tham gia biểu diễn văn nghệ hoặc cổ vũ các bạn biểu diễn*.***b. Cách tiến hành**- Nhà trường tổ chức buổi lễ chào mừng Ngày phụ nữ Việt Nam 20 - 10 gồm nội dung chính sau:+ Giới thiệu khách mời tham gia buổi lễ.+ Tổ chức cho đại diện các khối lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng Ngày phụ nữ Việt Nam 20 – 10.+ Khách mời chia sẻ về sự ra đời và ý nghĩa của Ngày Phụ nữ Việt Nam 20 - 10.+ GV mời 1 số HS đặt câu hỏi giao lưu với khách mời.+ GV mời 1 số HS chia sẻ cảm xúc và niềm tự hào về điều phi thường mà phụ nữ Việt Nam đã làm.+ GV tổ chức cho đại diện HS nói lời chúc mừng những người phụ nữ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20 – 10. |      - HS lắng nghe và tham gia buổi lễ.    - HS lắng nghe và vỗ tay.- HS biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng Ngày phụ nữ Việt Nam 20 – 10.- HS lắng nghe, tiếp thu. - HS đặt câu hỏi cho khách mời. - HS chia sẻ cảm xúc và niềm tự hào của bản thân.- HS nói lời chúc mừng những người phụ nữ nhân ngày Phụ nữ Việt Nam 20 – 10. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảm xúc của em.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh nghe bài hát Gọi tên cảm xúc:[Bài hát | Gọi tên cảm xúc | AnNa - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=IiBQACx_qck)- GV đặt câu hỏi: *Bài hát đã gửi tới các em thông điệp gì?*- GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.- GV nhận xét, chốt đáp án*: Bài hát đã diễn tả những tâm trạng cảm xúc khác nhau thông qua các hiện tượng thời tiết.*- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Bài hát mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 7 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảm xúc của em.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Cảm xúc của em.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Thể hiện cảm xúc phù hợp trong một số trường hợp cụ thể.**b. Cách tiến hành:**- GV chuẩn bị các tấm thẻ có nội dung là những tình huống thường gặp tương ứng với các trạng thái cảm xúc: vui vẻ, hào hứng, tức giận,...- GV chia lớp thành nhóm 4 – 6 người.- GV phổ biến cách chơi Cùng chơi thể hiện cảm xúc như sau:+ Đại diện các đội lên chơi bốc thăm một tấm thẻ và thể hiện cảm xúc phù hợp với tình huống được ghi trong tấm thẻ.+ Ở trong tấm thẻ có nội dung là các tình huống thường gặp tương ứng với các trạng thái cảm xúc:  |       - HS quan sát video về việc làm đáng tự hào của bạn nhỏ. - HS lắng nghe câu hỏi. - HS trả lời câu hỏi.- HS lắng nghe và tiếp thu.  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.       - HS giữ trật tự lớp  - HS chia thành các nhóm.- HS lắng nghe.  |