**TUẦN 15:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Tham gia tích cực các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và hoạt động giáo dục truyền thống địa phương.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tìm hiểu hoạt động đền ơn đáp nghĩa.
* Lựa chọn hoạt động tham gia đền ơn đáp nghĩa.

1. **Phẩm chất**

* *Ý thức, trách nhiệm:*có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong việc tham gia hoạt động đền ơn, đáp nghĩa, có trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.

1. **2. Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tiếp nối truyền thống quê hương.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Biết được một số nét đẹp truyền thống của quê hương.  - Tự hào về truyền thống quê hương*.*  **b. Cách tiến hành**  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức sinh hoạt về chủ đề *Tiếp nối truyền thống quê hương* theo các nội dung sau:  - GV giới thiệu những nét chính về các truyền thống quê hương ( truyền thống hiếu học; truyền thống đoàn kết, tương thân tương ái; truyền thống cần cù lao động; truyền thống uống nước nhớ nguồn;...).  - GV hướng dẫn HS đặt câu hỏi và tham gia trả lời câu hỏi về truyền thống quê hương.  - GV mời 1 số HS chia sẻ cảm nghĩ của mình về nét đẹp truyền thống quê hương.  - GV mời 1 số HS nêu những việc cần làm để tiếp nối truyền thống quê hương. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.                  - HS lắng nghe, tiếp thu.        - HS đặt câu hỏi và tham gia trả lời câu hỏi về truyền thống quê hương  - HS chia sẻ cảm nghĩ của mình về nét đẹp truyền thống quê hương  - HS nêu những việc cần làm để tiếp nối truyền thống quê hương. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đền ơn đáp nghĩa**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh xem một video*về chủ đề đền ơn đáp nghĩa*:  <https://www.youtube.com/watch?v=uP7ksIcRMvI>  - GV đặt câu hỏi: *Video đã gửi tới các em thông điệp gì?*  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, chốt đáp án*: Video đã lan tỏa hành động đẹp đền ơn đáp nghĩa đối với các lớp ông cha đã hy sinh để bảo vệ Tổ quốc đồng thời thể hiện truyền thống uống nước nhớ nguồn của nhân dân ta.*  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho bài học****Tuần 15 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Đền ơn đáp nghĩa.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Khảo sát thực trạng cảnh quan trường học.**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Biết những hoạt động đền ơn đáp nghĩa của địa phương.  **b. Cách tiến hành:**  -  GV chia lớp thành các nhóm 4 - 6 HS.  - GV gia nhiệm vụ cho các nhóm chia sẻ và thảo luận những hoạt động đền ơn đáp nghĩa theo các ý  + Những hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương em.  + Ý nghĩa của hoạt động đền ơn đáp nghĩa.  + Những người trong cộng đồng cần đền ơn đáp nghĩa.  + Những việc chúng ta nên làm để đền ơn đáp nghĩa.  - GV mời đại diện các nhóm lên trình bày kết quả về nội dung thảo luận nhóm.  - GV trình chiếu một số hoạt động đền ơn đáp nghĩa ở địa phương.      - GV mở rộng thêm, tổ chức cho HS chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa mình đã tham gia hoặc chứng kiến người thân tham gia  - GV nhận xét và kết luận***:*** | - HS quan sát video và lắng nghe nội dung.      - HS lắng nghe câu hỏi.    - HS trả lời câu hỏi.  - HS lắng nghe và tiếp thu.          - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.          - HS về nhóm theo hướng dẫn của GV.          - HS lắng nghe, thực hiện.          - HS trình bày kết quả.    - HS quan sát.          - HS chia sẻ về những hoạt động đền ơn đáp nghĩa mình đã tham gia hoặc chứng kiến người thân tham gia  - HS lắng nghe và tiếp thu. |