**TUẦN 22:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Giới thiệu được với bạn bè, người thân về cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Sáng tạo album *Cảnh quan thiên nhiên quê hương.*
* Sáng tạo album *Cảnh quan thiên nhiên quê hương.*
1. **Phẩm chất**
* *Tự tin, trách nhiệm:* tự tin giới thiệu album *Cảnh quan thiên nhiên quê hương*, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Tranh ảnh đã sưu tầm về cảnh quan thiên nhiên.
* Bài thơ bài viết về cảnh quan thiên nhiên.
* Các đồ dùng thủ công để làm album: bìa cứng, giấy, giấy màu, hồ, dán, bút màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Giới thiệu cảnh quan thiên nhiên quê hương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Giới thiệu được về cảnh quan thiên nhiên quê hương.  - Phát triển kĩ năng trình bày, thuyết trình trước mọi người.**b. Cách tiến hành**-  Giáo viên Tổng phụ trách Đội cho HS xem một đoạn video clip hoặc nghe một bài hát ca ngợi vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên quê hương để bắt đầu buổi sinh hoạt.<https://www.youtube.com/watch?v=rotM4vXBRHo>- GV tổ chức cho đại diện các lớp giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên quê hương trước toàn trường.- Sau mỗi lượt, GV mời một số HS đặt câu hỏi và chia sẻ cảm nhận về nội dung giới thiệu của các bạn.- GV khen ngợi những phần giới thiệu hay, ấn tượng của HS. |        - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.       - HS giới thiệu. - HS tham gia đặt câu hỏi tương tác. - HS lắng nghe, thực hiện.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi về cảnh quan thiên nhiên.- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS).<https://quizizz.com/join?gc=607269&source=liveDashboard>- GV nhận xét, tuyên dương các nhóm đã tích cực tham gia trò chơi.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Trò chơi mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 22  – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Cảnh quan thiên nhiên quê hương*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Sáng tạo album cảnh quan thiên nhiên quê hương.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Sáng tạo album Cảnh quan thiên nhiên quê hương.- Phát triển kĩ năng hợp tác, khả năng sáng tạo cho HS.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm.- GV nêu nhiệm vụ: Các nhóm sẽ sáng tạo album Cảnh quan thiên nhiên quê hương theo ý tưởng riêng của nhóm mình.- GV hướng dẫn làm theo các bước:+ Thảo luận và thống nhất ý tưởng sáng tạo album.+ Tập hợp tranh ảnh, bài thơ, bài viết về cảnh quan thiên nhiên của các thành viên trong nhóm.+ Viết tên an-bum và trang trí bìa;+ Dán tranh ảnh vào các trang trong cuốn an-bum theo ý tưởng cả nhóm đã thống nhất;+ Viết chú thích hoặc trang trí thêm cho những trang bên trong thật sinh động.- GV hỗ trợ những nhóm còn lúng túng.- GV khen ngợi các nhóm đã làm việc tích cực, hợp tác, phân công hoạt động tốt để sáng tạo được an-bum Cảnh quan thiên nhiên quê hương.**Hoạt động 2: Giới thiệu an-bum Cảnh quan thiên nhiên quê hương****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng-  Giới thiệu được an-bum Cảnh quan thiên nhiên quê hương đã sáng tạo.- Thể hiện niềm tự hào về vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên quê hương thông qua sản phẩm tự làm.**b. Cách tiến hành:**  |       - HS tham gia trò chơi. - HS chia theo đội.  - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.         - HS làm việc nhóm theo hướng dẫn.- HS lắng nghe và thực hiện theo các bước hướng dẫn của GV.   - HS trình bày trước lớp - HS lắng nghe, tiếp thu.   - Các nhóm thực hành sáng tạo an-bum Cảnh quan thiên nhiên quê hương.     - HS lắng nghe, tiếp thu.   |