**TUẦN 23:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Lập kế hoạch khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên.
* Hưởng ứng phong trào *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*
1. **Phẩm chất**
* *Ý thức, trách nhiệm:*có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Tranh ảnh đã sưu tầm về cảnh quan thiên nhiên và đồ dùng học tập theo yêu cầu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Biết được những nội dung, yêu cầu để thực hiện phong trào Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- Nêu được những việc làm phù hợp để tham gia phong trào.**b. Cách tiến hành**-  Nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. Các nội dung chính bao gồm:+  Nêu ý nghĩa của hoạt động bảo vệ môi trường nói chung và phong trào Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên nói riêng.+ Phổ biến các nội dung, hình thức hoạt động của phong trào. Trong đó chú trọng những cảnh quan thiên nhiên xung quanh địa điểm nhà trường.+ Hướng dẫn các lớp tổ chức triển khai các hoạt động của phong trào.+ Tổ chức cho các lớp trao đổi, đề xuất những việc làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên. |        - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.       |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS xem video về bảo vệ môi trường và cảnh quan di sản thiên nhiên.<https://www.youtube.com/watch?v=emqL5y4Zb9Y>- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS) và yêu cầu HS thảo luận các vấn đề sau:+ Sự phát triển của cuộc sống có đang trả giá bằng cảnh quan, môi trường thiên nhiên hay không?+ Những vật dụng nào chúng ta đang sử dụng được tạo ra từ thiên nhiên?+ Thiên nhiên nói chung là cảnh quan thiên nhiên nói riêng đã gặp những vấn đề gì?+ Ai cần có trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên nói chung và cảnh quan thiên nhiên nói riêng?- GV mời đại diện các nhóm trình bày kết quả. HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).- GV nêu đáp án:*+ Sự phát triển của cuộc sống đang dần bị đánh đổi bởi sự thay đổi về thiên nhiên.**+ Có rất nhiều đồ vật được tạo ra từ thiên nhiên:**Điện thoại, giấy viết, túi,....**+ Thiên nhiên nói chung là cảnh quan thiên nhiên nói riêng gặp những vấn đề như ô nhiễm, bị khai thác,...**+ Tất cả mọi người đều cần có trách nhiệm bảo vệ thiên nhiên nói chung và cảnh quan thiên nhiên nói riêng.*- GV tuyên dương các nhóm đã tích cực tham gia thảo luận, trao đổi.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học:*Hoạt động trao đổi, chia sẻ đã mở đầu cho bài học. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 23  – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Sáng tạo album cảnh quan thiên nhiên quê hương.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Lập được kế hoạch khảo sát thực trạng cảnh quan thiên nhiên.- Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm.**b. Cách tiến hành:**  |       - HS xem video.   - HS chia theo đội, thực hiện nhiệm vụ.        - HS trình bày. - HS lắng nghe và tiếp thu.            - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.    |