**TUẦN 24:**

***(3 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được một số việc làm cụ thể để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.
* Thực hiện tiểu phẩm tương tác *Cây cũng biết đau.*
1. **Phẩm chất**
* *Ý thức, trách nhiệm:*có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Dụng cụ để thực hiện kế hoạch chăm sóc cảnh quan thiên nhiên đồ dùng học tập theo yêu cầu

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Chúng em chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Tự tin tham gia trình diễn tiểu phẩm Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- Chia sẻ về thực trạng cảnh quan thiên nhiên quê hương.**b. Cách tiến hành**-  GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm về chủ đề *Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.* Nội dung tiểu phẩm xoay quanh những việc làm chăm sóc, góp phần bảo vệ cảnh quan thiên nhiên và những việc làm gây hại tới cảnh quan thiên nhiên.- Sau khi kết thúc tiểu phẩm. GV mời một số HS chia sẻ cảm nhận về nội dung tiểu phẩm vừa xem.- GV cho HS xem video về thực trạng cảnh quan thiên nhiên trên đất nước Việt Nam:<https://www.youtube.com/watch?v=KFYNB7YDO7A>- GV mời HS chia sẻ về thực trạng chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên HS thấy qua video vừa xem, sau đó chia sẻ ý kiến của mình về thực trạng cảnh quan thiên nhiên quê hương. |        - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.    - HS chia sẻ cảm nhận. - HS xem video.   - HS chia sẻ. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS chơi trò chơi về chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.<https://quizizz.com/join?gc=417022&source=liveDashboard>- GV chia lớp thành các nhóm (4 – 6 HS).- GV tuyên dương các nhóm đã tích cực tham gia trò chơi.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học:*Hoạt động đã mở đầu cho bài học. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 24  – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tham gia tích cực vào các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- Thể hiện ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.- Phát triển kĩ năng hợp tác, hỗ trợ nhau trong hoạt động.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các tổ.- GV hướng dẫn các tổ, nhóm kiểm tra việc chuẩn bị các dụng cụ theo kế hoạch.- GV hướng dẫn HS chuẩn bị găng tay, khẩu trang, chổi, dụng cụ hót rác, khăn lau, bình tưới nước,...- GV tổ chức cho các tổ, nhóm thực hiện chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên theo nhiệm vụ được phân công.- GV quan sát, quản lí công việc và hỗ trợ các nhóm khi cần.- GV nhắc nhở HS thu dọn đồ dùng gọn gàng để sử dụng cho những lần sau.- GV đưa ra nhận xét, kết luận: ***Bảo vệ cảnh quan thiên nhiên là trách nhiệm chung của tất cả mọi người. Các em hãy tích cực tham gia các hoạt động phù hợp với lứa tuổi để chăm sóc, bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.*****Hoạt động 2: Hoạt động tiếp nối**  |       - HS tham gia trò chơi.   - HS chia theo đội, thực hiện.- HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.     - HS làm việc nhóm theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe và thực hiện theo các bước hướng dẫn của GV.   - HS lắng nghe, thực hiện.     - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu.   - HS lắng nghe, thực hiện.  |