**CHỦ ĐỀ 7: GẮN KẾT YÊU THƯƠNG**

**MỤC TIÊU CỦA CHỦ ĐỀ:**

* Tạo được sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.
* Thực hiện lối sống tiết kiệm trong gia đình.

**TUẦN 25: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Tạo được sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Hưởng ứng chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
* Làm trái tim yêu thương.
* Xử lí tình huống thực tế.
* Lập kế hoạch thực hiện gắn kết các thành viên trong gia đình.

1. **Phẩm chất**

* *Ý thức, trách nhiệm:*hưởng ứng hoạt động chào mừng Quốc tế Phụ nữ 8-3, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu, giấy màu...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Phát động chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được ý nghĩa và nội dung của hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - Hào hứng, sẵn sàng tham gia hội diễn.  - Tự tin tham gia trình diễn tiểu phẩm *Mẹ yêu quý.*  **b. Cách tiến hành**  -  Đại diện nhà trường/ GV Tổng phụ trách Đội phát động HS toàn trường tham gia hội diễn viên nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. Các nội dung chính bao gồm:  + Chia sẻ về ý nghĩa và nội dung của hội diễn văn nghệ.  + GV khuyến khích tất cả các lớp tích cực tham gia hội diễn bằng các tiết mục đa dạng như: đóng kịch, võ thuật, hát, múa dân gian, đọc thơ, kể chuyện...  + GV hướng dẫn HS làm việc nhóm hoặc cá nhân.  - GV tổ chức cho một nhóm HS trình bày tiểu phẩm *Mẹ yêu quý.*  - GV mời một số HS chia sẻ về ý nghĩa và cảm xúc của bản thân sau khi xem các bạn trình diễn tiểu phẩm. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.              - HS trình bày tiểu phẩm Mẹ yêu quý.  - HS chia sẻ. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trái tim yêu thương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh xem một video bài hát *Ước mơ của mẹ*  [ước mơ của mẹ - hứa kim tuyền x văn mai hương (from album 'Colours') - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=I10MqeKQCvQ)  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe bài hát.  - GV nhận xét, khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận riêng và suy nghĩ riêng của bản thân.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 25 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trái tim yêu thương.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Làm Trái tim yêu thương**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Thể hiện được tình cảm của mình với các thành viên trong gia đình bằng việc làm *Trái tim yêu thương.*  **b. Cách tiến hành:**  - GV phổ biến và hướng dẫn HS làm *Trái tim yêu thương*để thể hiện tình cảm với các thành viên trong gia đình:  + Vẽ lên giấy một hình trái tim.  + GV lưu ý kích thước hình trái tim cần đủ chỗ để ghi nội dung về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình mà HS lựa chọn.  + Lựa chọn một trong những nội dung GV gợi ý để viết vào *Trái tim yêu thương.*  + Sử dụng bút màu hoặc giấy màu để trang trí thêm cho *Trái tim yêu thương.*  - GV gợi ý cho HS lựa chọn một trong những nội dung sau để viết vào *Trái tim yêu thương*: | - HS quan sát video        - HS chia sẻ.    - HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.            - HS lắng nghe, thực hiện.              - HS làm việc theo hướng dẫn GV. |