**TUẦN 26: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Tạo được sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tham gia văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.
* Làm hộp rối kể chuyện.
* Kể câu chuyện gia đình.

1. **Phẩm chất**

* *Ý thức, trách nhiệm:*hưởng ứng hoạt động chào mừng Quốc tế Phụ nữ 8-3, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Hiểu được lịch sử ra đời và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - Tự tin, hào hứng tham gia biểu diễn các tiết mục văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - Lắng nghe và chia sẻ những câu chuyện về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.  **b. Cách tiến hành**  -  Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội khai mạc, giới thiệu chương trình hội diễn văn nghệ chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - GV giới thiệu về lịch sử ra đời và ý nghĩa ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3.  - GV tổ chức cho các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã chuẩn bị. Các tiết mục đa dạng về hình thức: múa, hát, đọc thơ, kể chuyện,... Khuyến khích HS nhiệt tình cổ vũ các bạn biểu diễn.  - GV mời một số HS chia sẻ những câu chuyện về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình.  - Tổng kết hội diễn, GV khen ngợi HS đã tích cực chuẩn bị các tiết mục văn nghệ đặc sắc, ý nghĩa chào mừng ngày Quốc tế Phụ nữ 8-3. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.    - HS lắng nghe, tiếp thu.    - HS biểu diễn văn nghệ.      - HS chia sẻ.      - HS chia sẻ. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trái tim yêu thương**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh xem một video bài hát *Cha và con gái.*  [Xem Là Rơi Nước Mắt | Thùy Chi | Cha Và Con Gái - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=1Y0jeAPH_Pc)  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe bài hát.  - GV nhận xét, khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận riêng và suy nghĩ riêng của bản thân.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 26 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Trái tim yêu thương.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Làm Trái tim yêu thương**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Sáng tạo được Hộp rối kể chuyện theo ý tưởng và khả năng của mình.  **b. Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS làm Hộp rối kể chuyện theo các bước sau:  + Vẽ chân dung các thành viên trong gia đình lên giấy, nên sử dụng giấy bìa cứng để hình chân dung sau khi cắt được đẹp hơn.  + Tô màu hình chân dung các thành viên trong gia đình.  + Dùng kéo cắt rời hình các thành viên trong gia đình;  + Dán hình từng thành viên trong gia đình lên que tre.  + Làm khung hộp rối từ hộp các-tông đã chuẩn bị;  + Sắp xếp các nhân vật vào hộp rối theo ý tưởng của mình.  – GV hỗ trợ những HS còn lúng túng.  - GV khen ngợi sự tích cực, khéo léo của các em đã sáng tạo nên các nhân vật tượng trưng cho các thành viên trong gia đình để đưa vào Hộp rối kể chuyện.  **Hoạt động 2: Kể câu chuyện về gia đình**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Tự xây dựng được kịch bản câu chuyện có nội dung về sự gắn kết yêu thương giữa các thành viên trong gia đình và cùng tự tin tham gia kể câu chuyện đã xây dựng.  **b. Cách tiến hành:** | - HS quan sát video        - HS chia sẻ.    - HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.              - HS lắng nghe, thực hiện.                    - HS làm việc theo hướng dẫn GV.              - HS lắng nghe, tiếp thu. |