**TUẦN 27: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện lối sống tiết kiệm trong gia đình.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Tham gia phong trào *Kế hoạch nhỏ*.
* Chia sẻ về tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.
1. **Phẩm chất**
* *Ý thức, trách nhiệm:*hưởng ứng phong trào Kế hoạch nhỏ, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Phong trào Kế hoạch nhỏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Hiểu được nội dung và ý nghĩa của phong trào Kế hoạch nhỏ.- Nhiệt tình, tích cực tham gia phong trào Kế hoạch nhỏ.- Đề xuất được những việc làm phù hợp để tham gia phong trào *Kế hoạch nhỏ.***b. Cách tiến hành**- Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội phát động phong trào Kế hoạch - nhỏ. Các nội dung chính bao gồm:+ Nêu ý nghĩa của phong trào Kế hoạch nhỏ: giáo dục HS ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, biết đoàn kết, sẻ chia với cộng đồng, ý thức bảo vệ môi trường.+ Phổ biến nội dung, hình thức hoạt động của phong trào.+ Hướng dẫn các lớp tổ chức triển khai các hoạt động của phong trào: thu gom giấy vụn, sách báo, truyện đã qua sử dụng, vỏ chai, vỏ lon,...- GV mời đại diện các lớp nêu một số việc làm phù hợp để hưởng ứng phong trào Kế hoạch nhỏ. |         - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.     - HS chia sẻ.  |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV mở cho học sinh xem một video (0:30 đến 3:40)[Xu hướng mua sắm không kiểm soát của người trẻ | VTV24 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Sp-abMwlRMs)- GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe xem video.- GV nhận xét, khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận riêng và suy nghĩ riêng của bản thân.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 27 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 1: Làm Trái tim yêu thương****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng-  Nêu được những việc đã làm để tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.**b. Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS chia sẻ cặp đôi theo các nội dung sau:+ Những việc mình hoặc người thân đã làm để thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt hằng ngày ở gia đình.+ Lợi ích của việc tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.- GV mời một số cặp đôi chia sẻ trước lớp về kết quả đã trao đổi với nhau. Các HS khác lắng nghe và đóng góp ý kiến.- GV mời một số HS nêu những điều đã học được sau khi nghe chia sẻ của các bạn.- GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận:***Các em hãy thực hiện tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình bằng những việc làm phù hợp với lứa tuổi như: tắt các thiết bị điện khi không sử dụng; chỉ mua sắm những thứ cần thiết, phù hợp với nhu cầu và điều kiện kinh tế của gia đình; mở nước vừa đủ khi rửa tay;... Đó là những việc làm thiết thực mà các em nên thực hiện hằng ngày.*****Hoạt động 2: Vẽ sơ đồ tư duy về tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng-  Biết lập sơ đồ tư duy về nội dung tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.**b. Cách tiến hành:**  |       - HS quan sát video.  - HS chia sẻ. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.      - HS lắng nghe, thực hiện.         - HS chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ. - HS lắng nghe, tiếp thu.   |