**TUẦN 28: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện lối sống tiết kiệm trong gia đình.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Thực hiện tiết kiệm trong gia đình.
* Thiết kế bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình.

1. **Phẩm chất**

* *Ý thức, trách nhiệm:* có ý thức tiết kiệm, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu, bìa cứng...

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tổng kết phong trào Kế hoạch nhỏ**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Nâng cao nhận thức về ý nghĩa của phong trào Kế hoạch nhỏ  - Tích cực hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất bằng những việc làm cụ thể.  **b. Cách tiến hành**  - GV Tổng phụ trách Đội tổng kết những kết quả đạt được từ phong trào Kế hoạch nhỏ do HS thực hiện, nhấn mạnh ý nghĩa giáo dục to lớn của phong trào đối với việc giáo dục ý thức tiết kiệm, tình yêu lao động, bảo vệ môi trường.  - GV khen ngợi tinh thần tích cực tham gia phong trào của HS.  - GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc và niềm tự hào về những kết quả đạt được ở phong trào Kế hoạch nhỏ.  - GV phát động HS cùng gia đình mình hưởng ứng sự kiện Giờ Trái Đất bằng những việc làm cụ thể, thiết thực như: tắt bớt các thiết bị điện, kêu gọi mọi người xung quanh cùng tham gia,... | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.        - HS lắng nghe, vỗ tay.    - HS chia sẻ.      - HS cùng gia đình tham gia. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV mở cho học sinh xem một video  [Một số cách tiết kiệm trong sinh hoạt - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=MJv-FgZ-E2Y)  - GV yêu cầu HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe xem video.  - GV nhận xét, khuyến khích HS chia sẻ cảm nhận riêng và suy nghĩ riêng của bản thân.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Video mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 28 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 1: Thực hành tiết kiệm trong gia đình**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Nâng cao ý thức tiết kiệm và biết cách thực hiện những việc làm tiết kiệm trong sinh hoạt gia đình.  **b. Cách tiến hành:**  - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và mô tả nội dung các tình huống trong SGK trang 78, 79. Các tình huống được đưa ra là:  + Tình huống 1: Ban ngày trời rất sáng nhưng Bình vẫn bật nhiều đèn trong nhà. Khi mẹ hỏi thì Bình trả lời: “Con thích bật hết đèn lên cho đẹp ạ!”. Nếu là chị của Bình, em sẽ làm gì?  + Tình huống 2: Đức nhìn thấy em Thuỷ lấy rất nhiều nước rửa tay, tràn ra khắp bàn tay em. Nếu là Đức, em sẽ làm gì?  - GV chia lớp thành 4 nhóm.  - GV giao nhiệm vụ cho 2 nhóm xử lí tình huống 1 và 2 nhóm xử lí tình huống 2. Các nhóm sẽ thảo luận về cách xử lí tình huống được giao và thể hiện bằng hình thức đóng vai.  - GV hướng dẫn các nhóm tiến hành thảo luận và đưa ra cách xử lí tình huống, phân vai, chuẩn bị lời thoại cho các thành viên.  - Khi hết thời gian thảo luận, GV mời các nhóm thực hiện đóng vai xử lí tình huống trước lớp. Các nhóm còn lại theo dõi và đóng góp ý kiến cho nhóm bạn.  - GV mời một số HS chia sẻ về điều bản thân học được sau khi đóng vai xử lí tình huống.  - GV tổng kết và đưa ra kết luận.  - GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận:***Trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình, các em hãy có những việc làm cụ thể, phù hợp với lứa tuổi để thực hiện tiết kiệm, tránh lãng phí.***  **Hoạt động 2: Thiết kế bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Thiết kế được bảng chỉ dẫn tiết kiệm trong gia đình.  **b. Cách tiến hành:** | - HS quan sát video về làng nghề truyền thống.      - HS lắng nghe câu hỏi.    - HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.              - HS quan sát.                    - HS nhận nhiệm vụ.      - HS lắng nghe, thực hiện.      - HS trình bày.      - HS chia sẻ.      - HS lắng nghe, tiếp thu. |