**TUẦN 30: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè.

1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Trình diễn tiểu phẩm về chủ đề Những người bạn của em.
* Chơi trò chơi phối hợp đồng đội.
* Xây dựng kế hoạch vun đắp tình bạn.
* Xây dựng kế hoạch Đồng hành cùng bạn.

1. **Phẩm chất**

* *Ý thức, trách nhiệm, tự tin:*hưởng ứng hoạt động biểu diễn tiểu phẩm, có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.

1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**

* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.

1. **Đối với học sinh**

* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu, giấy màu...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Những người bạn của em**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:  - Tự tin tham gia biểu diễn tiểu phẩm về tình bạn.  - Hiểu được vai trò, ý nghĩa của tình bạn trong cuộc sống hằng ngày ở trường, ở cộng đồng.  **b. Cách tiến hành**  - Đại diện nhà trường/GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung buổi biểu diễn văn nghệ về chủ đề Tình bạn.  - GV Tổng phụ trách Đội tổ chức cho một nhóm HS trình diễn tiểu phẩm đã chuẩn bị trước về chủ đề Những người bạn của em.  - GV có thể sáng tạo nhiều kịch bản có nội dung về mối quan hệ bạn bè để HS trình diễn trước toàn trường.  - GV gợi ý nội dung tiểu phẩm: Mai chơi thân với một nhóm bạn trong lớp. Các bạn trong nhóm của Mai luôn yêu thương và giúp đỡ nhau cả trong học tập và trong cuộc sống. Một hôm, Mai tới lớp với vẻ mặt rất buồn. Các bạn trong nhóm hỏi Mai "Mai ơi! Sao hôm nay trông bạn buồn thế?”. Mai trả lời: “Bố mẹ tớ sắp chuyển công tác nên tớ phải chuyển sang trường ở xã bên để ông bị đưa đón tớ dễ hơn...”. Nghe Mai kể, các bạn trong nhóm rất buồn vì không muốn xa Mai. Các bạn liên hợp nhau lại và nói với Mai: “Mai ơi! Bạn đừng buồn nhé! Chúng tớ đã có kế hoạch để chúng mình không phải xa nhau nữa đâu.”.  - Sau khi nhóm HS trình diễn tiểu phẩm, GV mời một số HS chia sẻ theo các nội dung:  + Nêu những cảm nhận của em sau khi xem tiểu phẩm  + Nêu cách xử lí của em nếu là một bạn trong nhóm chơi với Mai  + Chia sẻ câu chuyện cảm động về tình bạn mà em biết. | - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV.    - HS trình bày tiểu phẩm.          - HS lắng nghe, tham khảo.                - HS chia sẻ. |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tình cảm bạn bè**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG**  **a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.  **b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS chia sẻ về người bạn thân của em.  - GV mời 2 – 3 HS chia sẻ về người bạn thân của em.  - GV nhận xét, khuyến khích HS đã tích cực tham gia chia sẻ.  - GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Hoạt động đã mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 30 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Tình cảm bạn bè.***  **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC**  **Hoạt động 3: Cùng chơi Phối hợp đồng đội**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  -  Hiểu được vai trò và ý nghĩa của việc đoàn kết, hợp tác với bạn bè.  - Tăng cường khả năng phối hợp đồng đội, phát triển kĩ năng hợp tác giữa các HS trong lớp.  **b. Cách tiến hành:**  - GV chuẩn bị: các quả bóng bay đã được thổi sẵn, rổ nhựa.  - GV chia lớp thành các đội chơi, số lượng các thành viên của mỗi đội là bằng nhau.  - GV phổ biến luật chơi:  + Các đội chơi chia thành từng cặp đôi.  + Khi có hiệu lệnh bắt đầu, các cặp đôi sẽ phối hợp kẹp bóng bay ở giữa lưng, di chuyển từ vạch xuất phát tới vạch đích rồi bỏ quả bóng bay vào nổ.  + Cặp đôi quay trở về vạch xuất phát và cặp đôi sau tiếp tục chơi.  + Đội chơi chuyển được nhiều bóng bay nhất trong thời gian quy định là đội chiến thắng.  - GV lưu ý: Người chơi chỉ được dùng lưng đồ bóng. Bóng bay bị rơi, vỡ trên đường hoặc bỏ ra ngoài rô là phạm quy.  - GV tổ chức cho HS tham gia trò chơi Phối hợp đồng đội.  - Sau khi kết thúc trò chơi, GV mời một số HS chia sẻ cảm xúc và ý nghĩa của trò chơi.  - GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận: ***Trong học tập cũng như trong cuộc sống, các em đều cần sự hợp tác, chia sẻ và đoàn kết với bạn bè. Khi các án cùng nhau phối hợp để thực hiện một công việc thì công việc đó sẽ được thực hiện nhanh chóng và dễ dàng hơn. Còn khi các em không đoàn kết vả không chia sẻ với nhau, thì chỉ một việc rất nhỏ cũng sẽ dễ gặp khó khăn, thất bại.***  **Hoạt động 4: Xây dựng kế hoạch Vun đắp tình bạn**  **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng  - Biết cách xây dựng và thực hiện kế hoạch Vun đắp tình bạn để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè.  **b. Cách tiến hành:** | - HS tham gia.    - HS chia sẻ.    - HS lắng nghe và tiếp thu.    - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.                          - HS chuẩn bị cùng GV.    - HS chia thanh các đội.    - HS lắng nghe.              - HS lắng nghe, tiếp thu.      - HS tham gia.          - HS chia sẻ cảm xúc.    - HS lắng nghe, tiếp thu. |