**TUẦN 32: *(2 tiết)***

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT**
2. **Kiến thức**

*Sau tuần học này, HS sẽ:*

* Nêu được một số vấn đề thường xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè và đề xuất được cách giải quyết.
1. **Năng lực**

***Năng lực chung:***

* *Năng lực giao tiếp, hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.
* *Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.
* *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo*: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***Năng lực riêng:***

* Triển lãm tranh về chủ đề Tình bạn.
* Giải quyết vấn đề thường xảy ra trong quan hệ bạn bè.
* Bày tỏ điều em muốn trong mối quan hệ bạn bè.
* Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch Đồng hành cùng bạn.
1. **Phẩm chất**
* *Ý thức, trách nhiệm:*có ý thức tự giác; tinh thần trách nhiệm trong hoạt động nhóm.
1. **ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**
2. **Đối với giáo viên**
* Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu.
1. **Đối với học sinh**
* SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 4.
* Giấy, bút, bút màu, giấy màu...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Triển lãm tranh về chủ đề Tình bạn**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng:- Thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè.- Phát triển cảm xúc tích cực, thân thiện với bạn bè.**b. Cách tiến hành**- Đại diện nhà trưởng GV Tổng phụ trách Đội giới thiệu nội dung buổi triển lãm tranh về chủ đề Tình bạn.- GV hướng dẫn HS trưng bày tranh ảnh theo các góc ở sân trường.- GV tổ chức cho các HS đi tham quan các bức tranh về chủ đề Tình bạn đã được trưng bày trong triển lãm- GV mời HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi xem các bức tranh.- GV tổng kết, nhấn mạnh ý nghĩa và vai trò của tình bạn trong cuộc sống. |       - HS lắng  nghe và tham gia theo sự hướng dẫn của GV. - HS trưng bày. - HS tham quan.  - HS chia sẻ. - HS lăng nghe, tiếp thu.   |

**Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ứng xử trong quan hệ bạn bè**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG****a. Mục tiêu:**Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Tạo tâm thế cho HS, giúp đỡ HS ý thức được nhiệm vụ học tập, hứng thú với bài học mới.**b. Cách tiến hành**- GV tổ chức cho HS xem video tình huống về tình bạn<https://www.youtube.com/watch?v=93_WbaZ8cBg>- GV mời 2 – 3 HS chia sẻ suy nghĩ về cách ứng xử của các bạn trong video.- GV nhận xét, khuyến khích HS đã tích cực tham gia chia sẻ.- GV tổng kết và dẫn dắt vào bài học: *Hoạt động đã mở đầu cho học mới của chúng ta. Chúng ta cùng đi vào bài học hôm nay nhé –****Tuần 32 – Tiết 2: Hoạt động giáo dục theo chủ đề: Ứng xử trong quan hệ bạn bè.*****B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 3: Giải quyết những vấn đề xảy ra giữa bạn bè trong lớp.****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Đề xuất được cách giải quyết những vấn đề xảy ra giữa bạn bè trong lớp.**b. Cách tiến hành:**- GV chia lớp thành các nhóm.- GV phổ biến nội dung: Các nhóm thảo luận về những vấn đề đã xảy ra trong quan hệ bạn bè ở lớp mình và đề xuất cách giải quyết phù hợp.- GV đưa ra các câu hỏi gợi ý như:+ Có những vấn đề nào đã xảy ra trong quan hệ bạn bè ở lớp mình?+ Nguyên nhân xảy ra vấn đề là do đâu?+ Em đã nói gì và làm gì khi xảy ra bất đồng với các bạn? Cách xử lí của em đã dẫn tới hoặc mang lại điều gì?+ Khi gặp những vấn đề bất đồng, cảm xúc của em thế nào?+ Nếu được làm lại, em sẽ xử lí như thế nào?+ Hãy kể lại một vấn đề nảy sinh giữa các bạn trong lớp mà em là người chứng kiến. Nếu ở trong tình huống tương tự, em sẽ xử lí như thế nào?- GV mời một số HS chia sẻ theo các nội dung gợi ý trên. Các HS khác lắng nghe và đóng góp ý kiến.- GV tổng kết hoạt động và đưa ra kết luận: ***Trong cuộc sống hằng ngày, các em có thể gặp bất đồng với bạn trong học tập vui chơi hoặc khi tham gia hoạt động tập thể. Mỗi em sẽ lựa chọn một cách gia quyết khác nhau. Nhưng các em hãy nhỏ phải bình tĩnh tìm cách giải quyết hợp để giữ gìn tình bạn nhé!*****Hoạt động 4: Điều em mong muốn****a. Mục tiêu:** Sau khi tham gia hoạt động, HS có khả năng- Bày tỏ được những điều bản thân mong muốn về mối quan hệ, cách ứng xử với các bạn trong lớp.**b. Cách tiến hành:**  |       - HS xem video.   - HS chia sẻ. - HS lắng nghe và tiếp thu. - HS lắng nghe GV giới thiệu bài học.          - HS thảo luận.  - HS lắng nghe, ghi nhớ.          - HS chia sẻ.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  |