Môn: Công nghệ; lớp: 4A, 4B, 4C

Tên bài học:**Lắp ghép mô hình cái đu**; số tiết: 03 tiết

Thời gian thực hiện: từ ngày 18, 21/02/2025

**Bài 9: LẮP GHÉP MÔ HÌNH CÁI ĐU (TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình cái đu.

- Lựa chọn được dụng cụ và chi tiết để lắp ghép mô hình cái đu đúng yêu cầu.

- Sử dụng được một số dụng cụ và chi tiết để lắp ghép được mô hình cái đu theo hướng dẫn.

- Sử dụng, chơi đúng cách mô hình cái đu.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành được ý thức làm việc theo quy trình các bước.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cho bạn trước lớp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt kết quả tốt.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định về gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\*GV: - Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Một số hình ảnh trong sách giáo khoa, sư tầm thêm hình ảnh một số mô hình lắp ghép kĩ thuật hoặc video hướng dẫn lắp ghép mô hình kĩ thuật.

\*HS: SGK, VBT, dụng cụ học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | **HĐBT** |
| **1. Khởi động(5p):**  - Mục tiêu:  + Tạo hứng thú và nhu cầu tìm hiểu cách lắp ghép mô hình cái đu.  + Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.  - Cách tiến hành: | | |
| - Trong thực tế, em thường nhìn thấy chiếc đu ở đâu?  - Khi chơi đu, em cần lưu ý điều gì?  - Nhận xét và dẫn dắt vào bài học. | - HS trả lời: Em nhìn thấy ở công viên, ở trong các khu vui chơi của trẻ em, ở trường học, ...  - HS trả lời theo hiểu biết .  -Hs lắng nghe | Học sinh khuyết tật (trả lời theo khả năng hiểu biết) |
| **2. Hoạt động thực hành: Thực hành lắp ghép mô hình cái đu (15p)***:*  **-** Mục tiêu:  + Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.  **-** Cách tiến hành: | | |
| - GV cho HS thực hành cá nhân. Yêu cầu HS chuẩn bị đầy đủ số lượng các dụng cụ, chi tiết.  - Yêu cầu mỗi HS tự làm một sản phẩm theo các bước cho trước. Để tăng cường khả năng sáng tạo của HS, GV yêu cầu HS có ý tưognr trang trí thêm trên mô hình cái đu.  - GV lưu ý một số thao tác khó với HS, giúp đỡ HS khi thực hành:  - GV nhắc HS khi hoàn thành sản phẩm, HS chơi thử mô hình cái đu, điều chỉnh để cái đu hoạt động tốt. | - HS chuẩn bị theo yêu cầu.  - HS thực hành theo yêu cầu.  - HS cần lưu ý.  - HS thực hiện. | Học sinh khuyết tật (thực hành lắp ghép theo gợi ý, hướng dẫn) |
| **3. Hoạt động báo cáo và đánh giá(10p)**  - Mục tiêu:  + Giới thiệu được sản phẩm mô hình cái đu của mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá  - Cách tiến hành: | | |
| + GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm của mình. Yêu cầu đại diện HS giới thiệu sản phẩm mình do mình làm ra (tên sản phẩm, các bộ phận chính, hoạt động hoặc cách chơi,...)  theo các tiêu chí đánh giá ở giờ trước.  - GV nhận xét sản phẩm (lưu ý những sản phẩm có sự sáng tạo) và thái độ làm việc của cả lớp, tổng kết đánh giá sản phẩm của từng HS.  + GV yêu cầu HS tháo, sắp xếp, cất các chi tiết dụng cụ vào đúng vị trí trong hộp đựng của bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. | + HS trưng bày sản phẩm và giới thiệu sản phẩm. Các HS khác theo dõi, nhận xét, đánh giá.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  + HS thực hiện yêu cầu. Các HS khác kiểm tra và nhận xét chéo. |  |
| **4. Vận dụng trải nghiệm(5p).**  - Mục tiêu:  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.  + Tạo không khí hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  -Cách tiến hành: | | |
| - Nhắc HS cùng người thân trong gia đình sử dụng các vật liệu đã chuẩn bị để tạo ra chiếc đu trong thực tế hoặc em tự sáng tạo chiếc xích đu theo ý của em. Báo cáo kết quả cho thầy cô.  - GV nhận xét tiết học.  **\* Củng cố:**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* Dặn dò:**  - GV nhắc nhở HS:  + Ôn lại các kiến thức đã học.  + Đọc và chuẩn bị trước ***Bài 10: Lắp ghép mô hình rô bốt.*** | - HS lắng nghe và thực hiện.  - HS nghe để thực hiện. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):**

.............................................................................................................................. ............

.............................................................................................................................. ............

...........................................................................................................................................