Môn: Công nghệ; lớp: 4A, 4B, 4C

Tên bài học: **Một số loại cây cảnh phổ biến**; số tiết: 02 tiết

Thời gian thực hiện: từ ngày 15, 18/10/2024

**CHỦ ĐỀ 1: CÔNG NGHỆ VÀ ĐỜI SỐNG**

**Bài 3: MỘT SỐ LOẠI CÂY CẢNH PHỔ BIẾN (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nhận biết được một sô loại cây cảnh phổ biến.

- Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc chia sẻ các loại cây cảnh trồng ở trường hoặc gia đình.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Có thói quen tìm hiểu, nhận biết, mô tả đặc điểm các loại cây cảnh ở gia đình, trường học, địa phương.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện các hoạt động của bài học để vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Giới thiệu được với bạn bè, người thân một loại cây cảnh phổ biến ở địa phương.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tìm hiểu về các loại cây cảnh trong đời sống.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

\***Học sinh**:

-Sgk, vở BT, đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p):**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để khởi động bài học. + GV giới tiệu luận chơi: 1 bạn lên tham gia chơi, bấm vào ô bắt đầu quay. Khi vòng quay dừng, kim chỉ vào ô nào trả lời câu hỏi trong ô đó. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương. \* Quan sát tranh sau, nêu tên và đặc điểm của các loại cây cảnh?+ Câu 1: Hình ảnh cây thiết mộc lan+ Câu 2: Hình ảnh cây quất + Câu 3: Hình ảnh cây kim phát tài + Câu 4: Hình ảnh cây lưỡi hổ - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi. - HS chia sẻ hiểu biết của mình về những loại cây cảnh trong ảnh.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình:- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá(12p)***:***-** Mục tiêu: + HS nhận biết, mô tả lại được đặc điểm một số cây cảnh.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 1: GV tồ chức trò chơi “Ai ghép đúng?”.**- GV HD cách chơi:**Chơi theo nhóm 2:** 2 HS cùng nhau ghép tên loại cây cảnh với đặc điểm phù hợp. Nhóm nào tìm đúng và nhanh nhất là thắng cuộc (xếp vị thứ 1,2,3…)C:\Users\Administrator\Downloads\image (5).png- GV nhận xét chung, tổng kết trò chơi nhóm ai nhất, ai nhì,… Tuyên dương tất cả lớp đã tham gia chơi nhiệt tình, sôi nổi.- GV chốt nội dung: Mỗi loại cây cảnh đều có đặc điểm riêng. | - HS lắng nghe cách chơi.+ HS tham gia chơi 1. B; 4-A ; 3-D; 2- C

- HS lắng nghe rút kinh nghiệm. |
| **3. Hoạt động luyện tập(13p).**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức về nhận biết một số loại cây cảnh ở xung quanh em.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: “Người truyền cảm hứng”**Mỗi Hs chia sẻ về một loại cây cảnh mà mình yêu thích trong vòng 1- 2 phút. Bạn nào được các bạn dưới lớp bình chọn nhiều nhất sẽ lần lượt đạt top 1, 2, 3, 4, 5.- GV mời 1 HS nhắc lại yêu cầu đề bài.- GV mời 10- 12 cá nhân Hs chia sẻ những hình ảnh và hiểu biết của mình về loại cây cảnh mà mình thích - Gv chiếu tiêu chí:1. Hình ảnh đẹp2. Thuyết trình lưu loát, giọng điệu linh hoạt, truyền cảm, không sai chính tả.3. Khuyến khích các bài thuyết trình gắn với kỉ niệm.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS dưới lớp lắng nghe.- Hs dựa vào tiêu chí để bình chọn. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm(5p).**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS nêu lại 1 loại cây mà bạn mình thích. - Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò sau tiết học chia sẻ với các bạn về các loại cây cảnh em sưu tầm được vào giờ ra chơi. | - Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**.............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |