Môn: Công nghệ; lớp: 4A, 4B, 4C

Tên bài học:**Trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu**; số tiết: 03 tiết

Thời gian thực hiện: từ ngày 10, 13/12/2024

**Bài 7: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC CÂY CẢNH TRONG CHẬU (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại cây cảnh phổ biến.

- Giới thiệu được sản phẩm chậu cây cảnh do mình trồng và chăm sóc.

- Sử dụng được một số dụng cụ trồng cây cảnh đơn giản

- Trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu

- Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn qua việc trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trong chậu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện tốt và có sáng tạo trong thực hiện trồng và chăm sóc được một số loại cây cảnh trang trí cảnh quan cho gia đình.

 - Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, góp ý cùng bạn trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức học tập nghiêm túc, luôn cố gắng để khám phá các kiến thức mới.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức về an toàn sức khỏe, an toàn lao động và bảo vệ môi trường khi trồng cây cảnh trong chậu.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

- Hình ảnh minh họa các vật liệu, vật dụng, dụng cụ dung để trồng cây cảnh trong chậu; các chậu cây lưỡi hổ, chậu cây kim phát tài.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p):**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS chơi trò chơi **“ Hộp quà bí mật”** HS truyền hộp quà theo nhạc khi nhạc dừng đến tay HS nào thì HS đó trả lời câu hỏi: - Nhân dịp sinh nhật, em được người bạn thân tặng một chậu cây cảnh để trang trí bàn học. Em cần làm gì để cây luôn tươi đẹp?+ GV hỏi thêm: Em có thích cây cảnh không?- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ những suy nghĩ của mình khi được tặng một chậu hoa.- HS trả lời theo suy nghĩ của mình.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá(14p)***:***-** Mục tiêu: + Biết lựa chọn đầy đủ các vật liệu, vật dụng và dụng cụ cần thiết để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu+ Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây lưỡi hổ.**-** Cách tiến hành: |
| **1. Trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu****Hoạt động 1: Các vật liệu, vật dụng và dụng cụ dung để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu. (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp+ Em hãy kể tên các vật liệu, vật dụng để trồng và chăm sóc cây lưỡi hổ trong chậu.- GV mời một số HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV trình chiếu một số hình ảnh khác về vật liệu, vật dụng, dụng cụ dung để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu.- GV nhận xét chung, tuyên dương và chốt: Chúng ta có rất nhiều loại vật liệu, vật dụng, dụng cụ có thể lựa chọn để trồng và chăm sóc cây cảnh trong chậu. | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh trang 34, 35 SGK và trả lời câu hỏi:+ Hình 1: Cây con.+ Hình 2: Chậu và đĩa lót.+ Hình 3: Sỏi dăm.+ Hình 4: Xẻng nhỏ+ Hình 5: Giá thể.+ Hình 6: Phân bón NPK.+ Hình 7: Bình tưới cây.+ Hình 8: Khăn sạch.+ Hình 9: Găng tay.- Một số em trình bày.- HS khác nhận xét.- HS quan sát lắng nghe- HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Hoạt động luyện tập(10p).**- Mục tiêu:+ Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây lưỡi hổ.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 2: Các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu.**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh và trả lời.+ Dựa vào hình và thông tin gợi ý dưới đây, em hãy mô tả các thao tác trồng cây lưỡi hổ trong chậu.C:\Users\Laptop K1\Downloads\image (1).png- GV mời một số HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nêu lại các bước và chốt nội dung: Cây cảnh là những vật mang lại rất nhiều lợi ích cho đời sống con người như : giúp lọc không khí tốt hơn, mang lại thẩm mĩ cho ngôi nhà…. . | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh trang 35 SGK và trả lời câu hỏi:+ Bước 1: Dùng xẻng nhỏ xúc sỏi dăm đổ xuống đáy chậu.+ Bước 2: Dùng xẻng nhỏ xúc giá thể đổ vào chậu một lượng vừa đủ.+ Bước 3: Đặt cây lưỡi hổ đúng thẳng giữa chậu.+ Bước 4: Dùng xẻng xúc giá thể đổ vào ngang miệng chậu.+ Bước 5: Dùng hai tây ấn nhẹ giá thể xung quanh gốc cây cho chắc chắn.+ Bước 6: Rải sỏi dăm xung quanh gốc cây sao cho che kín giá thể.+ Bước 7: Tưới nước đủ ẩm xung quanh gốc cây.- HS trả lời - HS nhận xét- HS lắng nghe |
| **4. Vận dụng trải nghiệm(6p).**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| Gv cho HS chơi trò chơi **“ Truyền điện”** kể tên những cây cảnh được trồng ở nhà.- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh tham gia chia sẻ về những cây cảnh được trồng ở nhà trước lớp.- cây lưỡi hổ, cây hạnh phúc, cây phát tài, sen đá, cây trúc nhật....- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |