Môn: Công nghệ; lớp: 4A, 4B, 4C

Tên bài học:**Trồng và chăm sóc hoa trong chậu**; số tiết: 03 tiết

Thời gian thực hiện: từ ngày 26, 29/11/2024

**Bài 6: TRỒNG VÀ CHĂM SÓC HOA TRONG CHẬU (T2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực nhận thức công nghệ: Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc một số loại hoa phổ biến.

- Năng lực giao tiếp công nghệ: Giới thiệu được sản phẩm chậu hoa do mình trồng và chăm sóc.

- Năng lực sử dụng công nghệ:

+ Sử dụng được một số dụng cụ trồng hoa đơn giản.

+ Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.

- Năng lực đánh giá công nghệ: Nhận xét được sản phẩm chậu hoa theo các tiêu chí đánh giá.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự trồng và chăm sóc được một số loại hoa trong chậu.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Trồng và chăm sóc được một số loại hoa trang trí cảnh quan cho gia đình.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Có hứng thú với việc trồng, chăm sóc và bảo vệ hoa, cây cảnh.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm với lớp, tôn trọng tập thể. Yêu thích hoa và cây cảnh.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**\*Giáo viên:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

\***Học sinh**:

-Sgk, vở BT, đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động(5p):**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Thông qua khởi động, giáo viên dẫn dắt bài mới hấp dẫn để thu hút học sinh tập trung.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức trò chơi “Vòng quay may mắn” để khởi động bài học. + GV giới thiệu luật chơi: 1 bạn lên tham gia chơi, bấm vào ô bắt đầu quay. Khi vòng quay dừng, kim chỉ vào ô nào trả lời câu hỏi trong ô đó. Trả lời đúng sẽ được tuyên dương. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi. - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình qua trả lời câu hỏi.**Câu 1:** Hãy kể tên các vật liệu để trồng cây?**Câu 2:** Cách chăm sóc cây trong chậu?**Câu 3:** Nêu cách cắt tỉa cây?........- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá(14p)***:***-** Mục tiêu: + Biết lựa chọn đầy đủ **c**ác vật liệu, vật dụng và dụng cụ để trồng và chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu.+ Mô tả được các công việc chủ yếu để trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu.+ Hiểu được tác dụng của sỏi dăm hoặc đá dăm.+ Mô tả được các công việc chủ yếu để chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.**-** Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 3: Các thao tác chăm sóc hoa cúc chuồn trong chậu. (sinh hoạt nhóm 2 )****-** GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ cung cấp ánh sáng” trang 28 SGK và trả lời câu hỏi.- Nói lại đoạn hội thoại của hai bạn trong tranh.- Vì sao cần cung cấp đầy đủ ánh sáng cho hoa?\* Vậy ánh sáng có ý nghĩa như thế nào đối với cây trồng ?**-** Ngoài ánh sáng thì còn có rất nhiều các điều kiện để cây phát triển, chúng ta cùng tìm hiểu thêm ở Mục “ tưới nước” trang 28 SGK và trả lời câu hỏi.- GV cho HS chơi trò chơi sắm vai ( Từng cặp quan sát và phân vai )- GV tổng hợp nhận xét - Dùng dụng cụ nào để tưới nước? Nên tưới nước như thế nào cho hợp lý?- Vì sao nên tưới nước nhẹ nhàng cho cây hoa? - GV nhận xét, tuyên dương.- Tiếp theo GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ bón phân ” trang 29 SGK và mô tả công việc bón phân cho cây hoa cúc chuồn trong chậu. ( Nhóm 4 )- Vì sao không nên bón phân sát gốc cây? - GV nhận xét, tuyên dương.- GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ cắt tỉa ” trang 29 SGK và mô tả công việc cắt tỉa cho cây hoa cúc chuồn trong chậu.- Cắt tỉa cây hoa cúc chuồn có tác dụng gì?- GV nhận xét, tuyên dương.**\* Lưu ý:** Muốn cho cây ra nhiều nhánh thì cần bấm ngọn nhánh, chỉ để lại 2 – 3 đôi lá gần gốc nhánh. Những hoa bắt đầu tàn, lá bắt đầu vàng úa cần được tỉa bỏ càng sớm càng tốt.- GV đề nghị HS quan sát hình và đọc thông tin trong hình ở Mục “ bắt sâu ” trang 30 SGK và mô tả công việc bắt sâu cho cây hoa cúc chuồn trong chậu.**\* Lưu ý:** Nên bắt sâu cho cây nếu xuất hiện sâu gây hại cây: Không nên sử dụng thuốc trừ sâu gây nguy hiểm cho con người, động vật và môi trường.  | - HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi:- 2 – 3 cặp HS- Cần cung cấp đầy đủ ánh sáng để cây phát triển khoẻ mạnh. - HS trả lời theo suy nghĩ.- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi.- Tham gia chơi, lắng nghe, nhận xét.- HS lắng nghe.- HS suy nghĩ trả lời.- Nên tưới nước nhẹ nhàng cho cây hoa để tránh làm hoa nhanh tàn, nhanh rụng.- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi.- Các nhóm báo cáo.- Bón phân sát gốc cây dễ làm thối rễ do nồng độ muối cao.- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và trả lời câu hỏi.- Các nhóm báo cáo.- Cắt tỉa cây hoa cúc chuồn có tác dụng kích thích gây ra nhiều nhánh, nhiều hoa, dáng cây đẹp, cây khoẻ.- HS quan sát, đọc thông tin trong hình và mô tả công việc. |
| **3. Hoạt động luyện tập(10p).**- Mục tiêu: + Trồng và chăm sóc được cây hoa cúc chuồn trong chậu.+ Sử dụng được một số dụng cụ đơn giản trồng cây hoa cúc chuồn trong chậu.+ Giới thiệu và nhận xét được sản phẩm chậu hoa cúc chuồn.+ Rèn luyện kĩ năng để góp phần phát triển năng lực công nghệ, năng lực thẩm mỹ.- Cách tiến hành: |
| **Hoạt động 4: Trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. (sinh hoạt nhóm 4 )**- GV yêu cầu HS cùng bạn trồng và chăm sóc cây hoa cúc chuồn trong chậu. GV nêu yêu cầu Sản phẩm cần đạt ở trang 30 SGK.- GV hướng dẫn HS chuẩn bị vật liệu ( Hạt giống cây hoa cúc chuồn, giá thể, sỏi dăm hoặc đá dăm), chậu, dụng cụ ( bình tưới cây, xẻng nhỏ, găng tay, kéo căt cành), hướng dẫn cách làm và cách đánh giá.- Sau khi kết thúc thực hành GV yêu cầu HS vệ sinh sạch sẽ khu vực thực hành và cất dụng cụ đúng nơi quy định- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Mời các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- GV nhận xét chung, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS cùng nhau thảo luận và đưa ra ý kiến của mình về việc cần làm gì để chăm sóc hoa và cây cảnh.+ Tưới nước đủ ẩm cho cây.+ Tỉa cành, ngắt bỏ lá già, lá bị sâu bệnh.+ Bắt sâu, bón phân+ Không ngắt hoa, bẻ cành.+ Xới đất tơi xốp cho hoa và cây.(Nếu hoa và cây cảnh bị bệnh, báo với người thân, thầy cô để tìm cách phòng ngừa,...) - Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **4. Vận dụng trải nghiệm(6p).**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn. Qua đó phát triển năng lực công nghệ và năng lực thẩm mĩ.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - GV mời HS cam kết về nhà cùng với người thân tham gia chăm sóc hoa và cây cảnh ở nhà. Báo cáo cho thày, cô biết kết quả- GV nhận xét tuyên dương.- Nhận xét sau tiết dạy.- Dặn dò về nhà. | - Học sinh cam kết thực hiện và có báo cáo kết quả cho thầy, cô.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY(nếu có):**.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |