**BÀI 1 GIỚI THIỆU CHƯƠNG TRÌNH – TỔ CHỨC LỚP**

**TRÒ CHƠI  KẾT BẠN**

 **I. Yêu cầu cần đạt**

**1.Về phẩm chất:** Bài học góp phần bồi dưỡng cho học sinh các phẩm chất cụ thể

- Đoàn kết, nghiêm túc, tích cực trong tập luyện và hoạt động tập thể.

- Tích cực tham gia các trò chơi vận động, có trách nhiệm trong khi chơi trò chơi và hình thành thói quen tập luyện TDTT.

**2. Về năng lực**: Bài học góp phần hình thành, phát triển năng lực về:

**2.1. Năng lực chung:**

- Tự chủ và tự học: Tự xem khẩu lệnh, cách chào, báo cáo khi bắt đầu và kết thúc giờ học, cách xin phép ra, vào lớp.

- Giao tiếp và hợp tác: Biết phân công, trao đổi, hợp tác trong nhóm để thực hiện các động tác trong bài học, trò chơi vận động bổ trợ môn học.

- NLgiải quyết vấn đề và sáng tạo*:* Thông qua việc học tập tích cực, chủ động trong việc tiếp nhận kiến thức và tập luyện.

**2.2. Năng lực đặc thù:**

- NL chăm sóc SK:  Biết thực hiện vệ sinh sân tập, thực hiện vệ sinh cá nhân để đảm bảo an toàn trong tập luyện, biết điều chỉnh trang phục để thoải mái và tự tin khi vận động, biết điều chỉnh chế độ dinh dưỡng đảm bảo cho cơ thể.

- NL vận động cơ bản: Thực hiện được khẩu lệnh, cách chào, báo cáo khi bắt đầu và kết thúc giờ học, cách xin phép ra, vào lớp.

*-* NL thể dục thể thao: Biết quan sát tranh, tự khám phá bài và quan sát động tác làm mẫu của giáo viên để tập luyện. Thực hiện được khẩu lệnh, các động tác cách chào, báo cáo khi bắt đầu, kết thúc giờ học, cách xin phép ra, vào lớp, và biết cách chơi trò chơi. Biết vận dụng được vào trong hoạt động tập thể từ đó có thể tự rèn luyện trên lớp, trường, ở nhà và hoạt động khác.

**II. Địa điểm – phương tiện**

**1. Địa điểm**: Sân trường

**2. Phương tiện:**

+ Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh, trang phụ thể thao,cờ, còi, mắc cơ, và dụng cụ phục vụ tập luyện cho Hs.

+ Học sinh chuẩn bị: Trang phục thể thao, giày tập hoặc dép quai hậu.

 **III. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học**

**1. Phương pháp dạy học chính:** Làm mẫu, sử dụng lời nói, tập luyện, trò chơi và thi đấu.

**2. Hình thức dạy học chính:** Tập luyện đồng loạt( tập thể), tập theo nhóm….,

**IV. Tiến trình dạy học**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nội dung** | **LVĐ** | **Phương pháp, tổ chức và yêu cầu** |
|  | **TG** | **SL** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **I. Phần mở đầu***Nhận lớp* | **7’** |  | - Gv nhận lớp, thăm hỏi sức khỏe học sinh phổ biến nội dung, yêu cầu giờ học.- Gv giới thiệu chương trình môn GDTC lớp 5 cho Hs. Gv chia tổ, bình bầu cán sự | *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số, tình hình lớp cho GV. |
| *Khởi động*- Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,..- Ép ngang , ép dọc.- Trò chơi “Chim bay cò bay” | 2’ | **2lx8n** | - Gv HD học sinh khởi động.- GV hướng dẫn chơi | *Đội hình khởi động*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹- Hs khởi động, chơi theo HD của Gv. |
| **II. Phần cơ bản:** **Hoạt động 1****\* Kiến thức.****-** Giới thiệu nội quy lớp học*-* Giới thiệu chương trình lớp 5 gồm: - Đội hình đội ngũ: - Bài thể dục phát triển chung gồm 8 động tác.- Bài tập rèn luyện tư thế và kĩ năng vận động cơ bản.- Trò chơi vận động. | **23’**14’ |  | - Gv giới thiệu nội quy lớp học.+ Khi lên lớp giờ thể dục, quần áo phải gọn gàng (nên mặc trang phục thể thao trong giờ tập thể dục).+ Không đi dép lê, phải đi giày hoặc dép có quai sau.+ Trong giờ học, muốn ra, vào lớp phải được giáo viên cho phép,…- Biên chế tổ tập luyện- Gv giới thiệu nội dung chương trình lớp 5 | *Đội hình HS quan sát* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs cùng Gv hệ thông kiến thức. |
| **Hoạt động 2****\* Kiến thức:****\* Ôn đội hình đội ngũ** - Cách chào và báo cáo khi bắt đầu và kết thúc giờ học. Cách xin phép ra, vào lớp. |  |  | - Gv nhắc lại kiến thức và thực hiện lại động tác.- Gv chỉ huy lớp thực hiện, kết hợp sửa sai. | *ĐH Hs quan sát* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs quan sát Gv làm mẫu |
| \***Luyện tập**Tập đồng loạt |  | **3 lần** | - GV hô - HS tập theo Gv.- Gv quan sát, sửa sai cho HS. | *ĐH tập đồng loạt*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- HS tập theo hướng dẫn của Gv |
| Tập theo tổ  |  | **2 lần** | - Y,c Tổ trưởng cho các bạn luyện tập theo khu vực.- Gv quan sát và sửa sai cho Hs các tổ. | *ĐH tập luyện theo tổ* 🚹 🚹 🚹 🚹🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 GV 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs tập theo hướng dẫn của tổ trưởng |
| **\* Vận dụng** | 1’ |  | - Gv cho Hs nhận biết đúng, sai trên tranh ảnh có tập luyện động tác.  | *ĐH vận dụng* 🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- Hs cùng Gv vận dụng kiến thức . |
| **Hoạt động 2**\* Trò chơi: “Kết bạn”. | 5’ |  | - GV nêu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi, tổ chức chơi trò chơi cho HS. - Nhận xét, tuyên dương, và sử phạt người (đội) thua cuộc | *Đội hình trò chơi.* 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 🚹 🚹 **Gv**🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹- HS chơi theo hướng dẫn của Gv |
| **\* Bài tập PT thể lực:** | *3’* |  | - Gv cho Hs chạy 30m xuất phát cao. | *ĐH phát triên thể lực*🚹🚹🚹🚹🚹 II..............**🏱**🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱** 🚹🚹🚹🚹🚹II..............**🏱**  🚹Gv- Hs làm theo hướng dẫn của Gv. |
| **III. Kết thúc**\*Thả lỏng cơ toàn thân. \* Nhận xét, đánh giá chung của buổi học.  Hướng dẫn Hs tự ôn ở nhà.\* Xuống lớpGv hô “ Giải tán” ! Hs hô “ Khỏe”! | **5’** | **2lx8n** | - GV hướng dẫn thả lỏng- Nhận xét kết quả, ý thức, thái độ học của HS.- VN ôn bài và chuẩn bị bài sau | *ĐH thả lỏng*🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹Gv- HS thực hiện thả lỏng*ĐH kết thúc 3 hàng ngang.* |
| **\* Kiến thức chung:**- Rửa tay sau tập luyện. - Hs hình thành kĩ năng, biết giữ vệ sinh cá nhân sau luyện tập và chăm sóc bảo vệ sức khỏe nâng cao phòng chống dịch bệnh covid rửa tay đúng 6 bước chuẩn của bộ y tế. |  | **1 lần** | - Gv cho Hs xếp hàng ra khu vực có vòi nước rửa tay.- Gv cho Hs lần lượt rửa tay. | - Hs quan sát Gv hướng dẫn các rửa tay.- Hs thực hành rửa tay theo hướng dẫn.  |

**V. Rút kinh nghiệm:** Sau khi thực hiện kế hoạch bài dạy, để hoàn thiện phương án dạy học cho các bài học sau:

**1. Nội dung còn bất cập:** ……………………………………………………….. ……………………………………………………………………………………

**2. Khó khăn trong quá trình thực hiện tổ chức dạy học**:…………………...

……………………………………………………………………………………

**3. Nội dung tâm đắc tổ chức dạy học hiệu quả để trao đổi thảo luận khi tham gia sinh hoạt chuyên môn**: ………………………………………………

……………………………………………………………………………………