**MÔN HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

Tiết 61

 **CHỦ ĐỀ: EM YÊU QUÊ HƯƠNG**

**Sinh hoạt theo chủ đề: VẺ ĐẸP CẢNH QUAN THIÊN NHIÊN**

 Thời gian thực hiện: ngày 5 tháng 2 năm 2025

**I.** **YÊU CÂU CẦN ĐẠT**

*HS có khả năng:*

- Nhận biết được vẻ đẹp của cảnh quan thiên nhiên.

Chia sẻ được những việc làm phù hợp để bảo vệ cảnh quan thiên nhiên.

- Yêu thương cảnh quan thiên nhiên của quê hương mình hơn.

**II. ĐỒ DÙNG**

1. Giáo viên:

 **-** Loa, míc, máy tính có kết nối mạng Internet, video hài...

 **-** Văn nghệ: tiết mục với nội dung hát, múa vể vẻ đẹp ở quê hương.

 2. Học sinh:Văn nghệ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 3p7p20p5p | 1. **Khởi động:**

\* Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.\* Cách tiến hành:- GV cho HS ổn định tổ chức, nhắc nhở HS chỉnh đốn hàng ngũ, trang phục để thực hiện nghi lễ chào cờ. - GV Nhận xét, tuyên dương**1. Chào cờ (15 - 17’)**- HS tập trung trên sân cùng HS toàn trường.- Thực hiện nghi lễ chào cờ.- GV trực ban tuần lên nhận xét thi đua.- Đại diện BGH nhận xét bổ sung và triển khai các công việc tuần mới.**2. Sinh hoạt dưới cờ:** **Vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên (15 - 16’)****\* Khởi động:**- GV yêu cầu HS khởi động hát- GV dẫn dắt vào hoạt động.- Hội diễn văn nghệ “Vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên”- TPT Đội chia sẻ vẻ đẹp cảnh quan thiên nhiên.- Đại diện các lớp nêu một số việc làm phù hợp để bảo vệ vẻ đẹp cảnh can thiên nhiên.- GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý.- Sau khi xem xong, một vài HS nêu 1 điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình.-TPT Đội tuyên dương, khen thưởng.**3. Tổng kết, dặn dò** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- GV dặn dò HS chuẩn bị nội dung HĐGD theo chủ đề | - HS thực hiện- HS chào cờ. - HS lắng nghe. - HS theo dõi- HS các lớp xung phong trả lời- HS nêu 1 điều ấn tượng về các hoạt động trong chương trình.- HS thực hiện yêu cầu.* Lắng nghe
 |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.........................................................................................................................................

.........................................................................................................................................