**Chủ đề 5: Mái trường**

**Tiết 21**

**Nghe nhạc: *Mái trường nơi học bao điều hay***

**Vận dụng: Hát theo cách riêng của mình**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Biết lắng nghe và biểu lộ cảm xúc, biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu bài hát Mái trường nơi học bao điều hay.

- Thực hiện đúng một số hoạt động Vận dụng.

- Biết thể hiện tình cảm với mái trường thông qua những hành động cụ thể.

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***Về phẩm chất:*** Qua bài học, chúng ta cần thể hiện trách nhiệm với mái trường thông qua những hành động cụ thể, như yêu quý bạn bè, thầy cô, thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập, không phân biệt đối xử, chia rẽ các bạn.

```` **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử

**2. Học sinh:**

- SGK

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động ( 2 phút)**  GV mở nhạc đệm bài Em yêu trường em cho HS vừa hát kết hợp vận động phụ họa.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **Hoạt động 1: Nghe nhạc *Mái trường nơi học bao điều hay (20’)***  GV giới thiệu ngắn gọn về bài hát: Bài hát *Mái trường nơi học bao điều hay* là một sáng tác của nhạc sĩ Bùi Anh Tôn. Bài hát nói lên tình cảm của các em HS với thầy cô và mái trường của mình.  GV mở file nhạc *Mái trường nơi học bao điều hay* cho HS nghe lần 1.  GV hỏi:  Nội dung bài hát nói về điều gì?  *Bài hát thể hiện cảm xúc vui hay buồn?*  *Bài hát có nhịp độ nhanh hay chậm?*  *Người hát là nam hay nữ?*  *Hình thức hát đơn ca hay tốp ca?*  GV cho HS nghe nhạc lần hai.  GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm, vận động phù hợp với nhịp điệu.  GV cho HS nghe nhạc lần ba.  HS xung phong hát lại các câu hát mà em nhớ? Hoặc GV hát 1 câu nào đó 1 đến 2 lần và yêu cầu HS hát lại.  GV chốt lại: Qua bài học, chúng ta cần yêu quý thầy cô, bạn bè và thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.  **Hoạt động 2: Vận dụng : Hát theo cách riêng của mình (10’)**  GV đàn giai điệu: Son La Son La Son Pha Mi  và yêu cầu HS nữ thực hiện lại bằng âm A, HS nam hát *Yêu biết bao tháng năm đi học* theo giai điệu đó.  GV đàn tiếp: Pha Son Pha Son Pha Mi Rê và yêu cầu HS thực hiện như câu trên.  GV đàn tiếp : Mi Pha Mi Pha Mi Rê Đồ và yêu cầu HS thực hiện như câu trên.  **3. Hoạt động vận dụng trải nghiệm (2’)**  GV thay đổi yêu cầu thực hiện với HS nam và nữ.  **4. Củng cố nối tiếp**  GV nhắc lại yêu cầu tiết học và khen ngợi HS có ý thức tập luyện tích cực, tập trung nghe nhạc, vận dụng chính xác, sáng tạo.... | HS thực hiện  HS lắng nghe  HS lắng nghe  HS trả lời  HS lắng nghe  HS thực hiện hát kết hợp gõ đệm hoặc vận động.  HS lắng nghe  HS xung phong hát  HS lắng nghe  HS lắng nghe  HS nữ hát âm A, HS nam hát lời ca theo hướng dẫn của GV.  HS lắng nghe và thực hiện  HS lắng nghe và thực hiện  HS lắng nghe và thực hiện  HS lắng nghe và ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................