**TIẾT 18**

**ÔN TẬP: THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC CỤ**

**ÔN BÀI: MÚA SẠP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức – Kĩ năng**

**Kiến thức**

- HS nhớ tên 2 tiết có Thưởng Thức Âm nhạc

- Nhớ tên 5 loại nhạc cụ dùng trong HK1

- 1 Bài hát ở Chủ Đề 4

**Kỹ năng**

- Thành thạo Kỹ năng dùng nhạc cụ gõ đệm bài hát.

- Thành thạo Kỹ năng động tác vận động cơ thể

**2. Phẩm chất – Năng lực**

**Phẩm chất**

-Yêu thích môn âm nhạc.

- Góp phần giáo dục các em yêu các điệu của các dân tộc

**Năng lực**

- Thành thạo kỹ năng hát.

- Thành thạo Kỹ năng gõ đệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY – HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Bài giảng điện tử đủ hết file âm thanh, hình ảnh…

- Giáo án word soạn rõ chi tiết

- Đàn oor gan, nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**2. Học sinh:**

- SGK, vở ghi, đồ dùng học tập

- Nhạc cụ cơ bản *(VD như Thanh phách, Song loan, Trống con, Tem-pơ-rin, Trai-en-Gô)*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động tổ chức, hướng dẫn của GV** | **Hoạt động học tập của HS** |
| **1.Khởi động** |
| - Nhắc học sinh sửa tư thế ngồi ngay ngắn.- Kiểm tra sĩ số. HS chuẩn bị đồ dùng học tập.- Lớp khởi động hat kết hợp gõ đệm theo chia đôi bài Múa sạp | - HS ngồi ngay ngắn.- Lớp trưởng báo cáo sĩ số. Thực hiện- Thực hiện. |
| **2. NỘI DUNG ÔN THƯỞNG THỨC ÂM NHẠC****-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ TT ÂM NHẠC HK1: *Câu chuyện âm nhạcTiếng sáo kì diệu* cho nghe tiếng sáo trúc để nhận biêt tên nhạc cụ. *Tìm hiểu nhạc cụ Đàn bầu* thì cho chơi trò chơi nghe âm sắc đoán tên nhạc cụ- HS nghe lại cách chơi, cấu tạo, âm sắc Đàn bầu. Nghe lại câu chuyện Thần đồng Mô-za 1 lần**NỘI DUNG ÔN NHẠC CỤ****-** Hỏi để củng cô kiến thức HĐ Nhạc cụ: Trình chiếu 5 nhạc cụ Tống Con, Thanh Phách, Chuông lắc tay, Trai en gô, song loan và hỏi HS nhận biết tên nhạc cụ, cách cầm…**NỘI DUNG ÔN BÀI MÚA SẠP****-** Bài MÚA SẠP dùng tranh ảnh, dùng 1 câu nhạc để các em nhận ra bài ôn-HD HS ôn lại bài Múa sạp với các hình thức: Tổ, cá nhân, hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Song Loan, chuông lắc tay- HD HS ôn lại bài Mùa Xuân Tươi Xanh với các hình thức: Tốp ca, nối tiếp, vận động các động tác cơ thể. hát gõ đệm theo hình tiết tấu đã học bằng nhạc cụ Temporin**\* Kiểm tra, đánh giá**: Theo khung kiến thưc kỹ năng địa phương(VD)- Đánh giá nhận xét chung và đọc 3 mức đánh giá– Mức 1: Chưa hoàn thành*+ HS chưa nhớ và chưa gọi tên bài hát, tên nốt nhạc, tên nhạc cụ được học.**+ Thực hiện được ở mức độ vẫn cần sự hướng dẫn của GV.*– Mức 2: Hoàn thành*+ HS thể hiện được bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm hình tiết tấu đã học với nhạc cụ ở mức độ đơn giản.**+Tham gia vào các hoạt động tập thể nhưng còn chưa tự tin.*– Mức 3: Hoàn thành tốt HS vận dụng được kiến thức đã học vào thực tế.*+ Biết biểu diễn bài hát, đọc bài đọc nhạc, gõ đệm với nhạc cụ theo hình thức phù hợp.**+ Biết thể hiện cảm xúc khi hát, gõ đệm và vận động phụ họa theo nhịp điệu.**+ Biết chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn/ nhóm. Tự tin, tích cực tham gia vào các hoạt động tâp thể.* **-** Nêu giáo dục- Hỏi nội dung tiết học?- Dặn HS về ôn tập và chuẩn bị bài mới, làm bài tập trong VBT. | - 1 HS trả lời theo kiến thức đã học- Lắng nghe, thực hiện- Lắng nghe, ghi nhớ lại- Lắng nghe, ôn tập.- Theo dõi, lắng nghe, trả lời- Theo dõi, lắng nghe, trả lời- Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.- Thực hiện theo yêu cầu GV- Thực hiện theo yêu cầu GV- HS lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy** (nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................