**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**NGHE NHẠC: TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG TIẾT 10**

**HÁT: TRÊN CON ĐƯỜNG ĐẾN TRƯỜNG**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:** Khám phá đường nét chuyến động của âm thanh.

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

**-** Tìm được những cách giải quyết khác nhau cho cùng một vấn để thông qua các hoạt động học tập.

**-** Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp với hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng thông qua các hoạt động học.

- Nếu được cách thức giải quyết vấn đề đơn giản theo hướng dẫn.

***\*Năng lực âm nhạc:***

***-*** Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu. Bước đầu biết cảm nhận đường nét chuyển động của âm thanh thông qua hoạt động khám phá.

***-*** Biết lắng nghe và vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu của bài hát A ram sam sam.

- Hát được bài Trên con đường đến trường rõ lời và thuộc lời; duy trì tốc độ ổn định.

- Nhận biết và đọc được cao độ các nốt Đô, Rê, Mi, Pha, Son theo kí hiệu nốt nhạc bàn tay

- Sử dụng được song loan, tambourine và vận động cơ thể, duy trì được tốc độ ổn định để gõ đệm cho bài hát Trên con đường đến trường

**3. Phẩm chất**:

**-** Yêu quê hương, thiên nhiên, môi trường sống, tôn trọng các biểu trưng của đất nước thông qua hoạt động học hát bài Trên con đường đến trường.

- Thường xuyên hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Có ý thức bảo quản, giữ gìn đổi dùng học tập. Có ý thức học tập thông qua hoạt động thực hành nhạc cụ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- SGV, đồ dùng, tranh ảnh... để tổ chức các hoạt động

- Nhạc cụ và các phương tiện nghe – nhìn, các file học liệu điện tử

**2. Học sinh:** sgk, nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV chiếu hình ảnh lên slide và yêu cầu HS thực hiện cá nhân  **BT:** Em hãy tạo ra âm thanh theo các đường nét sau và cho biết âm thanh nào ngắn nhất    - GV nhận xét, tuyên dương học sinh  - GV giới thiệu vào bài mới  **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1: Nghe nhạc** - **bài hát A ram sam sam.**  - GV mở clip nhạc A ram sam sam cho HS nghe và xem. GV thực hiện vận động và yêu cầu HS bắt chước lại các động tác    - GV có thể chia lớp thành các nhóm để thi đua xem nhóm nào thực hiện động tác đúng và đẹp nhất.  **Hoạt động 2: Hát “Trên con đường đến trường”**  - GV giới thiệu một số hình ảnh về thầy cô, mái trường, bạn bè, từ đó hình thành phẩm chất cho HS biết yêu quý và kính trọng thầy cô  - GV khơi gợi cho HS liên tưởng đến các hình ảnh quen thuộc trên con đường đến trường và bắt chước các chuyển động hoặc âm thanh của các sự vật, hiện tượng như hàng cây, gió, mưa, tiếng chim hót,... để HS làm theo.  - GV hướng dẫn HS thực hiện động tác vận động theo lời ca của bài “Trên con đường đến trường”  - GV thực hiện các bước dạy hát phù hợp: hát từng câu:  *+ Trên con đường đến trường có cây là cây xanh mát*  *+ Có gió, gó mát từng cơn, có cơn mưa qua từng mùa*  *+ Trên con đường đến trường có con là con chim hót*  *+ Nó hót nó hót làm sao, bạn ơi bạn cùng đi thật mau*  - GV nên kết hợp việc hát với vận động cơ thể hoặc nhạc cụ gõ đơn giản (tambourine, song loan).  **3. Ứng dụng, thực hành**  - Cho hs luyện tập hát bài hát theo nhóm tổ cá nhân.  - Nhận xét  **4. Củng cố, nối tiếp**  - Gv chốt lại mục tiêu của tiết học  - GV khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hát hay… | - HS thực hiện theo yêu cầu của GV, ôn lại kiến thức đã học  - HS nghe GV giới thiệu bài mới  - HS quan sát GV vận động và thực hiện lại các động tác  - Hs vừa xem clip vừa thực hiện các động tác theo nhạc.  - HS quan sát các hình ảnh  - HS làm theo các chuyển động hoặc âm thanh của các sự vật, hiện tượng  - HS nghe GV hát và hát lại theo từng câu  - HS hát cả bài  - Thực hiện.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................