**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**ĐỌC NHẠC: LUYỆN TẬP MẪU ÂM VÀ THỰC HÀNH TIẾT 7**

**THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Khám phá, nhận biết được âm thanh dài hơn – âm thanh ngắn hơn

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

1. Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài hát Ước mơ thần tiên
2. Biết trình bày ý tưởng của bản thân thông qua quan sát các hình ảnh trong hoạt động khám phá
3. Biết thu thập thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề

***\*Năng lực âm nhạc:***

1. - Bước đầu biết cảm nhận và phân biệt được âm thanh dài – ngắn qua phần khám phá
2. - Hát bài hát Múa vui đúng cao độ, trường độ, hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca; hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản phủ hợp với bài hát.
3. - Biết lắng nghe và vận động cơ thể theo bài hát Ước mơ thần tiên. Biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài hát.
4. - Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc; bước đấu thể hiện đúng cao độ và trưởng độ các mẫu âm.
5. - Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát Mùa vui.

- Nhận biết và nếu được tên của sênh tiền

**3. Phẩm chất**:

1. Biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, với những người xung quanh.
2. Yêu quý bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

1. SGV, đồ dùng, tranh ảnh... để tổ chức các hoạt động
2. Nhạc cụ và các phương tiện nghe – nhìn, các file học liệu điện tử
3. **Học sinh:** sgk, nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV yêu cầu HS hát bài Múa vui cùng bạn bè và kết hợp chuyển đồ vật (quả bóng, cục tẩy,…) theo nhịp  - GV yêu cầu cả lớp đứng dậy và thực hiện nhiệm vụ.  - GV dẫn dắt HS vào tiết học mới.  **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1: Đọc nhạc**  - GV có thể khởi động bằng trò chơi nghe âm thanh và đoán tên nốt nhạc, hoặc nhóm nốt nhạc  - GV ôn lại các kí hiệu nốt nhạc bàn tay của các nốt Đô, Rê, Mi, Sơn, La cho HS GV khuyến khích HS thể hiện các mẫu âm  - GV hướng dẫn HS luyện tập theo mẫu 5 âm, thực hành đọc nhạc theo mẫu (GV làm mẫu trước các mẫu luyện tập sau đó hướng dẫn cho HS).  - GV hướng dẫn HS đọc tiết tấu theo mẫu  - GV hướng dẫn HS thực hành đọc nhạc theo mẫu (như SGK).  **Hoạt động 2: Thường thức âm nhạc: Giới thiệu nhạc cụ gõ Việt Nam**  - GV hát một bài hát và sử dụng sênh tiến để gõ đệm, hoặc cho HS xem clip nhạc có sử dụng sênh tiền.  - GV gọi HS quan sát và rút ra các đặc điểm về hình dáng, cấu trúc, cách sử dụng cơ bản của sênh tiền  - Sau đó GV giới thiệu về sênh tiền.  *Sênh tiền: Là nhạc cụ gõ dân tộc, gồm 3 thanh gỗ. Thanh gỗ 1 và 2 nối với nhau bằng sợi dây da, ở đầu mỗi thành có gắn các đồng tiền. Thanh 3 có hình răng cưa bên mặt hông, tạo ra âm thanh bằng cách gõ vào nhau.*  - Sau khi giới thiệu, GV có thể yêu cầu HS giới thiệu lại cho các bạn cùng nghe  **3. Ứng dụng thực hành**  - GV hỏi về cảm nghĩ của HS sau khi nghe và cảm nhận nhạc cụ sênh tiền.  - Cùng tìm các loại nhạc cụ có âm thanh gần giống sên tiền.  **4. Củng cố nối tiếp**  - Cho cả lớp cùng đứng lên đọc nhạc theo mẫu cho sẵn.  - Nhận xét tiết học, dặn dò cho tiết sau. | - HS vừa hát vừa thực hiện động tác chuyển đồ  - Thực hiện.  - HS thực hành đọc mẫu 5 âm  - HS đọc tiết tấu theo mẫu  - HS lắng nghe GV giới thiệu, quan sát cách sử dụng sênh tiền  - HS dựa vào quan sát và gợi y của SGK, giới thiệu lại cho bạn nghe dụng cụ sênh tiền.  - Trả lời.  - Thực hiện  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................