**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**TIẾT 6**

**HÁT: MÚA VUI Tiết 6**

**NGHE NHẠC: ƯỚC MƠ THẦN TIÊN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Khám phá, nhận biết được âm thanh dài hơn – âm thanh ngắn hơn

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

1. Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài hát Ước mơ thần tiên
2. Biết trình bày ý tưởng của bản thân thông qua quan sát các hình ảnh trong hoạt động khám phá
3. Biết thu thập thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề

***\*Năng lực âm nhạc:***

1. - Bước đầu biết cảm nhận và phân biệt được âm thanh dài – ngắn qua phần khám phá
2. - Hát bài hát Múa vui đúng cao độ, trường độ, hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca; hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản phủ hợp với bài hát.
3. - Biết lắng nghe và vận động cơ thể theo bài hát Ước mơ thần tiên. Biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài hát.
4. - Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc; bước đấu thể hiện đúng cao độ và trưởng độ các mẫu âm.
5. - Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát Mùa vui.

- Nhận biết và nếu được tên của sênh tiền

**3. Phẩm chất**:

1. Biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, với những người xung quanh.
2. Yêu quý bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

1. SGV, đồ dùng, tranh ảnh... để tổ chức các hoạt động
2. Nhạc cụ và các phương tiện nghe – nhìn, các file học liệu điện tử
3. **Học sinh:** sgk, nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho HS các nhóm nghe các âm thanh dài ngắn khác nhau, từ đó phân loại  - GV dẫn dắt HS vào tiết học mới.  **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1: Hát bài “Múa vui”**  - GV mở nhạc cho HS nghe và vận động nhẹ nhàng theo nhịp điệu của bài hát Múa vui.  - GV nên kết hợp việc hát với vận động cơ thể  - GV dạy bài hát theo lối móc xích, tùy năng lực thực tế của HS mà GV thực hiện các bước dạy hát phù hợp.  - GV hướng dẫn HS hát theo các hình thức đơn ca, song ca lớp ca  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp gõ đệm với cụ gõ đơn giản (tambourine, thanh phách,...).  Ví dụ:    - GV có thể hướng dẫn cho HS cùng múa tập thể với những động tác đơn giản (vỗ tay, lắc cổ tay, bắt tay, vỗ đùi,...) hoặc múa theo đôi bạn, nhóm bạn, múa vòng tròn.  **Hoạt động 2: Nghe nhạc bài hát “Ước mơ thần tiên”**  - GV mở nhạc *Ước mơ thần tiên* và vận động theo nhạc, HS nghe và bắt chước theo các vận động của GV.  - Sau khi trải nghiệm, HS có thể tự sáng tạo vận động theo ý thích.   1. **3. Ứng dụng thực hành** 2. - GV có thể tổ chức cho HS gõ đệm theo bài hát với một số mẫu tiết tấu đơn giản. 3. **4. Củng cố nối tiếp** 4. - Mời cả lớp hát lại bài hát kết hợp gõ đệm theo nhóm, cá nhân. 5. - Nhận xét tiết học, nhắc hs chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | - HS phân loại âm thanh dài - ngắn  - HS nghe nhạc, cảm nhận nhịp điệu bài hát  - HS có thể tự sáng tạo vận động  - HS hát kết hợp gõ đệm với cụ gõ đơn giản  - HS cùng múa tập thể với những động tác đơn giản  - HS vận động cơ thể theo bài hát Ước mơ thần tiên.  - HS gõ đệm theo bàt.  - Thực hiện.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................