**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 2: NHỊP ĐIỆU BẠN BÈ (TIẾT 5)**

**TIẾT 5**

**KHÁM PHÁ ÂM THANH DÀI – NGẮN**

**PHÁT TRIỂN NĂNG LỰC ÂM NHẠC: CẢM THỤ ÂM THANH DÀI NGẮN**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**

Khám phá, nhận biết được âm thanh dài hơn – âm thanh ngắn hơn

**2. Năng lực:**

***\* Năng lực chung:***

1. Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân khi nghe bài hát Ước mơ thần tiên
2. Biết trình bày ý tưởng của bản thân thông qua quan sát các hình ảnh trong hoạt động khám phá
3. Biết thu thập thông tin từ tình huống và giải quyết vấn đề

***\*Năng lực âm nhạc:***

1. - Bước đầu biết cảm nhận và phân biệt được âm thanh dài – ngắn qua phần khám phá
2. - Hát bài hát Múa vui đúng cao độ, trường độ, hát với các hình thức đơn ca, song ca, tốp ca; hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản phủ hợp với bài hát.
3. - Biết lắng nghe và vận động cơ thể theo bài hát Ước mơ thần tiên. Biết gõ đệm phù hợp với nhịp điệu của bài hát.
4. - Đọc đúng tên nốt trong thang âm và bài đọc nhạc; bước đấu thể hiện đúng cao độ và trưởng độ các mẫu âm.
5. - Bước đầu thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu; duy trì được tốc độ ổn định. Sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát Mùa vui.

- Nhận biết và nếu được tên của sênh tiền

**3. Phẩm chất**:

1. Biết yêu thương, đoàn kết với bạn bè, với những người xung quanh.
2. Yêu quý bạn bè, quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên:**

1. SGV, đồ dùng, tranh ảnh... để tổ chức các hoạt động
2. Nhạc cụ và các phương tiện nghe – nhìn, các file học liệu điện tử
3. **Học sinh:** sgk, nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III.TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động ( 2p)**  - GV cho 2 nhóm lên trình bày bài *Ngày mùa* vui theo nhịp và theo phách*.*  - GV dẫn dắt HS vào tiết học mới. | - Thực hiện.  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động cơ bản**  **Hoạt động 1: Khám phá âm thanh dài hơn, ngắn hơn**  **-** GV giới thiệu bức tranh chủ đề.   1. - GV tạo tình huống và đặt câu hỏi để tự giải quyết vấn đề. 2. - GV tạo trò chơi giúp HS nhận biết âm thanh dài hơn - ngắn hơn thông qua tiếng kêu của các sự vật xuất hiện trong đoạn âm thanh   Câu hỏi gợi ý:  *a. Giữa các âm thanh: tiếng còi tàu và tiếng vô tay, âm thanh nào dài hơn?*  *b. Em hãy bắt chước tiếng kêu của con bò và con gà trống, từ đó cho biết con vật kêu phát ra âm thanh ngắn hơn?*  *c. Lấy một vật (cây bút, cục tẩy,... ) rồi thực hiện 2 động tác:*  *+ Đẩy vật trên mặt bàn*  *+Gõ vật trên mặt bàn*  *Em hãy cho biết, trường hợp nào vật tạo ra âm thanh dài hơn?*  - GV tổ chức cho HS hoạt động và thi đua theo nhóm, mỗi nhóm cùng nhau miêu tả và so sánh âm thanh dài hơn ngắn hơn giữa các sự vật. Nhóm nào tìm được nhiều và chính xác nhất thì sẽ thắng.   1. - GV gọi một số HS trình bày kết quả, gợi ý HS bắt chước lại các âm thanh trong câu chuyện.   **Hoạt động 2: Phát triển năng lực âm nhạc**   1. - GV cho HS nghe và bắt chước tiếng kêu của tàu hỏa (có thể thay thế tàu thủy, xe ô tô…) với độ dài ngắn khác nhau. 2. - GV gọi HS lên bắt chước âm thanh ngắn, âm thanh dài của tiếng còi tàu. | - HS quan sát tranh  - HS lắng nghe âm thanh  - HS lắng nghe, quan sát và trả lời câu hỏi  - HS hoạt động theo nhóm  - HS hoạt động theo nhóm  - HS trình bày kết quả.  **-** HS nhận biết được độ dài-ngắn của âm thanh và so sánh sự dài hơn-ngắn hơn giữa các âm thanh khác nhau.  - HS luyện tập thực hành |
| 1. **3. Ứng dụng thực hành** 2. - Cho hs nghe thêm nhiều âm thanh khác nhau. 3. - Cho hs nói lên cảm nhận của mình về những âm thanh đó. | - Lắng nghe.  - Phát biểu. |
| **4. Củng cố nối tiếp**  - Mời hs nhắc lại những âm thanh đã nghe, những âm thanh ấy có gì khác nhau  - Nhận xét tiết học, dặn hs chuẩn bị cho bài tiếp theo. | - Trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................