**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 1: RỘN RÀNG NGÀY MỚI (4 TIẾT)**

**TIẾT 3**

**TẬP MẪU VẬN ĐỘNG CƠ THỂ. VỖ ĐỆM CHO BÀI HÁT**

**ĐỌC NHẠC: LUYỆN TẬP MẪU ÂM VÀ THỰC HÀNH**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Phẩm chất**

- Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng.

- Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

***\*Năng lực âm nhạc:***

- Đọc đúng tên nốt; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.

- Bước đầu chơi nhạc cụ đúng tư thế, đúng cách; thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu, biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Ngày mùa vui.*

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

**II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử

- Các dụng cụ cần thiết khác.

**2. Học sinh**

- Nhạc cụ: thanh phách, trống nhỏ….

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 1p**  - GV tổ chức cho cả lớp hát bài *Ngày mùa vui* kết hợp với vận động theo nhịp.  - GV dẫn dắt HS vào tiết học mới. | - Thực hiện.  - Lắng nghe. |
| **2. Hoạt động cơ bản: 25p**  **Hoạt động 1: Tập mẫu vận động cơ thể. Vỗ đệm cho bài hát**  - GV tố chức theo nhóm để HS gõ đệm thanh phách, tambourine cho bài hát.   1. - GV cho các nhóm biểu diễn kết hợp hát và gõ đệm cho bài hát.   **Hoạt động 2: Đọc nhạc**   1. - GV khởi động bằng trò chơi nghe âm thanh và đoán tên nốt nhạc, hoặc nhóm nốt nhạc. 2. - GV ôn lại các kí hiệu nốt nhạc bàn tay của các nốt Đô, Rê, Mi, Sơn, La cho HS; GV khuyến khích HS thể hiện các mẫu âm.   - GV hướng dẫn HS luyện tập theo mẫu 5 âm, thực hành đọc nhạc theo trước các mẫu luyện tập sau đó hướng dẫn cho HS).  - GV hướng dẫn HS đọc tiết tấu theo mẫu.   1. - GV hướng dẫn HS thực hành đọc nhạc theo mẫu (như SGK). 2. - Mời hs nhận xét. 3. - Nhận xét. | - HS thực hành theo nhóm gõ đệm cho bài hát  - Thực hiện.  - Chơi trò chơi.  - Thực hiện theo hướng dẫn của gv.  - Thực hiện.  - Nhận xét.  - Lắng nghe. |
| **3. Ứng dụng thực hành: 5p**  - HS đọc lại nốt nhạc theo kí hiệu bàn tay dưới đây với sự hướng dẫn của GV.  - GV có thể cho HS tự sáng tạo mẫu 5 âm cho riêng mình.  - Nhận xét. | - Thực hiện.  - Lắng nghe. |
| **4. Củng cố và nối tiếp (4 phút)**  - HS đọc bài đọc nhạc kết hợp vận động theo sự hướng dẫn của GV.  - HS tạo mẫu 5 âm dựa trên kí hiệu nốt nhạc bàn tay năm nốt Đô, Rê, Mi, Son, La.  - Nhận xét tiết học.  - Nhắc nhở hs chuẩn bị bài tiếp theo. | - Thực hiện.  - Phát huy tính sang tạo của mình.  - Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................