**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**CHỦ ĐỀ 1: RỘN RÀNG NGÀY MỚI (TIẾT 2)**

**TIẾT 2**

**HỌC HÁT: NGÀY MÙA VUI LỜI 2**

**NHẠC CỤ: LÀM QUEN GÕ THANH PHÁCH. LUYỆN TẬP MẪU ÂM**

 **I.MỤC TIÊU**

**1. Phẩm chất**

1. - Kính trọng, biết ơn người lao động.

**2. Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

1. - Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.
2. - Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân sau khi nghe bài hát *Ngày mùa vui.*

***\*Năng lực âm nhạc:***

1. - Hát bài hát *Ngày mùa vui* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; hát rõ lời và thuộc lời, duy trì được tốc độ ổn định; nêu được lên bài hát và tên tác giả.

- Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

 **II. Chuẩn bị:**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử

- *Trống cơm* hoặc tranh ảnh về trống cơm

-Bài hát *Trống cơm*, video về trống cơm

**2. Học sinh**

- Nhạc cụ: thanh phách, trống nhỏ….

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động: 1p**- GV chia lớp thành các nhóm, tổ chức cho HS các

|  |
| --- |
| nhóm hát lời 1 bài hát “*Ngày mùa vui*”, khuyến |
| khích HS hát và vận động theo nhịp (tự sáng tạo |
| vận động) |
|

 | - Thực hiện. |
| **2. Hoạt động cơ bản: 25p****Hoạt động 1: Học hát – *Ngày mùa vui* (lời 2)**1. - GV cho cả lớp cùng hát một lượt lời 1 của bài hát *Ngày mùa vui*
2. - GV đàn và hát mẫu cho HS nghe một lượt lời hai của bài hát

- GV cùng HS chia câu hát lời 2 của bài hát:1. *Câu hát 1: Nhịp nhàng... reo cười*
2. *Câu hát 2: Ai gánh lúa ... màu thóc vàng*
3. *Câu hát 3: Hội mùa ... yêu thương*
4. *Câu hát 4: Ngày mùa ... vui hơn*
5. - GV dạy HS hát từng câu, nối câu. GV đánh chỗ lấy hơi và nhắc HS biết lấy hơi đúng chỗ đã đánh dấu.

- GV cho cả lớp hát lời 2 bài hát, có nhạc đệm. | 1. - HS cả lớp hát lời 1 của bài hát
2. - HS nghe GV hát

- HS cùng GV chia câu- HS nắm rõ các câu- HS học hát từng câu- Thực hiện theo hướng dẫn. |
| **Hoạt động 2: Nhạc cụ**1. - GV dùng tiết tấu trong bài dạy để tạo trò chơi hỏi đáp kết hợp vận động nhằm giúp HS biết được tiết tấu.

Ví dụ: tiết tấu: **ta - ta - ta - um:** *Này bạn ơi; Có tôi đây; Có tiếng gì; Có tiếng chim.*1. - GV làm mẫu cho HS quan sát và hướng dẫn HS thực hiện các mẫu luyện tập.

Ví dụ: đen - lặng đen - đen - lặng đen đọc thành: **ta - um - ta - um** (um: ngậm môi, không phát ratiếng).- GV làm mẫu trước các mẫu luyện tập thanh phách, tambourine và vận động cơ thể sau đó hướng dẫn cho HS; đổng thời quan sát và sửa lỗi. | - HS tham gia trò chơi kết hợp với vận động để biết được tiết tấu.- HS quan sát luyện tập theo hướng dẫn của GV.- HS thực hành luyện tập thanh phách, tambourine và vận động cơ thể. |
| **3. Ứng dụng thực hành: 5p**- GV tổ chức cho HS cùng hoà tấu nhạc cụ gõ, sau đó thay đổi nhạc cụ giữa các nhóm với nhau để các HS đều có thể trải nghiệm được tất cả các loại nhạc cụ; khích lệ các em tương tác, giao lưu và làm việc nhóm với nhau. | - Thực hiện. |
| **4. Củng cố và nối tiếp (4 phút)**- HS gõ đệm bằng thanh phách, tambourine, bộ gõ cơ thể cho bài hát *Ngày mùa vui* cùng bạn.- HS sáng tạo mẫu gõ thanh phách, tambourine sau đó gõ đệm cho bài hát cùng bạn.- Nhận xét, dặn dò cho tiết học tiếp theo. | - Thực hiện.- Lắng nghe, ghi nhớ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

Cần cho hs luyện tập gõ phách nhiều hơn.