**CHỦ ĐỀ 1: RỘN RÀNG NGÀY MỚI (4 TIẾT)**

**TIẾT 1**

**KỂ CHUYỆN: CÂU CHUYỆN ÂM NHẠC**

**HỌC HÁT: NGÀY MÙA VUI (LỜI 1)**

**I. Mục tiêu:**

Khám phá sự khác nhau của âm thanh trong cuộc sống và trong âm nhạc.

**1. Yêu cầu cần đạt:**

**Phẩm chất:**

– Yêu thiên nhiên và có những việc làm thiết thực bảo vệ thiên nhiên.

– Kính trọng, biết ơn những người lao động.

**Năng lực chung:**

– Nhận biết và bày tỏ được tình cảm, cảm xúc của bản thân sau khi nghe bài hát *Ngày mùa vui.*

– Bước đầu biết sử dụng ngôn ngữ kết hợp hình ảnh, cử chỉ để trình bày thông tin và ý tưởng.

– Tích cực, chủ động, sáng tạo thông qua hoạt động đọc nhạc và chơi nhạc cụ.

**Năng lực âm nhạc:**

– Bước đầu cảmnhận về đặc trưng của âmthanh trong cuộc sống và trong âmnhạc qua hoạt động khám phá.

– Hát bài hát *Ngày mùa vui* với giọng hát tự nhiên, tư thế phù hợp; hát rõ lời và thuộc lời; duy trì được tốc độ ổn định; nêu được tên bài hát và tên tác giả.

– Đọc đúng tên nốt; bước đầu thể hiện đúng cao độ và trường độ các mẫu âm.

– Bước đầu chơi nhạc cụ đúng tư thế, đúng cách; thể hiện đúng trường độ các mẫu tiết tấu, biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát *Ngày mùa vui.*

– Biết vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.

**II. Chuẩn bị:**

Tranh chủ đề, bảng tương tác (nếu có), văn bản nhạc, file nhạc video, audio, đàn phím điện tử, thanh phách, tambourine…

**III. Tổ chức các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: 1p**  - GV chia lớp thành 2 nhóm, tổ chức cuộc thi tìm âm thanh quanh mình.  - Các thành viên hai nhóm, lần lượt kể tên các âm thanh xung quanh mình bắt gặp hằng ngày.  - GV quan sát, nhận xét, tuyên dương tinh thần tham gia trò chơi của hai nhóm, tuyên bố đội chiến thắng.  - GV dẫn dắt HS vào tiết học mới. | - HS chia nhóm.  - HS tham gia trò chơi hăng say.  - HS nghe nhận xét  - HS nghe GV giới thiệu bài mới. |
| **2. Hoạt động cơ bản: 25p**  **Hoạt động 1: Kể chuyện Sơn ca đi nghe hòa nhạc**   1. - GV giới thiệu bức tranh chủ đề, câu chuyện Sơn ca đi nghe hòa nhạc.   - GV kể chuyện theo tranh cho cả lớp cùng nghe  - GV đặt câu hỏi gợi ý cho HS nêu tên và chỉ ra những sự vật có trong bức tranh, sự vật nào có thể phát ra âm thanh, hình dung và tạo ra âm thanh của từng sự vật theo cách riêng của HS.  \* Câu hỏi gợi ý:   1. *+ Nếu các em là chim sơn ca, các em sẽ thấy những gì khi đi xem hòa nhạc?* 2. *+ Các bạn (dế, ếch, ong...) và các nhạc cụ mà các bạn ấy chơi phát tra âm thanh như thế nào?* 3. - GV gọi một số HS trình bày kết quả, gợi ý HS bắt chược lại các âm thanh trong câu chuyện. | - HS quan sát tranh  - HS nghe kể chuyện  - HS lắng nghe gợi ý câu hỏi  - HS suy nghĩ tìm câu trả lời  - HS trình bày kết quả. |
| **Hoạt động 2: Trò chơi âm nhạc**   1. Từ bản hòa tấu vui nhộn, GV chia lớp thành 3 nhóm, mỗi nhóm thực hiện một mẫu vận động: 2. *Nhóm 1: kemfm trumpet* 3. *Nhóm 2: Triangle* 4. *Nhóm 3: Trống nhỏ*   - Các nhóm thực hiện theo tiết tấu như trong sgk.   1. - GV cho các nhóm thực hiện hòa tấu với nhau, có thể hát theo dạng nối tiếp, móc xích,... | - HS hoạt động nhóm.  - HS thực hiện theo nhạc cụ được phân công.  - HS luyện tập thực hành  - Thực hiện theo hướng dẫn của gv. |
| **Hoạt động 3: Học hát – *Ngày mùa vui***   1. - GV yêu cầu HS: *Em hãy mô tả một số cảnh sinh hoạt ngày mùa mà em biết?* 2. - GV giới thiệu cho HS một số hình ảnh về thu hoạch mùa màng, giảng giải: *Những người nông dân rất vất vả, để có được những hạt gạo thơm ngon, các bác nông dân đã rất vất vả, do đó, chúng ta phải biết trân trọng sức lao động, yêu thương quê hương, đất nước.*   - GV đàn và hát mẫu cho HS nghe một lượt.  - GV cùng HS chia câu hát lời 1 của bài hát:   1. *Câu hát 1: Ngoài đồng... trong vườn* 2. *Câu hát 2: Nô nức ... mong chờ* 3. *Câu hát 3: Hội mùa ... yêu thương* 4. *Câu hát 4: Ngày mùa ... vui hơn* 5. - GV dạy HS hát từng câu, nối câu. GV đánh chỗ lấy hơi và nhắc HS biết lấy hơi đúng chỗ đã đánh dấu.   - GV cho cả lớp hát lời 1 bài hát, có nhạc đệm.   1. - GV hướng dẫn HS luyện hát lời 1 của bài hát. 2. - GV nhận xét.   **3. Ứng dụng thực hành: 5p**  - Cho hs luyện tập theo nhóm, tổ, cá nhân.  - Nhận xét. | - HS mô tả cảnh sinh hoạt ngày mùa.  - HS xem tranh, nghe GV trình bày.  - HS nghe GV hát  - HS cùng GV chia câu  - HS học hát từng câu  - Thực hiện.  - Lắng nghe.  - Thực hiện.  - Lắng nghe. |
| **4. Củng cố và nối tiếp (4 phút)**  - HS vận động theo nhạc trên nền bài *Ngày mùa vui.*  - HS nêu được cảm nhận của mình về bài hát. | - Thực hiện.  - Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................