**Tuần 8**

**Chủ đề 2: Tổ quốc Việt Nam Tiết 4**

**Đọc nhạc: Bài 2.**

**Vận dụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

- Đọc nhạc đúng tên nốt, đúng cao độ những nốt nốt Mi, Pha, Son, La, Si, Đô theo kí hiệu bàn tay.

- Thực hiện đúng hoạt động Vận dụng: Nghe nhạc đoán tên nốt nhạc

***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

***- Về năng lực chung****:*Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động nghe nhạc đoán tên nốt nhạc)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện tình yêu quê hương, yêu Tổ quốc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**1. GV**:- Đàn phím điện tử. Băng đĩa nhạc, loa đài, máy tính.

**2. HS**: - SGK, nhạc cụ gõ...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | | **HOẠT ĐỘNG CỦA hs** |
| **1. Khởi động (2 phút)** | | |
| ***Cách thực hiện:***  GV mở nhạc đệm | | ***Hoạt động cả lớp***  HS hát kết hợp vỗ tay theo bài hát: *Quốc ca Việt Nam*. |
| **2. Hoạt động cơ bản**  ***Hoạt động 1:* Đọc nhạc:** | | |
| ***Cách tiến hành:***  + GV dùng nhạc cụ lấy cao độ chuẩn, hướng dẫn HS luyện đọc cao độ nốt: Mi, Pha, Son, La. Si, Đô kết hợp kí hiệu bàn tay  - GV và HS cùng luyện tập: GV đọc nhạc các nốt Mi, Pha, Son, La. Si, Đô và làm kí hiệu bàn tay  - GV đọc nhạc các nốt Mi, Pha, Son, La. Si, Đô  + Hướng dẫn luyện tập tiết tấu  - GV dùng nhạc cụ trống nhỏ thể hiện tiết tấu cho HS nghe và thực hiện lại nhiều lần.  + Hướng dẫn đọc nhạc Bài 2 theo kí hiệu bàn tay.  - GV làm kí hiệu bàn tay nét nhạc thứ nhất, tiếp theo nét nhạc thứ hai  - Hướng dẫn HS đọc với nhịp độ vừa phải  + Luyện tập  - GV mời từng tổ đọc nhạc, kết hợp thể hiện kí hiệu bàn tay  - GV cho HS đọc nhạc kết hợp vận động  GV nhận xét chung | ***Hoạt động cả lớp***  HS thực hiện theo hướng dẫn của GV  + Luyện đọc cao độ:    - HS thực hiện lại theo GV  - HS làm kí hiệu bàn tay (không đọc nhạc)  + Luyện tập tiết tấu:  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV luyện tiết tấu kết hợp với trống nhỏ hoặc nhạc cụ khác    + Đọc nhạc Bài 2 theo kí hiệu bàn tay    - HS đọc nhạc theo hướng dẫn của GV  + Luyện đọc:  Tổ 1 đọc tổ làm kí hiệu bàn tay và ngược lại  - Đọc cặp đôi bạn đọc bạn kí hiệu và ngược lại.  - HS đọc nhạc kết hợp vận động nhịp nhàng theo giai điệu  - HS nhận xét lẫn nhau | |
| ***Hoạt động 2:* Vận dụng: Nghe và đoán tên nốt nhạc (10 phút)** | | |
| ***Cách thực hiện:***  - GV viết lên bảng: Son-Son ? Son  *- GV giải thích cách thực hiện: Cô sẽ đàn 5 nốt nhạc lần lượt các tổ sẽ nghe và đoán tên nốt nhạc thứ 4 là nốt nào?*  - GV đàn các nốt thứ 4 lần lượt : La, Son, Mi, Đô. | ***Hoạt động cả lớp***  - HS chú ý cách nghe và đoán tên nốt:  - Các tổ đoán tên nốt thứ tư | |
| **3. Ứng dụng thực hành (2p)** | | |
| - GV nhắc lại yêu cầu của tiết học này, chốt lại nội dung Chủ đề 2. Khen ngợi các em có ý thức tập luyện tích cực, đọc nhạc tốt vận động chính xác, sáng tạo.... Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  **4.Củng cố, nối tiếp( 2 phút)**  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học: Tập biểu diễn bài hát, tập đọc nhạc theo kí hiệu bàn tay, kể lại câu chuyện đã nghe đã đọc | - Ghi nhớ nội dung của giờ học  - Về hát Quốc ca và thể hiện nghiêm trang khi chào cờ cho mọi người cùng thưởng thức.  - Chuẩn bị bài cho tiết sau. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................