**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**Chủ đề 1: Niềm vui**

**Tiết 1**

**Hát: Nhịp điệu vui(T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 ***1. Phát triển năng lực âm nhạc***

 - Hát đúng cao độ, trường độ sắc thái bài Nhịp điệu vui. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm theo nhịp, phách.

 ***2. Phát triển Năng lực chung và Phẩm chất***

 ***- Về năng lực chung****:* Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

***- Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em biết thể hiện niềm lạc qua, đem lại niềm vui cho mọi người.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

 - Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

 - Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

 **2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan,Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **1. Khởi động: (3-4 phút)** |
| - GV trình chiếu bức tranh và nêu một số câu hỏi:- GV yêu cầu học sinh nói tên những nhạc cụ có trong tranh- GV bổ sung nhạc cụ các em chưa biết xanh-ban(cymbals) do giáo viên sử dụng và kèn hac-mo-ni-ca.- GV giới thiệu tiết học qua nội dung bức tranh | - HS khám phá tranh và kể tên những nhạc cụ mà em biết.Trả lời một số câu hỏi: *Cô giáo và các bạn trong bức tranh đang làm gì?**Trong bức tranh có mấy loại nhạc cụ?*- HS nhận nêu một số nhạc cụ các em đã biết: trai-en-gô, xy-lo-phôn, trống, tem-bơ-rin.  |
| **2. Hoạt động cơ bản** ***Hát Nhịp điệu vui*** |
| - Giới thiệu tên và xuất xứ bài hát- Hướng dẫn HS đọc lời ca- GV mở băng mẫu (hoặc hát mẫu)- GV hướng dẫn HS khởi động giọng- Tổ chức dạy hát (GV kết hợp đệm đàn)***-*** Dạy hát từng câu nối tiếp kết hợp sửa sai về cao độ, trường độ, nhịp, phách.- Hướng dẫn HS ghép cả bài***\* Hướng dẫn HS luyện tập thực hành***- Hát kết hợp gõ đệm hoặc vỗ tay theo nhịp.- GV cho hs thực hiện theo nhóm.**3. Ứng dụng thực hành (2p)**- Mời cả lớp hát bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp | *Học sinh học hát Nhịp điệu vui.**-* HS biết bài hát đươhc đặt lời Việt từ bài hát *Tynom tanom (*Dân ca Séc). *Nhịp điệu vui* là một bài hát vui chơi để mọi người vừa hát vừa vận động.- Thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên: + Cả lớp đọc đồng thanh vừa đọc vừa vỗ tay theo tiết tấu lời ca .- Lắng nghe vừa vận động cơ thể vừa biểu lộ cảm xúc.- Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV- HS học hát từng câu theo hướng dẫn của giáo viên (câu + nối câu + cả bài)- HS hát ghép cả bài theo nhạc đệm với các hình thức: cá nhân,tổ,nhóm.***\* Hoạt động cả lớp***: HS thực hành theo hướng dẫn của GV.https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpgDescription: https://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpghttps://thuonghieuonline.vn/dtool/data/computer/web602/thanhphach-go.jpg+ Hát gõ đệm theo nhịp kết hợp với nhạc đệm.- Luyện theo hướng dẫn của GV+ Tổ 1 hát+ Tổ 2,3 đệm và ngược lại***-*** HS trình diễn trước lớp ***(***1HS hát + 1 gõ đệm): có thể mời 02- 03 lượt trình bày trước lớp |
| **4.Củng cố, nối tiếp( 2 phút)**- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học- GV chốt lại các nội dung giáo dục sau bài học- Dặn các em về nhà Hát cho người thân nghe | - HS nêu nội dung bài học- HS liên hệ bản thân: nêu những việc làm thiết thực để đem lại niềm vui cho mọi người- HS cả lớp trình bày lại bài hát kết hợp vỗ tay theo nhịp chia đôi và vận động theo nhạc. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................