**CHỦ ĐỀ 1 TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**TIẾT 2**

**Ôn tập bài hát: Lá cờ Việt Nam**

**Nghe nhạc**

**Thường thức âm nhạc: Trống cơm**

 **I.MỤC TIÊU**

**1. Phẩm chất**

-HS yêu thích ca hát.

-HS biết yêu quê hương, đất nước.

**2. Năng lực**

- Thể hiện âm nhạc: Hs hát đúng lời ca, giai điệu bài *Lá cờ Việt Nam, biết hát kết hợp vận động đơn giản.*

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Hs thể hiện thái độ nghiêm trang khi nghe *Quốc ca Việt Nam.* Nêu tên và nhận biết được hai nhạc cụ *Trống nhỏ và Trống cơm.*

 - Ứng dụng và sáng tạo: HS bước đầu cảm nhận về đặc trưng của âm thanh trong cuộc sống và trong âm nhạc; cảm nhận âm thanh cao – thấp, dài – ngắn thông qua các hoạt động.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

-Đàn phím điện tử

-*Trống cơm* hoặc tranh ảnh về trống cơm

-Bài hát *Trống cơm*, video về trống cơm

**2. Học sinh**

- Nhạc cụ: thanh phách, trống nhỏ….

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Khởi động: 2p**

- Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi, dụng cụ học tập của học sinh.

- Gọi 1 học sinh lên trình bày bài theo giai điệu bài hát

- Gọi một nhóm lên bảng gõ tay theo nhịp của bài hát.

+ GV nhận xét.

**2. Hoạt động cơ bản: 25p**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **Hoạt động 1: Ôn tập bài( 10 phút)**- GV cho học sinh hát nghe lại bài hát kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.- GV làm mẫu cho HS quan sát **Câu hát***Câu 1*:Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi*Câu 2:* Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng*Câu 3*:Sao năm cánh huy hoàng biết bao*Câu 4*: Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam**Động tác***Câu 1*: Đưa tay hướng ra phía trước, bàn tay mở hướng lên trên.*Câu 2*: Đưa tay trái hướng ra phía trước,bàn tay mở hướng lên trên*Câu 3*: Hai bàn tay bắt chéo lên ngực, nghiêng người sang hai bên*Câu 4*: Đưa tay phải hướng lên cao,mắt nhìn theo tay- GV cho một học sinh có năng khiếu trình bày lại- GV cho luyện tập theo nhóm bằng các hình thức: Cá nhân và cả nhóm-> GV mời một vài nhóm lên trình bày và nhận xét tuyên dương **Hoạt động 2: Nghe nhạc(8 phút)**GV giới thiệu: Quốc Ca Việt nam là bài hát nghi lễ,do nhạc sĩ Văn Cao sáng tác- Khi nghe hát bài hát “ Quốc Ca” học sinh phải thực hiện đúng tư thế nghiêm trang,mắt hướng về ảnh Bác Hồ,như đứng chào cờ đầu tuần.- GV cho học sinh nghe bài hát Quốc ca Việt Nam và cảm nhận của mình qua bài hát.- Thể hiện lòng tự hào dân tộc, biết yêu thương đoàn kết học giỏi để mai sau xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.->GV nhận xét và tuyên dương.**Hoạt động 3: Thường thức âm nhạc: trống cơm (7 phút)**GV cho HS nghe bài hát Trống cơm- GV giải thích: Nhạc cụ này tên là trống cơm bởi trước khi chơi, người ta thường lấy cơm nếp xoa vào mặt trống để định âm.- GV cho HS xem tranh ảnh trống cơm và nói cách sử dụng- GV có thể cho HS xem tranh các tiết mục biễu diễn của thiếu nhi- GV hỏi xem học sinh tiếp thu:+ Bài hát vừa nghe có tên gì?+ Nhạc cụ này trước khi chơi người ta phải làm gì? + Qua các tiết mục các bạn biễn diễn các em thấy nhạc cụ này có dễ sử dụng ko?-> GV nhận xét và tuyên dương.**3. Ứng dụng thực hành: 3 phút**- Cho cả lớp hát bài hát Lá cờ Việt Nam kết hợp với vỗ đệm theo nhạc 1 cách nhịp nhàng.**4. Cũng cố và nối tiếp: (5 phút)****+** GV chốt lại mục tiêu của bài học- Khen ngợi các em có ý thức luyện tập, hay hát và vận động tốt.+ Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học trong tiết 1 và chuẩn bị bài mới. |  - HS thực hiện theo.- HS quan sát- HS luyện tập một số động tác theo hướng dẫn của GV.- HS thực hiện theo* Các nhóm trình bày

- HS lắng nghe- HS cảm nhận theo sự hiểu biết của mình- HS trả lời- HS lắng nghe- HS quan sát- HS quan sát- HS trả lời |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**