**CHỦ ĐỀ 1 TỔ QUỐC VIỆT NAM**

**TIẾT 1**

**Hát: Lá cờ Việt Nam**

**Một số yêu cầu khi hát**

**Trải nghiệm và khám phá: vận động theo tiếng đàn**

**I.MỤC TIÊU**

**1. Phẩm chất**

- HS yêu thích ca hát.

- HS biết yêu quê hương, đất nước.

**2. Năng lực**

**2.1. Năng lực chung**

- Năng lực tự chủ và tự học: chuẩn bị đồ dùng, tư liệu học tập để thảo luận.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: thảo luận, nêu ý kiến, phản biện trong học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề: giải quyết nhiệm vụ được giao.

2.1. Năng lực Âm nhạc

- Thể hiện âm nhạc: Hs bước đầu hát đúng cao độ, trường độ bài *Lá cờ Việt Nam.* Hát rõ lời và thuộc lời. Bước đầu biết hát với các hình thức đơn ca, tốp ca, đồng ca.

- Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc: Hs biết được một số yêu cầu khi hát.

- Ứng dụng và sáng tạo: HS bước đầu cảm nhận về cao độ, trường độ, cường độ thông qua các hoạt động trải nghiệm và khám phá. Bước đầu biết hát kết hợp gõ đệm, vận động đơn giản hoặc trò chơi.

**II.CHUẨN BỊ**

**1. Giáo viên**

- Đàn phím điện tử

- Chơi đàn và hát thuần thục bài Lá cờ Việt Nam.

**2. Học sinh**

- Nhạc cụ: thanh phách, trống nhỏ….

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động: 1p**- Kiểm tra sĩ số, ổn định chỗ ngồi, dụng cụ học tập của học sinh.**2. Hoạt động cơ bản: 25p****Hoạt động 1: Học hát : Lá cờ Việt nam**- GV giới thiệu tên bài hát(có thể giới thiệu hoặc không giới thiệu tên tác giả)? Trong bài hát có những hình ảnh nào? Theo các em đây là bài hát tự hào hay tha thiết?- Tốc độ của bài hát nhanh hay chậm?**\* Hát mẫu** : Nghe đĩa hoặc GV trình bày **\* Đọc lời ca :** - GV đọc mẫu bài hát lời bài hát- GV hướng dẫn cho học sinh đọc từ 1 đến 2 lần.**\* Khởi động giọng :**- GV đàn mẫu âm thang âm**\* Dạy hát :*****+ Câu 1 :*** *Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*- GV đàn và hát mẫu câu 1- GV đàn và yêu cầu HS hát từ 1 đến 2 lần***+ Câu 2****: .*- GV đàn và hát mẫu câu 2 từ 1 đến 2 lần- GV đàn và yêu cầu***+ Ghép câu 1,2***- GV đàn và hát mẫu câu 1 và câu 2- GV đàn và yêu cầu từ 1 đến 2 lần- GV nhận xét, sửa sai ( nếu có)***+ Câu 3 :*** *Sao năm cánh huy hoàng biết bao.* - GV đàn và hát mẫu câu 3 từ 1 đến 2 lần+ *Câu 4 : Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam*- GV đàn và hát mẫu câu 4 từ 1 đến 2 lần+ Nối lại tất cả các câu.***+ Ghép cả bài :***- GV đàn và trình hát toàn bài- GV đàn và yêu cầu **\* Hát kết hợp vỗ tay theo nhịp :**- GV làm mẫu :*Trông lá cờ phấp phới đẹp tươi.*  **x x x x x***Giữa nền đỏ có ngôi sao vàng****x x x x x****Sao năm cánh huy hoàng biết bao.*  X x x x x *Đẹp vô cùng lá cờ Việt Nam****x x x x x******-*** GV yêu cầu : Cho cả lớp vỗ tay theo nhịp giai điệu của bài hát theo các hình thức : cá nhân và cả nhóm- Cho một nhóm lên bảng gõ một số nhạc cụ : trống con,trống reo,thanh phách và song loan- GV tuyên dương và nhận xét khuyến khích .**-** GV yêu cầu học sinh trình bài bài hát theo nhóm, tổ, cá nhân thê hiện tình cảm vui tươi ,tự hào.**Hoạt động 2: Một số yêu cầu khi hát**+ Hát đúng cao độ, trường độ rõ ràng.+ Biết cách lấy hơi và duy trì tốc độ ổn định+Hát có cảm xúc, biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.- GV cho một vài học sinh trình bày các yêu cầu của bài hát qua bài hát Lá cờ Việt Nam.->GV nhận xét và tuyên dương.**\* Hoạt động 3**:**Trải nghiệm và khám phá: Vận động theo tiếng đàn (8 phút)** **Âm thanh**A picture containing drawingDescription automatically generated- Im lặng- Âm thanh rất cao- Âm thanh trung bình- Âm thanh rất thấp- GV đàn với tốc độ nhanh dần- GV cho học sinh thực hiện vận động theo tiếng.**3. Ứng dụng thực hành: 5p**- Cho cả lớp thực hiện hát bài hát kết hợp vận động theo nhạc theo nhóm, tổ, cá nhân.**4. Củng cố và nối tiếp (4 phút)****\* Củng cố (2 phút)**- GV chốt lại mục tiêu của tiết học và khen ngợi các em có ý thức tập luyện, chú ý lắng nghe.- GV đàn và hs hát lại bài kết hợp gõ đệm theo nhịp**\* Nối tiếp: (2p)**- Hãy hát lại bài hát cho ông bà, cha mẹ nghe và tập một số động tác phụ họa phù hợp với nội dung bài hát. | - HS lắng nghe- HS trả lời: Tự hào- HS trả lời: Hơi nhanh- HS lắng nghe- HS đọc đồng thanh lời ca- HS Khởi động giọng- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1- HS lắng nghe- HS tập hát câu 2- HS lắng nghe- HS tập hát câu 1,2- HS lắng nghe và thực hiện câu 3 và câu 4- HS hát toàn bài- HS hát hòa giọng theo giai điệu bài hát* HS quan sát và theo dõi
* HS thực hiện theo

- Các nhóm thực hiện- HS biết hát bài hát theo hình thức đối đáp- HS trình bày bài hát và thể hiện sắc thái- HS lắng nghe * HS tiếp thu và thực hiện tốt
* HS thực hiện

 **Vận động** - HS bước nhịp nhàng- HS đứng tại chỗ- HS vươn người lên hái bông hoa trên cao- HS hái bông hoa ngang người- HS vận động phù hợp với nhịp độ- HS thực hiện theo. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

Hs chưa biết đọc nên cần cho hs đọc lời ca nhiều hơn.