**MÔN TIẾNG VIỆT**

Tiết 117, 118  **Bài đọc 04: Quà tặng chú hề (**Tiết 1+2)

 Thời gian thực hiện: ngày 3 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. (*kì lạ, không nổi, lại có lúc, bay lên, dừng lại, hôm nọ,...)*

- Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài (mỏng manh, xiêu vẹo, ...). Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.

- Hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về niềm thích thú của bé Trang khi xem xiếc và lòng nhân hậu của cô bé.

- Biết cách đặt và trả lời câu hỏi Vì sao?

- Biết cách đặt câu cảm để khen ngợi hoặc biểu hiện niềm vui.

- Phát triển năng lực văn học: Yêu nghệ thuật, yêu thương con người.

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc bài và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: sẵn sàng cảm thông, chia sẻ với người khác.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc bài, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 10p25p25p10p | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.+ Kiểm tra kiến thức đã học của hs ở bài trước.- Cách tiến hành:- GV tổ chức trò chơi “Ô số may mắn”- Hình thức chơi: HS chọn các ô số trên trò chơi để đọc 1 khổ thơ trong bài Bàn tay cô giáo và trả lời câu hỏi.+ Câu 1: Cô giáo dạy các bạn nhỏ môn gì?+ Câu 2: Em hãy miêu tả bức tranh mà cô giáo tạo nên từ những tờ giấy màu?+ Câu 3: Tìm những từ ngữ cho thấy cô giáo rất khéo tay?+ Câu 4: Bạn có cảm nghĩ gì về đôi bàn tay của cô giáo?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Khám phá***.***-** Mục tiêu:+ Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai. (*kì lạ, không nổi, lại có lúc, bay lên, dừng lại, hôm nọ,...)*+ Ngắt nghỉ hơi đúng theo cá dấu câu và theo nghĩa. Tốc độ đọc khoảng 70 tiếng / phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 2.+ Hiểu nghĩa của các từ ngữ khó trong bài (mỏng manh, xiêu vẹo, ...). Trả lời được các câu hỏi về nội dung bài.+ Hiểu ý nghĩa của bài: Bài đọc nói về niềm thích thú của bé Trang khi xem xiếc và lòng nhân hậu của cô bé.**-** Cách tiến hành:**\* Hoạt động 1: Đọc thành tiếng.**- GV đọc mẫu: Đọc diễn cảm toàn bài. - GV HD đọc: Đọc diễn cảm toàn bài. Giọng thong thả, trìu mến. Nhấn giọng các từ gợi tả, gợi cảm.- Gọi 1 HS đọc toàn bài.- GV chia đoạn: (5 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến *khoảng không*.+ Đoạn 2: Tiếp theo cho đến *chạy thẳng ra ngoài*.+ Đoạn 3: Tiếp theo cho đến *trở lại sân khấu nữa*.+ Đoạn 4: Tiếp theo cho đến *hôm nọ*.+ Đoạn5: Còn lại- GV gọi HS đọc nối tiếp theo đoạn.- Luyện đọc từ khó: *kì lạ, không nổi, lại có lúc, bay lên, dừng lại, hôm nọ,…*- Luyện đọc câu: *Đối với chú,/quả bóng mỏng manh đó/ là một phần thưởng lớn trong cuộc đời diễn viên.//*- GV kết hợp cho HS giải nghĩa từ- Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.- GV nhận xét các nhóm.**\* Hoạt động 2: Đọc hiểu.**- GV gọi HS đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong SGK. GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỗ trợ HS gặp khó khăn, lưu ý rèn cách trả lời đầy đủ câu.- GV mời HS nêu nội dung bài.GV chốt: ***Bài đọc nói về niềm thích thú của bé Trang khi xem xiếc và lòng nhân hậu của cô bé.*****3. Hoạt động luyện tập**- Mục tiêu:+ Biết cách đặt và trả lời câu hỏi Vì sao?+ Biết cách đặt câu cảm để khen ngợi hoặc biểu hiện niềm vui.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:- GV yêu cầu HS đọc đề bài bài tập 1- GV giao nhiệm vụ làm việc chung cả lớp- GV mời đại diện trình bày.***1. Đặt câu hỏi cho các bộ phận câu in đậm:****a)* ***Vì quả bóng vỡ****, cô gái xấu hổ, chạy thẳng ra ngoài.**b)* ***Vì thương chú hề****, Trang tặng chú một quả bóng.**c) Trang nhận ra ngay chú hề* ***vì em rất thích tiết mục của chú.***- GV nhận xét tuyên dương.***2. Đặt một câu cảm để:****a) Khen một tiết mục nghệ thuật hoặc một diễn viên.**b) Thể hiện niềm vui khi gặp một diễn viên em yêu thích.*- GV yêu cầu HS đọc đề bài.- GV giao nhiệm vụ làm việc nhóm 2- GV mời HS trình bày.- GV mời HS khác nhận xét.- GV nhận xét tuyên dương.**4. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành:**-** GV tổ chức vận dụng để củng cố kiến thức và vận dụng bài học vào tực tiễn cho học sinh.+ Cho HS quan sát video một số tiết mục xiếc: xiếc hề, xiếc thú, xiếc ảo thuật, ...+ GV cho HS nói các câu cảm để thể hiện cảm xúc khi xem các tiết mục đó.- Nhận xét, tuyên dương- Nhận xét tiết học, dặn HS về nhà luyện đọc bài. | -- HS tham gia trò chơi- 4 HS tham gia:+ Cô giáo dạy các bạn nhỏ môn Nghệ thuật/ Mĩ thuật (cắt dán tranh giấy)+ Bức tranh có Mặt Trời đỏ rực tỏa nắng, có biển xanh rì rào sóng vỗ, có chiếc thuyền màu trắng đi trên mặt nước dập dềnh.+ Đó là các từ: Cô gấp cong cong, thoắt cái đã xong, cô cắt rất nhanh, ... + Cô giáo rất khéo léo, / Đôi bàn tay của cô như có phép lạ, ...- HS lắng nghe.Hs trả lời - HS lắng nghe.- HS lắng nghe cách đọc.- 1 HS đọc toàn bài.- HS quan sát- HS đọc nối tiếp theo đoạn.- HS đọc từ khó.- 2-3 HS đọc câu.- HS giải nghĩa từ ngữ: + Mỏng manh: rất mỏng, dễ vỡ.+ Xiêu vẹo: không đứng thẳng, đứng vững được.- HS luyện đọc theo nhóm 4.- HS trả lời lần lượt các câu hỏi:HS nêu nội dung.- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp, suy nghĩ và đặt câu hỏi theo yêu cầu.*a) Vì sao cô gái xấu hổ, chạy thẳng ra ngoài?**b) Vì sao Trang tặng chú hề một quả bóng?**c) Trang nhận ra ngay chú hề vì sao?*- 1-2 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc nhóm 2, thảo luận và đặt câu nói cho nhau nghe.- Một số HS trình bày theo kết quả của mình:- Các nhóm nhận xét.- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ HS quan sát video.+ HS nói câu theo cảm nhận.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

.................................................................................................................................................

................................................................................................................................................