**MÔN TOÁN**

 **Tiết 83**

**Bài 55: EM VUI HỌC TOÁN (Tiết 2) - Trang 116**

Thời gian thực hiện: ngày 2 tháng 1 năm 2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Tạo hình góc vuông, góc không vuông bằng các động tác cơ thể, thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.

- Năng lực tự chủ, tự học: Chủ động học tập, tìm hiểu nội dung bài học. Biết lắng nghe và trả lời nội dung trong bài học.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia tích cực trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Thực hiện tốt nhiệm vụ trong hoạt động nhóm.

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

HS: SGK, vở.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **7P** | **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi “ Rung chuông vàng” để khởi động bài học.+ Câu 1: Tính 75: 4 = ?+ Câu 2: Tính 42 : 7 = ?+ Câu 3: Trong phép tính 75: 4 = 18 ( dư 3), số dư như thế nào so với số chia?+ Câu 4: Tính chu vi của hình chữ nhật có chiều dài là 10 cm, chiều rộng là 4 cm?- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi+ Câu 1: Tính 75: 4 = 18 ( dư 3)+ Câu 2: Tính 42 : 7 = 6+ Câu 3: Trong phép tính 75: 4 = 18 ( dư 3) , số dư bé hơn số chia+ Câu 4: Tính chu vi của hình chữ nhật là: (10 + 4) x 2 = 28 cm- HS lắng nghe. |
| **15P** | **2. Luyện tập***:***-** Mục tiêu: + Tạo hình góc vuông, góc không vuông bằng các động tác cơ thể, thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông.+ Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học.**-** Cách tiến hành: |
|  | **Bài 3:** **(Làm việc cả lớp)** **Thảo luận nhóm để làm các động tác tạo hình góc vuông, góc không vuông.**Toán lớp 3 trang 115, 116 Em vui học toán | Cánh diều* Gọi HS nêu yêu cầu

- Các em có thể tạo hình bằng ngón tay, khủy tay, cánh tay, chân… để tạo hình góc.- Gọi HS nhận xét- Nhận xét.**Bài 4: Làm việc nhóm đôi**1. Tự thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông.
* Gọi HS nêu yêu cầu

Toán lớp 3 trang 115, 116 Em vui học toán | Cánh diềub) Sử dụng công cụ vừa tạo để kiểm tra góc vuông, góc không vuông trong các hình dưới đây:Toán lớp 3 trang 115, 116 Em vui học toán | Cánh diều* Nhận xét
 | - 1 HS đọc đề bài.* Nghe GV hướng dẫn
* Cùng các bạn thực hành, tham gia tạo hình để tạo thành các góc.

- Các nhóm nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệma,* HS nêu yêu cầu
* Nhóm đôi tự thiết kế công cụ kiểm tra góc vuông, góc không vuông theo ý tưởng của mình

b) * HS nêu yêu cầu

- Sử dụng công cụ nhóm mình vừa tạo để kiểm tra góc vuông, góc không vuông trong các hình đã cho+ Hình 1: Có 1 góc vuông, 3 góc không vuông+ Hình 2 có 5 góc vuông+ Hình 3 có 1 góc vuông, 2 góc không vuông.- HS lắng nghe. |
| **15P** | **3. Vận dụng.**- Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
|  | - GV tổ chức trò chơi “Cùng bạn tạo góc”. Chơi theo nhóm 4.- GV phổ biến luật chơi, cách chơi để HS tham gia chơi : Tạo thành các góc vuông, không vuông bằng các ngón tay, cánh tay, cổ tay, khủy tay. Bạn nào tạo được nhiều góc khác nhau nhất sẽ được khen thưởng.- GV Nhận xét, tuyên dương, khen thưởng những nhóm làm nhanh.- Nhận xét tiết học. | - HS chơi nhóm 4. Nhóm nào trả lời , thực hành đúng sẽ được khen, thưởng. Trả lời, thực hành sai thì nhóm khác được thay thế.* Nghe
 |
|  |  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

...............................................................................................................................