**Toán**

**Tiết 80: ÔN TẬP HỌC KÌ I ( Tiết 2)**

 **Ngày dạy:24/12/ 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

* Ôn tập các số trong phạm vi 100: cấu tạo số, sơ đồ tách - gộp số, so sánh số, dãy số thứ tự theo quy luật, ước lượng, ...
* Ôn tập cộng, trừ có nhớ trong phạm vi 100: tính nhẫm, tính viết, vận dụng sơ đồ tách - gộp số, mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ để tìm kết quả và tìm thành phần trong phép cộng, phép trừ, biểu đồ tranh, vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản,...
* Ôn tập hình học và đo lường: ngày, giờ, xem lịch, đo độ dài, cộng trừ số đo độ đài, ghép hình,....

***\*Năng lực, phẩm chất:***

 -Năng lực : tư duy và lập luận toán học; mô hình hoá toán học; giao tiếp toán học; giải quyết vấn đề toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

 \*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**III. Chuẩn bị:**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 10 khối lập phương

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;2 tờ lịch

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**-HS bắt bài hát-Vào bài mới | - HS hát |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP: Ôn tập các số trong phạm vi 100** |  |
|  | ***Bài 4***: -HS nêu yêu cầu bài tập :-HD HS tìm hình cuối cùng (thứ sáu) có bao nhiêu con kiến?-HS trình bày cách làm-GV nhận xét.-GV chốt: HS có thể có cách làm khác nhau, lí luận đúng để tìm được kết quả đímg thì chấp nhận.Hình cuối cùng có 17 con kiến. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện theo nhóm đôi + HS đếm và viết số con kiến bốn hình theo thứ tự: 2,5,8,11 (đếm thêm 3).-HS khác nhận xét |
|  | ***Bài 5***: -HS nêu yêu cầu bài tập- HD HS so sánh rồi điền dấu- -HS trình bày-GV nhận xét. | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS thảo luận nhóm đôi để làm bài-HS trình bày-HS nhận xét |
|  | ***Bài 6***: - HS nêu yêu cầu bài tập - HD HS tìm số lớn nhất, số bé nhất- HS trình bày cách làm, giải thích tại sao chọn số đó- GV nhận xét.- GV hệ thống hoá cách so sánh các số trong phạm vi 100. + Số có một chữ số bé hơn số có hai chữ số.  + So sánh các số có hai chữ số: So sánh từ trái sang phai: + Số nào có số chục lớn hơn thì số đó lớn hơn. + Nếu số chục bằng nhau, số nào có số đơn vị lớn hơn thì số đó lớn hơn. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện cá nhân-HS khác nhận xét-HS đọc và ghi nhớ cách so sánh |
| ***3’*** | **C.Hoạt động nối tiếp****-**Em học được gì sau bài học?- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |