**Toán**

**Tiết Tăng Biểu đồ tranh**

**Ngày 17/12/2024**

Ngày dạy : **I.Yêu cầu cần đạt:**

*\*Kiến thức, kĩ năng:*

Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.

Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.

Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.

Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.

Ôn tập: các ngày trong tuần.

*\*Phẩm chất, năng lực:*

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**II. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;10 khối lập phương,

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *TL* | *Hoạt động của giáo viên.* | *Hoạt động của học sinh.* |
| *7’* | A.KHỞI ĐỘNG :  Tổ chức cho HS chơi trò chơi: Bão thổi  GV: Bão thổi, bão thổi.  HS: Thổi gì? Thổi gì?  GV: Thổi các bạn nữ đứng lên trước lớp.  Gv: Cho HS đếm số bạn nữ tóc ngắn, số bạn nữ tóc dài…….  -Vào bài mới | - HS chơi |
| *25’* | B.BÀI HỌC VÀ THỰC HÀNH |  |
|  | *1/Hoạt động:**Giới thiệu biểu đồ tranh.*  Biểu đồ tranh  Thu thập, phân loại, kiểm đếm  + Thu thập  GV giới thiệu: Tìm hiểu về diễn viên thú ở một rạp xiếc, người ta thu thập và thể hện qua hình ảnh  **+** Phân loạỉ  Hãy phân loại các diễn viên thú.Tại sao em phân loại như vậy?  + Kiểm đếm  HS đếm số con vật mỗi loại và ghi chép kết quả đếm.  HS thông báo kết quả, GV viết trên bảng lớp. | - HS nhận biết  -HS phân loại  -HS kiểm đếm  -HS thông báo kết quả  Khỉ: 9 con.  Gấu: 4 con.  Chó: 5 con |
|  | Hoạt động 2:Cách đọc và nêu nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh  -GV: Biểu đồ tranh là một bảng, có thể trình bày theo các hàng ngang hay cột dọc.  ? Biểu đồ tranh này gồm mấy hàng? (3 hàng). Tại sao là 3 hàng? (Ta phân thành 3 loại).  -GV Hướng dẫn HS đọc và mô tả các số liệu  -Nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  +HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu hỏi.  -GV nhận xét,kết luận | - HS nhận biết  -HS trả lời  -HS nhận xét |
|  | *Hoạt động 3 Thực hành*  *Bài 1: Đọc và nhận xét đơn giản biểu đồ tranh*  GV giới thiệu: Tìm hiểu về các môn thể thao mà HS lớp 2A yêu thích người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 100  Đọc và mô tả các số liệu.  Nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.  HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu  GV có thể hướng dẫn HS nêu một số nhận xét đơn giản khác. | -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | *Bài 2: Thu thập phân loại dữ liệu, kiểm đếm, thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn*  a/ Thu thập, phân loại, kiểm đếm:  +Phân loại: Sở thích của HS về mấy loại trái cây, tên từng loại trái cây.  +Thu thập: Phỏng vấn các bạn để biết bạn thích loại trái cây nào trong bốn loại: chuối, thanh long, đu đủ, dưa hấu.  +Kiểm đếm: HS đếm số bạn thích từng loại trái cây và giii chép.  Có .?. bạn thích chuối.Có .?. bạn thích thanh long.  Có .?. bạn tliích đu đủ.Có .?. bạn thích dưa hấu.  b/Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn  -1 bạn đặt câu hỏi các bạn còn lại ghi chép  -Dựa vào biểu đồ tranh trả lời các câu hỏi  -GV nêu ích lợi của việc ăn trái cây | -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện Thu thập, phân loại, kiểm đếm  -HS ghi chép, trả lời câu hỏi |
| *3’* | **C.Vận dụng trải nghiệm:**  -Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................