**Toán**

**BIỂU ĐỒ TRANH ( Tiết 71)**

**Ngày dạy:16/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

* Thu thập được dữ liệu, phân loại và kiểm đếm các đối tượng thống kê trong một số tình huống quen thuộc.
* Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ tranh.
* Nêu được một số nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.
* Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một biểu đồ tranh cụ thể.
* Ôn tập: các ngày trong tuần.

***\*Năng lực, phẩm chất:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, trung thực, trách nhiệm

\*Tích hợp: TN & XH; Toán học và cuộc sống

**III. Chuẩn bị:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV;20 khối lập phương,

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TL*** | ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| ***7’*** | **A.KHỞI ĐỘNG :**  -HS bắt bài hát  -Vào bài mới | - HS hát |
| ***25’*** | **B.LUYỆN TẬP** |  |
|  | ***Bài 3: Đọc và nhận xét đơn giản biểu đồ tranh***   * GV giới thiệu: Tìm hiểu những nơi mà các bạn HS lớp 2B muốn đến người ta thu thập, phân loại, kiểm đếm và thể hiện qua biểu đồ tranh trong SGK trang 103. * Đọc và mô tả các số liệu. * Nhận xét đơn giản từ biểu đồ tranh.   HS (nhóm đôi) xem biểu đồ và trả lời các câu  GV có thể hướng dẫn HS nêu một số nhận xét đơn giản khác.  -GV giáo dục HS giữ vệ sinh các vật dụng cá nhân | -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện  -HS nhận xét |
|  | ***Bài 4: Thu thập phân loại dữ liệu, kiểm đếm, thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn***  a/ Thu thập, phân loại, kiểm đếm:  +Thu thập: Tìm hiểu về thời tiết trong hai tuần qua, người ta thu thập và thể hiện qua bảng thời tiết hằng ngày (SGK ừang 104).  +Phân loại: Người ta phân loại thời tiết thành mấy loại? Kể tên.  +Kiểm đếm: HS đếm số ngày của mỗi loại thời tiết và gh chép kết quả đếm.  -HS thông báo kết quả, GV viết trên bảng lớp.  Ngày nắng: 5 ngày.  Ngày nliiều gió: 2 ngày.  Ngày nhiều mây: 3 ngày.  Ngày mưa: 4 ngày,  b/Thể hiện kết quả kiểm đếm trên một bảng cho sẵn  -1 bạn đặt câu hỏi các bạn còn lại ghi chép  -Dựa vào biểu đồ tranh trả lời các câu hỏi  -GV nêu ích lợi của việc ăn trái cây | -HS tìm hiểu về biểu đồ tranh  -HS thực hiện Thu thập, phân loại, kiểm đếm  -HS ghi chép, trả lời câu hỏi |
| ***3’*** | **C.Hoạt động nối tiếp**  **-**Em học được gì sau bài học?  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS lắng nghe, thực hiện |

Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................