**Tiếng Việt Bài : Mục lục sách (Tiết 5 + 6)**

**Tiết 159+160 *- Luyện tập tả đồ vật quen thuộc***

***-Đọc một bài thơ về nghề nghiệp***

**Ngày dạy:22/12/ 2021**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

1. Nói và đáp lời cảm ơn.  
2. Luyện tập tả đồ vật quen thuộc.  
3. Chia sẻ một bài thơ đã đọc về nghề nghiệp.  
4. Nói về cách tìm một bài thơ và một truyện ở mục lục sách.

.**\* Phẩm chất, năng lực**

*-*Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*: giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng;

-Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bản thân và gia đình bằng cách tham gia làm những việc vừa sức;

**II. Chuẩn bị:**

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
  
– HS mang tới lớp sách/ báo có bài đọc về công việc, nghề nghiệp đã đọc.

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***7’*** | **6. Luyện tập tả đồ vật quen thuộc *6.1. Phân tích mẫu*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6a, quan sát tranh và trả lời câu hỏi trong nhóm nhỏ. – Một vài nhóm nói trước lớp. – HS nhận xét về các chi tiết của đồ chơi được bạn nhỏ chọn tả. Có thể nói điều em học tập được từ đoạn văn của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***10’*** | ***6.2. Viết đoạn văn tả đồ vật*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 6b, quan sát tranh. – HD HS viết 4 – 5 câu tả chú gấu bông vào VBT. Khuyến khích HS sáng tạo trong cáchviết. – Một vài HS đọc bài trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT  – HS viết bài vào VBT.  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***15’*** | ***C. Vận dụng***  ***1. Đọc mở rộng***  ***1.1. Chia sẻ bài thơ đã đọc về nghề nghiệp*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 1a. – HD HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về tên bài thơ, tên tác giả hoặc tập thơ, nghề nghiệp, hình ảnh đẹp,... – Một vài HS chia sẻ trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 1a.  – HS chia sẻ |
|  | ***1.2. Viết Phiếu đọc sách (VBT)*** – HD HS viết vào *Phiếu đọc sách* tên bài thơ, tên tác giả, tập thơ, nghề nghiệp, hình ảnh đẹp. – Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS viết   * HS chia sẻ |
| ***17’*** | **2. Chia sẻ cách tìm bài thơ, truyện dựa vào mục lục sách** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2. – HD HS chia sẻ với bạn tên một bài thơ và một truyện đã học ở sách *Tiếng Việt 2, tập một* mà em thích. – HD HS tìm bài thơ và truyện ở mục lục sách. – GV hướng dẫn cách chia sẻ cách em tìm bài đọc em: *+ Tên bài đọc + Vị trí bài đọc trong sách hoặc cách em tìm bài đọc + Điều em thích về bài đọc + …* | –  HS đọc yêu cầu BT 2.  – HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp*** (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |