**Tiếng Việt Bài : Mục lục sách**

**Tiết 157+158 *-*Mở rộng vốn từ Nghề nghiệp**

 **-Nói và đáp lời cảm ơn**

 **Ngày dạy:26/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

1. MRVT về nghề nghiệp. Câu *Ai làm gì?*2. Nói và đáp lời cảm ơn.

.**\* Phẩm chất, năng lực**

 *-*Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*: giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng;

 -Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bản thân và gia đình bằng cách tham gia làm những việc vừa sức;

 ***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Thẻ từ ghi sẵn các tên trên nhãn vở ở BT 2b để tổ chức cho HS chơi trò chơi.
– Thẻ từ cho HS ghi tên nghề nghiệp ở BT 3 để tổ chức cho HS chơi trò chơi.
***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***15’*** | **3. Luyện từ**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.–HD HS quan sát tranh, thảo luận nhóm nhỏ để tìm từ ngữ chỉ công việc, nghề nghiệp của mỗi người trong tranh. Chia sẻ kết quả trước lớp. Mỗi tranh HS có thể nói các từ ngữ khác nhau, VD: Tranh 3: thợ xây, công nhân xây dựng,… (Đáp án gợi ý: *nông dân – bộ đội/ công an – thợ xây – ngư dân – bác sĩ – phi công*)–Yêu cầu HS chia sẻ thêm về các từ ngữ chỉ công việc, nghề nghiệp.– HS nghe GV nhận xét kết quả.  | – HS xác định yêu cầu của BT 3– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu * HS chữa bài
 |
| ***19’*** | **4. Luyện câu**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4, quan sát câu mẫu.–HD HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HD HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HD HS viết vào VBT 2 câu về công việc của một người tìm được ở BT 3.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4 – HS làm việc trong nhóm đôi. * HS chia sẻ trước lớp

– HS viết vào VBT .  |
| ***17’*** | ***5. Nói và nghe:***– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 5, quan sát tranh.– HD HS phân vai nói và đáp lời cảm ơn phù hợp với mỗi tình huống trong nhóm nhỏ.– Một vài nhóm HS nói và đáp lời cảm ơn trước lớp.– HS trả lời một số câu hỏi:*+ Khi nào em cần nói lời cảm ơn?+ Khi nói lời cảm ơn, cần chú ý điều gì? (giọng, nét mặt, ánh mắt, cử chỉ, điệubộ,…)*– HS nghe bạn và GV nhận xét. | * HS xác định yêu cầu của BT
* HS trả lời câu hỏi

 * HS làm việc theo nhóm
* HS chia sẻ trước lớp
 |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |