**Tiếng Việt Bài : Mục lục sách**

**Tiết 155+156 -Đọc: Mục lục sách(Tiết 1 + 2)**

**Nghe- viết: Mẹ của Oanh**

**Ngày dạy:25/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

1. Chia sẻ với bạn cách em tìm bài cần đọc trong một cuốn sách; nêu được phỏng  
đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.  
2. Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung  
bài đọc: *Mục lục sách giúp em tìm bài cần đọc một cách dễ dàng*; biết liên hệ bản thân:  
*chú ý cách tìm kiếm nhanh, gọn, hiệu quả*

3. Nghe – viết đúng đoạn văn; phân biệt *eo/oeo; d/r* và *ăc/ăt.*.**\* Phẩm chất, năng lực**

*-*Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*: giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng;

-Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bản thân và gia đình bằng cách tham gia làm những việc vừa sức;

***II. Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | ***A.Khởi động:***  – Yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn về cách em tìm bài cần đọc trong một cuốn sách. –HD HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: nhân vật, hoạt động, … – GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Mục lục sách*. | * HS chia sẻ trong nhóm * HS đoán nội dung * HS quan sát , ghi tên bài đọc mới |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***1. Đọc*** |  |
| ***10’*** | * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***   – GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng thong thả, chậm rãi; giọng bác thủ thư ân cần, giọng Hà mừng rỡ, biết ơn). – GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *dã ngoại, sẵn sàng, kế hoạch, lưu giữ,*… – HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp. | * HS nghe * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| ***12’*** | * 1. ***.Luyện đọc hiểu***   – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *mục lục* (bản ghi các đề mục với số ttrang, theo trình tự trình bày trong sách, tạp chí được để ở đầu hoặc cuối sách, tạp chí)*,* *cẩm nang* (sách ghi những điều hướng dẫn cần thiết)*, vật dụng* (đồ dùng thường ngày), *ứng phó* (chủ động đối phó một cách kịp thời),... – HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – HS nêu nội dung bài đọc. – HS liên hệ bản thân: *chú ý cách tìm kiếm nhanh, gọn, hiệu quả.* | * HS giải nghĩa * HS đọc thầm * HS chia sẻ   -ND: *Mục lục sách giúp em tìm bài cần đọc một cách dễ dàng* |
| ***8’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***   – Hd HS luyện đọc phần mục lục sách trong nhóm, trước lớp. – HS đọc cả bài. | ***-***– HS nhắc lại nội dung bài  – HS luyện đọc |
| ***17’*** | ***2. Viết***  ***2.1. Nghe – viết***  – Yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn. – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: *Việt, giới thiệu, việc, bác sĩ, cỗ máy*,...; do ngữ nghĩa, VD: *giờ, giới, diện.* – GV đọc từng cụm từ ngữ và viết đoạn văn vào VBT. (GV hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học.) – GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần  – HS nghe GV đọc  – HS nghe GV đọc lại bài viết, tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết |
| ***7’*** | ***2.2. Luyện tập chính tả – Phân biệt eo/ oeo*** – Yêu cầu HS đọc yêu cầu BT 2b (Lưu ý: *oeo* là vần khó, GV cho HS đánh vần *o-e-o-oeo*; giải thích nghĩa từ *nằm khoèo:* nằm yên một chỗ, không làm gì). – Hd HS thực hiện BT vào VBT (*mèo, leo, khéo, khoèo*). – HS chia sẻ kết quả trong nhóm nhỏ và trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét | -– HS đọc yêu cầu BT  – HS thực hiện BT vào VBT  – HS chia sẻ kết quả trong nhóm đôi và trình bày trước lớp |
| ***8’*** | ***2.3. Luyện tập chính tả – Phân biệt d/r, ăc/ăt*** –Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c). – HD HS thực hiện BT vào VBT. – HS nêu kết quả và giải nghĩa (nếu cần), đặt câu với các từ tìm được. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | ­– HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  – HS thực hiện BT vào VBT  – HS chơi tiếp sức thực hiện BT trên bảng lớp |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |