**Tiếng Việt Bài : Mẹ của Oanh (Tiết 3 + 4)**

**Tiết 153+154 -Viết: Chữ hoa Ô, Ơ**

**-Từ chỉ hoạt động. Đặt câu hỏi Ở đâu?**

**Ngày dạy:24/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***I. Mục tiêu:***Giúp HS:

*\*Kiến thức:*

1. Viết đúng kiểu chữ hoa *Ô, Ơ* và câu ứng dụng.  
2. Từ ngữ chỉ hoạt động; đặt và trả lời câu hỏi *Ở đâu?*3. Kể tên một số người trong trường không làm công tác dạy học.

*\*Phẩm chất và năng lực:*

*-*Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*: giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng;

-Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bản thân và gia đình bằng cách tham gia làm những việc vừa sức;

- Biết yêu thương bố mẹ, tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ, người thân.

***. II.Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Mẫu chữ viết hoa *Ô và Ơ*.  
– Tranh ảnh, video nghề nghiệp của bố mẹ hoặc hình ảnh HS giúp đỡ bố mẹ làm việc  
(nếu có).  
– Bảng phụ ghi đoạn từ *Sau vài giây sững lại* đến *Em thật đáng khen!*

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa I và câu ứng dụng.  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***10’*** | ***2. Viết***  **2.1. Luyện viết chữ I hoa**  – Cho HS quan sát mẫu chữ Ô. Ơ hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ô, Ơ hoa.  – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ô, Ơ hoa.   * So sánh cách viết Ô và Ơ   – GV yêu cầu HS viết chữ Ô, Ơ hoa vào bảng con.  – HD HS tô và viết chữ I hoa vào VTV. | ***-***– HS quan sát mẫu  – HS quan sát GV viết mẫu  – HS viết chữ Ô, Ơ hoa vào bảng con, VTV |
| Chữ Ô  \* Cấu tạo: gồm nét cong kín và dấu mũ.  \* Cách viết:  -Viết như chữ O.  -Lia bút viết dấu mũ dưới ĐK ngang 4 và đối xứng qua ĐK dọc 2.  Chữ Ơ  \* Cấu tạo: gồm nét cong kín và dấu phụ (nét móc trái nhỏ).  \* Cách viết:  -Viết như chữ O.  - Lia bút viết nét móc trái dính vào chữ O tại ĐK ngang 3, lưng nét móc trái nhỏ tựa vào ĐK dọc 3. | | |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng***  – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Ở hiền gặp lành*.*”* – GV nhắc lại quy trình viết chữ *Ơ* hoa. – GV viết chữ *Ơ* và cách đặt dấu thanh. –HD HS viết chữ *Ở* và câu ứng dụng *“Ở hiền gặp lành*.*”* vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng  – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết  – HS viết vào vở BT |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm***  – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao:  *Đêm nay bên bến Ô Lâu  Cháu ngồi cháu nhớ chòm râu Bác Hồ.  Thanh Hải* –HD HS viết chữ *Ô* hoa và câu ca dao vào VTV. | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao   * HS viết |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết***  – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn.  – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | ***3.Luyện từ***  – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  – HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ phù hợp với từng tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *lau bảng – bọc vở/ bao tập – quét sân – sắp xếp sách vở/ xếp sách lên kệ – tưới cây – trồng cây*) – HD HS chơi tiếp sức viết từ ngữ phù hợp dưới tranh. – GV nhận xét kết quả. – HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật. | – HS xác định yêu cầu  – HS tìm từ ngữ phù hợp  – HS chơi tiếp sức  – HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động |
| ***13’*** | **4. Luyện câu** – HS xác định yêu cầu của BT 4a, đặt 2 – 3 câu với từ ngữ tìm được ở BT 3 trong nhóm nhỏ. – HS chia sẻ kết quả trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HS xác định yêu cầu của BT 4b, quan sát câu mẫu. – HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS đặt câu hỏi trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4  -HS làm BT  ­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn  – HS viết vào VBT |
| ***7’*** | **C. Vận dụng** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về một người làm việc ở trường.* – HD 1 – 2 HS nói kể trước lớp về một người làm việc ở trường để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động nhóm. – HD HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ. – HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về về một người làm việc ở trường. | – HS Chia sẻ  – HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.  – HS nói trước lớp và chia sẻ |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |