**Tiếng Việt Bài : Mẹ của Oanh (Tiết 3 + 4)**

**Tiết 153+154 -Viết: Chữ hoa Ô, Ơ**

 **-Từ chỉ hoạt động. Đặt câu hỏi Ở đâu?**

 **Ngày dạy:24/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

***I. Mục tiêu:***Giúp HS:

*\*Kiến thức:*

1. Viết đúng kiểu chữ hoa *Ô, Ơ* và câu ứng dụng.
2. Từ ngữ chỉ hoạt động; đặt và trả lời câu hỏi *Ở đâu?*3. Kể tên một số người trong trường không làm công tác dạy học.

*\*Phẩm chất và năng lực:*

 *-*Bồi dưỡng cho HS phẩm chất *nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm*: giúp các em hiểu nghề nào cũng đáng quý, đáng trân trọng;

 -Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bản thân và gia đình bằng cách tham gia làm những việc vừa sức;

 - Biết yêu thương bố mẹ, tự hào về nghề nghiệp của bố mẹ, người thân.

 ***. II.Chuẩn bị:***

– SHS, VTV, VBT, SGV.
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).
– Mẫu chữ viết hoa *Ô và Ơ*.
– Tranh ảnh, video nghề nghiệp của bố mẹ hoặc hình ảnh HS giúp đỡ bố mẹ làm việc
(nếu có).
– Bảng phụ ghi đoạn từ *Sau vài giây sững lại* đến *Em thật đáng khen!*

***III. Các hoạt động dạy học:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***3’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài: Tập viết chữ hoa I và câu ứng dụng.- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***10’*** | ***2. Viết*** **2.1. Luyện viết chữ I hoa** – Cho HS quan sát mẫu chữ Ô. Ơ hoa, xác định chiều cao, độ rộng, cấu tạo nét chữ của con chữ Ô, Ơ hoa. – GV yêu cầu HS quan sát GV viết mẫu và nêu quy trình viết chữ Ô, Ơ hoa. * So sánh cách viết Ô và Ơ

– GV yêu cầu HS viết chữ Ô, Ơ hoa vào bảng con. – HD HS tô và viết chữ I hoa vào VTV. | ***-***– HS quan sát mẫu – HS quan sát GV viết mẫu– HS viết chữ Ô, Ơ hoa vào bảng con, VTV |
| Chữ Ô \* Cấu tạo: gồm nét cong kín và dấu mũ. \* Cách viết: -Viết như chữ O. -Lia bút viết dấu mũ dưới ĐK ngang 4 và đối xứng qua ĐK dọc 2. Chữ Ơ \* Cấu tạo: gồm nét cong kín và dấu phụ (nét móc trái nhỏ). \* Cách viết:  -Viết như chữ O. - Lia bút viết nét móc trái dính vào chữ O tại ĐK ngang 3, lưng nét móc trái nhỏ tựa vào ĐK dọc 3.  |
| ***10’*** | ***2.2. Luyện viết câu ứng dụng*** – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng *“Ở hiền gặp lành*.*”*– GV nhắc lại quy trình viết chữ *Ơ* hoa.– GV viết chữ *Ơ* và cách đặt dấu thanh.–HD HS viết chữ *Ở* và câu ứng dụng *“Ở hiền gặp lành*.*”* vào VTV.  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ứng dụng – HS nghe GV nhắc lại quy trình viết – HS viết vào vở BT |
| ***7’*** | ***2.3. Luyện viết thêm*** – Yêu cầu HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao: *Đêm nay bên bến Ô Lâu Cháu ngồi cháu nhớ chòm râu Bác Hồ. Thanh Hải*–HD HS viết chữ *Ô* hoa và câu ca dao vào VTV.  | – HS đọc và tìm hiểu nghĩa của câu ca dao* HS viết
 |
| ***5’*** | ***2.4. Đánh giá bài viết*** – GV yêu cầu HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – GV nhận xét một số bài viết. | – HS tự đánh giá phần viết của mình và của bạn. – HS nghe GV nhận xét một số bài viết. |
| ***12’*** | ***3.Luyện từ*** – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3. – HD HS quan sát tranh, tìm từ ngữ phù hợp với từng tranh; chia sẻ kết quả trong nhóm đôi/ nhóm nhỏ. (Đáp án: *lau bảng – bọc vở/ bao tập – quét sân – sắp xếp sách vở/ xếp sách lên kệ – tưới cây – trồng cây*)– HD HS chơi tiếp sức viết từ ngữ phù hợp dưới tranh.– GV nhận xét kết quả.– HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động của người, vật.  | – HS xác định yêu cầu – HS tìm từ ngữ phù hợp– HS chơi tiếp sức– HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ hoạt động |
| ***13’*** | **4. Luyện câu**– HS xác định yêu cầu của BT 4a, đặt 2 – 3 câu với từ ngữ tìm được ở BT 3 trongnhóm nhỏ.– HS chia sẻ kết quả trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HS xác định yêu cầu của BT 4b, quan sát câu mẫu.– HS đặt câu hỏi theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS đặt câu hỏi trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4-HS làm BT­– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn– HS viết vào VBT  |
| ***7’*** | **C. Vận dụng**– Yêu cầu HS xác định yêu cầu của hoạt động: *Nói về một người làm việc ở trường.*– HD 1 – 2 HS nói kể trước lớp về một người làm việc ở trường để bạn và GV nhận xét, định hướng cho hoạt động nhóm.– HD HS thực hiện hoạt động theo nhóm nhỏ.– HS nói trước lớp và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về về một người làm việc ở trường.  | – HS Chia sẻ– HS thực hiện hoạt động theo nhóm đôi.– HS nói trước lớp và chia sẻ  |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp:4’***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |