**Tiếng Việt**

***Bài :* BẠN MỚI (Tiết 3 + 4)**

**Tiết 147+148 -Mở rộng vốn từ: Trường học ( tt )**

 **- Đọc – kể: Chuyện của thước kẻ**

 **Ngày dạy:19/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

 **\* Phẩm chất, năng lực**

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. Chuẩn bị:**

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên***  | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | ***A.Hoạt động khởi động:***- GV cho HS bắt bài hát- GV giới thiệu bài- GV ghi bảng tên bài | * Hs hát
* HS lắng nghe
 |
| ***15’*** | **3. Luyện từ**– HS xác định yêu cầu của BT 3.– HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HStìm 2 - 3 từ ngữ (tập hát, tập đọc, tập đàn, tập bơi,…; đọc bài, đọc thuộc lòng, đọc đồngthanh, đọc thầm,…; hát hò, hát nhạc, hát bè, hát đệm,…). Chia sẻ kết quả trước lớp.– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần).– HS nghe GV nhận xét kết quả  | – HS xác định yêu cầu của BT 3– HS chia đội thi giải ô chữ dựa vào gợi ý.– HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được  |
| ***19’*** | ***4.Luyện câu******4.1. Đặt câu***– HS xác định yêu cầu của BT 4a.– HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi.– HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu.– HS nghe bạn và GV nhận xét câu.– HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.– HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4 - HS làm việc trong nhóm đôi. - HS chia sẻ trước lớp- HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3.  |
|  | ***4.2. Câu hỏi “làm gì”***– HS xác định yêu cầu của BT 4b.– HS tìm từ ngữ trả lời câu hỏi làm gì theo yêu cầu BT trong nhóm đôi (*Kim làm gì?;Thước kẻ làm gì?*)*.*– HS nói trước lớp kết quả.– HS nghe bạn và GV nhận xét.  | – HS xác định yêu cầu của BT 4b– HS tthực hiện yêu cầu BT vào VBT – HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp |
|  ***5. Kể chuyện ( Đọc – kể)*** |
| ***15’*** | ***5.1. Đọc lại truyện Chuyện của thước kẻ***HS đọc lại truyện *Chuyện của thước kẻ* để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sựviệc,...  | – HS trao đổi về phán đoán của mình  |
|  | ***5.2. Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc***– HS quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh và đọc lời nhân vật (nếu có).– HS trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để sắp xếp các bức tranh theo đúng trìnhtự sự việc trong truyện.  | – HS quan sát tranh, đọc TN, ND |
| ***10’*** | ***5.3. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh***– HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. (GV hướng dẫn HSsử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.)– HS sử dụng tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ.– Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.  | ***-*** HS quan sát tranh - HS làm việc theo nhóm- HS chia sẻ trước lớp- HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. |
| ***7’*** | ***5.4. Kể toàn bộ câu chuyện***– HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ.– Một vài nhóm HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện.– HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện.  | – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi– HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp-HS chia sẻ |
|  | ***5.5. Đặt tên khác cho câu chuyện***– HS trao đổi trong nhóm để đặt tên khác cho câu chuyện.– HS nêu tên mới mình đặt và giải thích lí do đặt tên.– HS nhận xét tên truyện của bạn, GV nhận xét chung.  |  |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp***(?) Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.- Về học bài, chuẩn bị  | - Nhận xét, tuyên dương.- Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................