**Tiếng Việt**

***Bài :* BẠN MỚI (Tiết 3 + 4)**

**Tiết 147+148 -Mở rộng vốn từ: Trường học ( tt )**

**- Đọc – kể: Chuyện của thước kẻ**

**Ngày dạy:19/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\*Kiến thức:

**\* Phẩm chất, năng lực**

- Có tinh thần hợp tác, khả năng làm việc nhóm

**II. Chuẩn bị:**

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***TG*** | | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***2’*** | | ***A.Hoạt động khởi động:***  - GV cho HS bắt bài hát  - GV giới thiệu bài  - GV ghi bảng tên bài | * Hs hát * HS lắng nghe |
| ***15’*** | | **3. Luyện từ** – HS xác định yêu cầu của BT 3. – HS tìm từ ngữ theo yêu cầu trong nhóm nhỏ bằng kĩ thuật *Khăn trải bàn*, mỗi HS tìm 2 - 3 từ ngữ (tập hát, tập đọc, tập đàn, tập bơi,…; đọc bài, đọc thuộc lòng, đọc đồng thanh, đọc thầm,…; hát hò, hát nhạc, hát bè, hát đệm,…). Chia sẻ kết quả trước lớp. – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được (nếu cần). – HS nghe GV nhận xét kết quả | – HS xác định yêu cầu của BT 3  – HS chia đội thi giải ô chữ dựa vào gợi ý.  – HS giải nghĩa các từ ngữ tìm được |
| ***19’*** | | ***4.Luyện câu***  ***4.1. Đặt câu*** – HS xác định yêu cầu của BT 4a. – HS đặt câu theo yêu cầu BT trong nhóm đôi. – HS nói trước lớp câu đặt theo yêu cầu. – HS nghe bạn và GV nhận xét câu. – HS viết vào VBT 1 – 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3. – HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn. | – HS xác định yêu cầu của BT 4  - HS làm việc trong nhóm đôi.  - HS chia sẻ trước lớp  - HS viết vào VBT 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3. |
|  | | ***4.2. Câu hỏi “làm gì”***  – HS xác định yêu cầu của BT 4b. – HS tìm từ ngữ trả lời câu hỏi làm gì theo yêu cầu BT trong nhóm đôi (*Kim làm gì?; Thước kẻ làm gì?*)*.* – HS nói trước lớp kết quả. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT 4b  – HS tthực hiện yêu cầu BT vào VBT  – HS chia sẻ kết quả trong nhóm và trước lớp |
| ***5. Kể chuyện ( Đọc – kể)*** | | | |
| ***15’*** | ***5.1. Đọc lại truyện Chuyện của thước kẻ*** HS đọc lại truyện *Chuyện của thước kẻ* để nhớ lại nội dung truyện: nhân vật, sự việc,... | | – HS trao đổi về phán đoán của mình |
|  | ***5.2. Sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc*** – HS quan sát từng tranh, nói về nội dung từng tranh và đọc lời nhân vật (nếu có). – HS trao đổi trong nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ để sắp xếp các bức tranh theo đúng trình tự sự việc trong truyện. | | – HS quan sát tranh, đọc TN, ND |
| ***10’*** | ***5.3. Kể từng đoạn của câu chuyện theo tranh*** – HS quan sát tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trước lớp. (GV hướng dẫn HS sử dụng ánh mắt, cử chỉ khi kể; phân biệt giọng các nhân vật.) – HS sử dụng tranh, kể lại từng đoạn của câu chuyện trong nhóm nhỏ. – Nhóm HS kể nối tiếp từng đoạn của câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. | | ***-*** HS quan sát tranh  - HS làm việc theo nhóm  - HS chia sẻ trước lớp  - HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. |
| ***7’*** | ***5.4. Kể toàn bộ câu chuyện*** – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm nhỏ. – Một vài nhóm HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét phần kể chuyện. – HS trao đổi với bạn về ý nghĩa câu chuyện. | | – HS kể toàn bộ câu chuyện trong nhóm đôi  – HS kể toàn bộ câu chuyện trước lớp  -HS chia sẻ |
|  | ***5.5. Đặt tên khác cho câu chuyện*** – HS trao đổi trong nhóm để đặt tên khác cho câu chuyện. – HS nêu tên mới mình đặt và giải thích lí do đặt tên. – HS nhận xét tên truyện của bạn, GV nhận xét chung. | |  |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................