**Tuần 15 Tiếng Việt**

**BÀI: KHI TRANG SÁCH MỞ RA (Tiết 141 +14 2)**

**Đọc: Khi trang sách mở ra**

**Ngày dạy:16/12/ 2024**

**I.Yêu cầu cần đạt:**

\* Kiến thức

1. Chia sẻ với bạn một vài điều thú vị em đọc được từ sách; nêu được phỏng đoán của  
bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ

2. Đọc trôi chảy bài thơ, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; giọng  
đọc vui tươi, hồn nhiên, thể hiện cảm xúc thú vị khi đọc bài; hiểu nội dung bài đọc: *Sách là người bạn đem lại cho em những hiểu biết mới mẻ, thú vị*; biết liên hệ bản thân: *yêu quý, bảo quản giữ gìn sách, chăm đọc sách*; nêu được nội dung về sách, báo theo mẫu.  
3. Viết đúng kiểu chữ hoa *O* và câu ứng dụng.  
4. Tìm từ ngữ chỉ đồ vật. Câu *Ai thế nào?*5. Trao đổi về lợi ích của việc đọc sách.

**II. Chuẩn bị:**

– S– SHS, VTV, VBT, SGV.  
– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to (nếu được).  
– Tranh ảnh hoặc video clip cảnh đẹp có biển, rừng, cánh chim,...  
– Mẫu chữ viết hoa *O*– Bảng phụ ghi 2 khổ thơ cuối.  
– Thẻ từ để HS ghi các từ ngữ ở BT 3. .

.**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***TG*** | ***Hoạt động của Giáo viên*** | ***Hoạt động của Học sinh*** |
| ***5’*** | ***A.Khởi động:***  – HS hoạt động nhóm đôi hoặc nhóm nhỏ, chia sẻ với bạn một vài điều thú vị em đọc được từ sách. – HS nghe GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Khi trang sách mở ra.* – HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh hoạ để phán đoán nội dung bài đọc: cảnh đẹp, cuộc sống yên bình, những điều mới lạ,… từ sách. | * Hs hát * HS chia sẻ trong nhóm * HS đọc |
|  | ***B. Khám phá và luyện tập***  ***1. Đọc*** |  |
| ***10’*** | * 1. ***Luyện đọc thành tiếng***   ***1. Đọc***  ***1.1. Luyện đọc thành tiếng***  – HS nghe GV đọc mẫu (Gợi ý: giọng vui tươi, thể hiện sự ngạc nhiên). – HS nghe GV hướng dẫn đọc và luyện đọc một số từ khó: *cánh buồm, ướt, dạt dào, sóng vỗ,…*; hướng dẫn đọc đúng nhịp của dòng thơ, khổ thơ. – HS đọc thành tiếng từng dòng, khổ thơ, bài thơ trong nhóm nhỏ và trước lớp. | * HS nghe đọc * HS đọc thành tiếng câu, đoạn, bài đọc trong nhóm nhỏ và trước lớp |
| ***20’*** | * 1. **Luyện đọc hiểu**   – HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *chân trời* (đường giới hạn của tầm mắt ở nơi xa tít, trông tưởng như bầu trời tiếp xúc với mặt đất hay mặt biển), *dạt dào* (tràn đầy, tràn ngập, do dâng lên, nhiều và liên tục)*,*... – HS đọc thầm lại bài thơ và thảo luận theo cặp/ nhóm nhỏ để trả lời câu hỏi trong SHS. – HS nêu nội dung bài đọc: *Sách là người bạn đem lại những hiểu biết mới mẻ, thú vị.* – HS liên hệ bản thân: *yêu quý, bảo quản giữ gìn sách, chăm đọc sách.* | * HS đọc thầm * ND: *Mọi đồ đạc trong nhà đều có ích lợi và gần gũi, thân quen với con người .* * HS chia sẻ |
| ***15’*** | * 1. ***Luyện đọc lại***   – HS nêu cách hiểu của các em về nội dung bài. Từ đó, xác định giọng đọc của bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng. – HS nghe GV đọc lại 2 khổ thơ cuối. – HS luyện đọc trong nhóm 2 khổ thơ cuối. – HS học thuộc lòng khổ thơ thứ nhất theo cách GV hướng dẫn (PP xoá dần). – HS đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trong nhóm đôi. – Một vài HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. – HS nghe bạn và GV nhận xét. | – HS nhắc lại nội dung bài  – HS nghe GV đọc  – HS luyện đọc  – HS luyện đọc thuộc lòng   * HS thi đọc thuộc lòng 2 khổ thơ em thích trước lớp. |
| ***17’*** | * 1. ***Luyện tập mở rộng***   – HS xác định yêu cầu của hoạt động *Cùng sáng tạo – Vui cùng sách báo.* – HS trao đổi trong nhóm nhỏ và thực hiện BT vào VBT (lưu ý không gò ép HS, chấp nhận những cách nói: “Trong sách toán có nhiều bài khó quá.”, GV chỉ chỉnh sửa nếu cách nói của HS ảnh hưởng đến thuần phong mĩ tục, đạo đức hoặc sai ngữ pháp/ viết sai chính tả). – HS nghe một vài HS trình bày kết quả trước lớp và nghe GV nhận xét kết quả. . | – HS xác định yêu cầu  – HS trao đổi trong đôi   * HS chia sẻ trước lớp |
| ***3’*** | ***C.Hoạt động củng cố và nối tiếp***  (?) Nêu lại nội dung bài  - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - Nhận xét, tuyên dương.  - Về học bài và chuẩn bị bài cho tiết sau. |

Điều chỉnh sau bài dạy (Nếu có)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................