**Môn học**:   **Toán**   **Tiết 19**

**Tên bài họ**c:  **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Năm ngày 03 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

* Ồn tập:
* Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100.
* Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.
* Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật, hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.
* Xác định thứ tự các số trên tia số; số liền trước; số liền sau; số có hai chữ số.
* Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xăng-ti-mét; đề-xi-mét.
* Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

***\*Năng lực, phẩm chất:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Khởi động(3’)**  -GV cho HS bắt bài hát | ***-*** HS hát |
| **2. Luyện tập(30’)**  ***Bài 4:***  *-*Nêu yêu cầu bài tập  - HS viết ra bảng con.  - Chia sẻ với bạn kế bên.  - GV nhận xé | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS chia sẻ với bạn |
| ***Bài 5:***  *-*Nêu yêu cầu bài tập  -HS làm cá nhân và chia sẻ bạn kế bên, chia sẻ nhóm.  **-**Gv nhận xét | -HS thực hiện  -HS chia sẻ |
| ***Bài 6:***  - Yêu cầu đọc yêu cầu bài.   * HS làm việc cá nhân. * Chia sẻ nhóm bốn. * Gv nhận xét , sữa chữa | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***Bài 7:***   * GV yêu cầu HS đọc đề và suy nghĩ để viết phép tính (bảng con) và nói câu trả lời.   - GV rút ra kết luận thông qua thao tác tách để tìm số gà mái | -HS nêu yêu cầu  -HS viết bảng con  -Nhận xét |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 2’)**  -GV nhận xét, tuyên dương  -Chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………