**Môn học**:   **Toán**   **Tiết 18**

**Tên bài họ**c:  **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 02 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

* Ồn tập:
* Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100.
* Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.
* Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật, hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.
* Xác định thứ tự các số trên tia số; số liền trước; số liền sau; số có hai chữ số.
* Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xăng-ti-mét; đề-xi-mét.
* Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

***\*Năng lực, phẩm chất:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Khởi động(5’)**  -GV cho HS bắt bài hát  Gv tổ chức trò chơi “Truy tìm ẩn số” cho HS.  Ví dụ: GV viết lên bảng hai nhóm số.   * Chọn một bạn đi tìm ẩn số (bạn A); các HS khác tham gia (B) cung cấp thông tin cho người tim (các bạn tham gia đã thống nhất chọn một số trong liai nhóm trên). * Luật chơi: Người tìm chỉ được hỏi nhiều nhất 5 câu; người được hỏi chỉ được phép gật đầu hoặc lắc đầu.   Ví dụ: A: số đó có số chục là 2? - B lắc đầu.  A: Số đó bé hơn 11 ? - B lắc đầu.  A: Số đó lớn hơn 12 và bé hơn 14? - B lắc đầu.  A: Số đó liền trước số 12? -B lắc đầu.  A: Sổ đó liền sau sổ 13? - B gật đầu.  >A đoán được số phải tìm là số 14 | ***-*** HS hát  -HS chơi |
| **2. Luyện tập (27’)**  **Bài 1:**  *-*Nêu yêu cầu bài tập  -HS xem tờ lịch và đồng hồ rồi trả lời các câu hỏi.  - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS trả lời |
| ***Bài 2:***  - Tổ chức hai em cùng nhau đo cánh tay, bàn chân theo đơn vị xăng-ti-mét. Sau đó, ước chừng khoảng bao nhiên đề-xi-mét.  - Chia sẻ trong nhóm lớn về kết quả vừa đo được.  **-** Gv nhận xét | -HS thực hiện  -HS chia sẻ |
| Bài 3:  - Yêu cầu đọc yêu cầu bài.   * Cá nhân suy nglũ và chia sẻ nhóm đôi. * Khi sửa bài cả lớp, GV yêu cầu HS nêu cách suy luận để có nhà của Sóc là nhà thứ hai từ trái sang phải. | - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS thực hiện  -HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  -GV nhận xét, tuyên dương  -Chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………