**Môn học**:   **Toán**   **Tiết 18**

**Tên bài họ**c:  **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 02 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

* Ồn tập:
* Thực hiện các phép tính cộng, trừ trong phạm vi 100.
* Thực hành tính trong trường hợp có hai dấu phép tính cộng, trừ.
* Nhận biết các hình tam giác, hình chữ nhật, hình dạng khối lập phương, khối hình hộp chữ nhật.
* Xác định thứ tự các số trên tia số; số liền trước; số liền sau; số có hai chữ số.
* Thực hành đo độ dài với đơn vị đo xăng-ti-mét; đề-xi-mét.
* Biết giải quyết vấn đề trong bài toán thực tế.

***\*Năng lực, phẩm chất:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Khởi động(5’)**-GV cho HS bắt bài hát Gv tổ chức trò chơi “Truy tìm ẩn số” cho HS.Ví dụ: GV viết lên bảng hai nhóm số.* Chọn một bạn đi tìm ẩn số (bạn A); các HS khác tham gia (B) cung cấp thông tin cho người tim (các bạn tham gia đã thống nhất chọn một số trong liai nhóm trên).
* Luật chơi: Người tìm chỉ được hỏi nhiều nhất 5 câu; người được hỏi chỉ được phép gật đầu hoặc lắc đầu.

Ví dụ: A: số đó có số chục là 2? - B lắc đầu. A: Số đó bé hơn 11 ? - B lắc đầu. A: Số đó lớn hơn 12 và bé hơn 14? - B lắc đầu. A: Số đó liền trước số 12? -B lắc đầu. A: Sổ đó liền sau sổ 13? - B gật đầu.>A đoán được số phải tìm là số 14 | ***-*** HS hát-HS chơi |
| **2. Luyện tập (27’)****Bài 1:***-*Nêu yêu cầu bài tập-HS xem tờ lịch và đồng hồ rồi trả lời các câu hỏi. - GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS trả lời |
| ***Bài 2:***- Tổ chức hai em cùng nhau đo cánh tay, bàn chân theo đơn vị xăng-ti-mét. Sau đó, ước chừng khoảng bao nhiên đề-xi-mét.- Chia sẻ trong nhóm lớn về kết quả vừa đo được.**-** Gv nhận xét | -HS thực hiện-HS chia sẻ |
| Bài 3:  - Yêu cầu đọc yêu cầu bài.* Cá nhân suy nglũ và chia sẻ nhóm đôi.
* Khi sửa bài cả lớp, GV yêu cầu HS nêu cách suy luận để có nhà của Sóc là nhà thứ hai từ trái sang phải.
 | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**-GV nhận xét, tuyên dương-Chuẩn bị bài sau | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………