**Môn học**: **Toán**    **Tiết 17**

**Tên bài họ**c: **ĐỀ-XI-MÉT (Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 01 tháng 10 năm 2024

**I.YÊU CẤU CẦN ĐẠT**

***\*Kiến thức, kĩ năng:***

- Nhận biết được đơn vị đo độ dài đề-xi-mét: tên gọi, kí hiệu; cách đọc, cách viết; độ lớn.

- Thực hiện được việc ước lượng và đo độ dài bằng thước thẳng với đơn vị đo là đề-xi-mét trên một số đồ vật quen thuộc như sách giáo khoa, bàn học, đồ dùng hoc tập (phạm vi 100 cm).

- So sánh độ dài của gang tay với 1 dm, 2 dm.

- Làm quen với việc giải quyết vấn đề với các số đo theo đơn vị đề-xi-mét, xăng-ti-mét (trong phạm vi 100).

- Sử dụng mối quan hệ giữa hai đơn vị đề-xi-mét và xăiig-ti-mét để chuyển đổi đơn vị đo.

- Thực liiện các phép tính cộng, trừ với các đơn vị đo độ đài đã học.

***\*Năng lực, phẩm chất:***

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có).thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét (thước dài 15 cm).

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét (thước dài 15 cm).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1. Khởi động(3’)**-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định , vào bài | ***-*** HS hát |
|  2. Luyện tập: (27’)*Bài 1:*- GV gợi ý cho HS nhìn hình vẽ thước có vạch xăng-ti-mét trong SGK để xác định kẹp giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét.-Với dụng cụ gọt bút chì gồm 2 kẹp giấy như thế thì dụng cụ đó đài bao nhiêu xăiig-ti-mét. HS tliực hiện phép cộng với đơn vị đo xăng-ti-mét để trả lời câu hỏi.- Với cây bút chì có độ dài gồm 3 kẹp giấy như thế thì bút chì dài bao nhiêu xăng-ti-mét. HS làm tương tự như dụng cụ gọt bút chì.- GV nhận xét, củng cố | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS thực hiện-HS trả lời |
| ***Bài 2:***-Tìm hiểu bài.-HD HS thực hiện các phép tính có kèm tên đơn vị đo độ dài đã học.-GV nhận xét  | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS Thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| ***Bài 3:***- Tìm hiểu bài- GV tổ chức cho HS tìm hiểu bài và giới thiệu: đây là ba băng giấy màu xanh, đỏ, vàng đã bị cắt ra thàiih từng đoạn và yêu cầu tính xem trước khi cắt mỗi băng giấy dài bao nhiêu xăng-ti-mét. Qua đó sẽ so sánh được băng giấy nào dài nhất và băng giấy nào ngắn nhất.- GV yêu cầu HS dựa trên hình ảnh minh hoạ trong SGK, suy nghĩ để tìm ra cách giải quyết vấn đề.-GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm việc theo nhóm 4- Cách 1: Đo độ dài từng đoạn của mỗi băng giấy rồi cộng lại.- Cách 2: Băng giấy đầu tiên lấy 10 cm - 1 cm; băng giấy thứ ba lấy 10 cm - 2 cm.- Cách 3: Đếm tùng xăng-ti-mét trên mỗi băng giấy.- Cách 4: “Nối” từng băng giấy lại với nliau bằng một sợi dây rồi đo sợi đây đó.-HS khác nhận xét |
| ***Bài 4:***- Tìm hiểu bài.- HS clựa vào mối quan hệ giữa xăng-ti-mét và đề-xi-mét để điền số.- Khi sửa bài, GV cho HS nêu rõ mối quan hệ giữa hai đơn vị cần đổi. | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét |
| ***Bài 5:***-Tìm hiểu bài +Bài cho biết gì? (Anh cao 15 dm; em cao 12 dm) +Bài hỏi gì? (Anh cao hơn em bao nhiêu đề-xi-mét và em thấp hơn anh bao nhiêu đề-xi-mét?) +Hãy suy nghĩ cách làm để trả lời câu hỏi của bài.-HD HS làm nhóm đôi.-GV nhận xét | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS trả lời-Các nhóm thực hiện rồi thông báo kết quả.* Anh cao hơn em 3 dm.
* Em thấp hơn anh 3 dm.

-HS khác nhận xét,  |
| ***Bài 6:***GV tổ chức hai bạn chơi cùng nhau: một bạn nêu ước lượng; bạn còn lại dùng thước đo để kiểm tra. | -HS chơi |
|  **3. Vận dụng trải nghiệm:** ( 5’)- GV yêu cầu HS về nhà tập ước lượng bằng mắt một số đồ dùng gia đình theo đơn vị đề-xi-mét, ghi nhận để tiết học sau trao đổi với các bạn trong tổ.- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………