**Môn học**: Toán  **Tiết 13**

**Tên bài họ**c:  **ĐIỂM – ĐOẠN THẲNG (Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 25 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**\*Kiến thức, kĩ năng:**

Nhận biết được điểm và đoạn thẳng.

Sử dụng thước thẳng để đo và vẽ độ dài các đoạn thẳng không quá 20 cm.

Làm quen với việc giải quyết vấn đề với các số đo theo đơn vị xăng-ti-mét.

Thực hành về vị trí, phương hướng.

Thực hành ước lượng và đếm số lượng của một nhóm đối tượng

**\*Năng lực, phẩm chất:**

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

 - Phẩm chất: Chăm chỉ học tập, nhân ái, trách nhiệm, yêu nước

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; thước thẳng có vạch chia thành từng xăng-ti-mét.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
|  **1. Khởi động (3’)**-GV cho HS bắt bài hát-Ổn định , vào bài | **-** HS hát |
| **2. Luyện tập(30’)** |
| ***Bàl 1***: HS ghi số đoạn thẳng của mỗi hình vào bảng con.Hình ABCD: 4 đoạn thẳng.Hình LMN: 3 đoạn thẳng.Hình RSOTV: 6 đoạn thẳng**Lưu ý: Khi sửa bài, GV cho HS chỉ rõ các đoạn có trong hình và đọc tên các đoạn thẳng** **- GV nhận xét**  | -HS nêu yêu cầu bài tập-HS ghi vào bảng con-HS nhận xét |
| **Bài 2:**Thảo luận nhóm đôi, có thể dùng hình vẽ minh hoạ. Sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm, HS có thể giải thích bằng nhiều cách, ví dụ:cm + 3 cm = 8 cm, 10 cm - 8 cm = 2 cm;cm - 5 cm = 5 cm, 5 cm - 3 cm = 2 cm | - HS nêu yêu cầu bài tập.-HS thực hiện-HS khác nhận xét, bổ sung. |
| **Trò chơi**Phân tích mẫu: đường đi của các bạn gồm các đoạn thẳng, độ dài mỗi đoạn thẳng và hướng đi do người hướng đẫn thông báo.Cả lớp chơi thử một lần theo mẫu.GV tổ chức chơi theo nhóm, mỗi nhóm chọn một vật để di chuyển. Cả nhóm luân phiên thực hiện theo hiệu lệnh của người hướng đẫn.**Khám phá**GV giới thiệu hoa sen, gương sen, hạt sen và công dụng của chúng.HS ước lượng rồi đếm hạt sen.**Đất nuớc em**HS quan sát ảnh, GV giới tliiệu: cầu Lê Hồng Phong ở thành phố Phan Thiết - tỉnh Bình Thuận.Hình ảnh những dây văng hay dây cáp nối các điểm bên dưới thành cầu với các trụ cầu làm em liên tưởng đến hình ảnh liình liọc nào? (đoạn thẳng).GV giáo dục ý thức bảo vệ vẻ đẹp của những cây cầu dây văng.GV giới thiệu về cầu Lê Hồng Phong là cây cầu đúc, có dây văng, bắc qua sông Cà Ty là địa điểm du lịch nồi tiếng ở thành phố Phan Thiết, tỉnh Bình Thuận, cầu Lê Hồng Phong được khánh thành đưa vào sử dụng vào tháng 12/2002.GV yêu cầu HS tìm vị trí tỉnh Bình Thuận trên bản đồ (SGK trang 130). | **-HS chơi trò chơi**-HS quan sát gương sen, nhận biết: mỗi điểm trên gương sen là đầu của một hạt sen. Có bao nhiêu điểm thì có bấy nhiêu hạt sen.-HS quan sát , tìm hiểu |
| **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm(3’)** - GV yêu cầu HS về nhà tìm các hình ảnh đoạn thẳng.-GV nhận xét, tuyên dương |  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………