**Môn học**: **TOÁN Tiết 10**

**Tên bài họ**c: **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

  **Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ. Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ:

- Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- HS: SGK;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  ( 5’)-Trò chơi: ĐỐ BẠN+GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị?+Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7. +GV: Gộp 80 và 7 được số nào?+Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.- Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.- GV vào bài**2. Hoạt động luyện tập, thực hành (27’)****Bài 1:**- Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biêt- Yêu cầu của bài: số?.- Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).- Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.Ví dụ:1. Em đếm thêm 1.
2. Em đếm thêm 2.
3. Em đếm thêm 10.

- GV nhận xét, củng cố**Bài 2:**- HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.- Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.- Viết bổn pliép tính với ba số: 73; 70 và 3.- Sửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình- HS nêu - GV nhận xét **Bài 3:**- Nêu yêu cầu bài tập- HD HS thực hiện 34 + 52 = 86 34 là số hạng 52 là số hạng 86 là tổng- HS nhóm đôi che từng số trong sơ đồ tách- gộp rồi đọc phép tính để tìm số bị chia.- HS thay? bằng phép tính thích hợp- GV nhận xét, bổ sung**Bài 4:**- HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tính- HS thực hiện (bảng con).- Sửa bài.- HS làm tiên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).+ Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41 - GV nhận xét, bổ sung**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**- Dặn chuẩn bị bài sau.- Nhận xét bài học tiết học. | - HS chơi- HS nêu yêu cầu bài tập- HS làm ở bảng con- HS trả lời- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS trả lời- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.- HS làm bài- HS khác nhận xét, bổ sung.- HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………