**Môn học**: **TOÁN Tiết 10**

**Tên bài họ**c: **EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Sáu ngày 20 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Ôn tập: tên gọi các thành phần của phép tính cộng và phép tính trừ. Củng cố ý nghĩa của phép cộng, phép trừ:

- Sử dụng sơ đồ tách - gộp số để nhận biết mối quan hệ giữa phép cộng và phép trừ.

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

- Tính toán trong trường hợp có hai dấu phép tính (+, -).

- Hệ thống hoá các kiến thức đã học về số, phép tính, giải toán.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập;

- HS: SGK;

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  ( 5’)  -Trò chơi: ĐỐ BẠN  +GV: Tám mươi bảy gồm mấy chục và mấy đơn vị?  +Cả lớp: 87 gồm 8 chục và 7 đơn vị hay 80 và 7.  +GV: Gộp 80 và 7 được số nào?  +Cả lớp: Gộp 80 và 7 được 87.  - Sau đó HS chơi theo nhóm đôi hoặc chơi theo đội.  - GV vào bài  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành (27’)**  **Bài 1:**  - Nhóm hai HS tìm hiểu bài, nhận biêt  - Yêu cầu của bài: số?.  - Tìm quy luật dãy số (câu a: thêm 1; câu b: thêm 2; câu c: thêm 10).  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích tại sao điền như vậy.  Ví dụ:   1. Em đếm thêm 1. 2. Em đếm thêm 2. 3. Em đếm thêm 10.   - GV nhận xét, củng cố  **Bài 2:**  - HS nhóm đôi tìm hiểu mẫu, nhận biết yêu cầu rồi thực hiện.  - Phân tích cấu tạo số: 73 gồm 70 và 3.  - Viết bổn pliép tính với ba số: 73; 70 và 3.  - Sửa bài, khuyến khích HS phân tích cấu tạo số.  Mở rộng: Với ba số mà ta có thể viết thành phép cộng hay phép trừ, người ta gọi đó là các số gia đình  - HS nêu  - GV nhận xét  **Bài 3:**  - Nêu yêu cầu bài tập  - HD HS thực hiện  34 + 52 = 86  34 là số hạng  52 là số hạng  86 là tổng  - HS nhóm đôi che từng số trong sơ đồ tách- gộp rồi đọc phép tính để tìm số bị chia.  - HS thay? bằng phép tính thích hợp  - GV nhận xét, bổ sung  **Bài 4:**  - HS tìm hiểu bài, nhận biết: đặt tính rồi tính  - HS thực hiện (bảng con).  - Sửa bài.  - HS làm tiên bảng lớp (Mỗi HS làm một phép tính).  + Lưu ý HS đặt đúng phép tính 8 + 41  - GV nhận xét, bổ sung  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 3’)**  - Dặn chuẩn bị bài sau.  - Nhận xét bài học tiết học. | - HS chơi  - HS nêu yêu cầu bài tập  - HS làm ở bảng con  - HS trả lời  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS trả lời  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài  - HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………