**Môn học**: **TOÁN Tiết 8**

**Tên bài họ**c: **NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU (Tiết 1)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.**Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.Vận dụng GQVĐ liên quan:

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

- Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương

- HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 3’)  - GV cho HS bắt bài hát  **2. Hoạt động hình thành kiến thức (14’)**  - Vào bài mới  - Hd HS sử dụng ĐDDH thể hiện số kẹo của bạn trai, bạn gái. Nhận biết số lớn, số bé, phần chênh lệch.  - HS quan sát hình ảnh mô hình kẹo của hai bạn, nhận biết  - GV dùng ĐDDH khái quát quan hệ nhiều hơn, ít hơn:  + Số kẹo bạn trai là số bé (6).  + Sổ kẹo bạn gái là số lớn (9).  +Số kẹo bạn gái nhiều hơn bạn trai cũng chính là số kẹo bạn trai ít hơn bạn gái (phần chênh lệch).  - Nếu không có đồ dùng thay thế số kẹo, ta sẽ làm phép tính như thế nào để biết nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu?  HS viết ra bảng con: 9 - 6 = 3 (tìm phần chênh lệch).  - GV chi vào từng thành phần của phép tính trên để HS nói:  Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo.  Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo.  **3. Hoạt động luyện tập, thực hành( 13’)**  **Hoạt động 2: Thực hành**  **Bài 1:** HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương  Bạn trai có nhiều hơn bạn gái 2 kẹo  Yêu cầu hs trình bày –chia sẻ cách làm  Nhận xét  **Bài 2:Viết phép tính và nói theo mẫu**  Bạn gái nhiều hơn bạn trai 1 cái bút  Bạn trai ít hơn bạn gái 1 cai bút  GV hd, HS nhận biết các việc cần làm  - Quan sát hình ảnh.  H/ dẫn hs phép tính vào ô trống  Nêu số lớn, số bé và số chỉ phần chênh lệch.  Thực hiện phép tính để tìm phần chênh lệch.  Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn để kết luận.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  GV đánh giá, nhận - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS hát  **-** HS lắng nghe  - HS thực hiện  -HS quan sát nhận biết  +Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo.  +Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo  -HS quan sát  - HS viết ở bảng con  - Nhận xét  - HS nêu yêu cầu bài tập.  HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương  - HS thực hiện  6 – 2 = 4  2 + 4 = 6  - HS khác nhận xét, bổ sung.  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………