**Môn học**: **TOÁN Tiết 8**

**Tên bài họ**c: **NHIỀU HƠN HAY ÍT HƠN BAO NHIÊU (Tiết 1)**

 **Thời gian thực hiện**: Thứ Tư ngày 18 tháng 9 năm 2024

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.**Nhận biết nhiều hơn, ít hơn.Vận dụng GQVĐ liên quan:

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống*:*

- Tìm xem hai nhóm đối tượng nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu qua việc so sánh hai số hơn kém bao nhiêu đơn vị.

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập; Máy tính, máy chiếu (nếu có); 20 khối lập phương

 - HS: SGK; Tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV; 10 khối lập phương

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu** ( 3’)- GV cho HS bắt bài hát**2. Hoạt động hình thành kiến thức (14’)**- Vào bài mới- Hd HS sử dụng ĐDDH thể hiện số kẹo của bạn trai, bạn gái. Nhận biết số lớn, số bé, phần chênh lệch.- HS quan sát hình ảnh mô hình kẹo của hai bạn, nhận biết - GV dùng ĐDDH khái quát quan hệ nhiều hơn, ít hơn:+ Số kẹo bạn trai là số bé (6).+ Sổ kẹo bạn gái là số lớn (9).+Số kẹo bạn gái nhiều hơn bạn trai cũng chính là số kẹo bạn trai ít hơn bạn gái (phần chênh lệch).- Nếu không có đồ dùng thay thế số kẹo, ta sẽ làm phép tính như thế nào để biết nhiều hơn hay ít hơn bao nhiêu?HS viết ra bảng con: 9 - 6 = 3 (tìm phần chênh lệch).- GV chi vào từng thành phần của phép tính trên để HS nói:Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo.Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo.**3. Hoạt động luyện tập, thực hành( 13’)** **Hoạt động 2: Thực hành** **Bài 1:** HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương Bạn trai có nhiều hơn bạn gái 2 kẹoYêu cầu hs trình bày –chia sẻ cách làmNhận xét**Bài 2:Viết phép tính và nói theo mẫu**Bạn gái nhiều hơn bạn trai 1 cái bútBạn trai ít hơn bạn gái 1 cai bút GV hd, HS nhận biết các việc cần làm- Quan sát hình ảnh.H/ dẫn hs phép tính vào ô trốngNêu số lớn, số bé và số chỉ phần chênh lệch.Thực hiện phép tính để tìm phần chênh lệch.Dùng các từ nhiều hơn, ít hơn để kết luận.**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)** GV đánh giá, nhận - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | - HS hát**-** HS lắng nghe- HS thực hiện-HS quan sát nhận biết+Bạn trai có ít hơn bạn gái 3 cái kẹo.+Bạn gái có nhiều hơn bạn trai 3 cái kẹo-HS quan sát- HS viết ở bảng con - Nhận xét- HS nêu yêu cầu bài tập.HS sử dụng ĐDHT, mỗi nhóm lấy số khối lập phương - HS thực hiện 6 – 2 = 4 2 + 4 = 6- HS khác nhận xét, bổ sung.-HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………