**Môn học**:  **TOÁN Tiết 7**

**Tên bài họ**c:  **SỐ BỊ TRỪ – SỐ TRỪ - HIỆU ( Tiết 2)**

 **Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính trừ.Ồn tập phép trư trong phạm vi 10, 100

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

 - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

 - Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

 - Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3’)- GV cho HS bắt bài hát- Ổn định vào bài**2. Hoạt động luyện tập, thực hành ( 27’)**  **Bài 1:** HS tìm hiểu bài, nhận biết tính hiệu là thực hiện phép tính trừ- HS thực hiện (bảng con). t \* \* t (\_ 11- HD HS sửa bài:+ HS làm trên bảng lớp + HS gọi tên các thành phần của phép tính.- GV nhận xét, củng cố**Bài 2:**- Tìm hiểu bài.- Yêu cầu của bài là gi? (Tính nhẩm)- HS làm bài theo nhóm đôi (đọc phép tínli và nói kết quả cho bạn nghe).- HS nêu- G nhận xét **Bài 3:số**Tìm hiểu bài- Yêu cầu của bài là gì? - Tìm thế nào?(Dựa vào sơ đồ tách - gộp số, tính từ trên xuống: 8 gồm 3 và 5; 3 gồm 2 và 1. Tiếp theo: 5 gồm 1 và mấy?).- HS làm bài theo nhóm đôi.- Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.**Bài 4:số**- Tìm hiểu bài.- Yêu cầu của bài là gì? - Tìm thế nào? (Dựa vào sơ đồ tách - gộp số, thao tác tách để tìm số thích hợp thay cho dấu (?)- HS làm bài.- GV lưu ý HS dựa vào cách tách để kiểm ửa kết quả.- Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.**Bài 5:**- Tìm hiểu, nhận biết: hiệu của hai số trên mỗi bó cỏ là số của con bò. Ví dụ: Hiệu của 25 và 20 là 5, đây là bó cỏ của con bò số 5.- Khi sửa bài, yêu cầu HS nói kết quả tìm được.**3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**- Trò chơi: HỎI NHANH - ĐÁP GỌN- GV chuẩn bị một số bảng con, trên mỗi bảng con viết sẵn một phép trừ. Khi GV đưa bảng con ra, HS gọi tên các thànli phần của phép tính.- Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | **-** HS hát-HS nêu yêu cầu bài tập-HS làm ở bảng con-HS trả lời- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS trả lời-HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS làm bài-HS khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu yêu cầu bài tập.-HS trả lời-HS khác nhận xét, bổ sung.-HS chơi trò chơi-HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………