**Môn học**:  **TOÁN Tiết 7**

**Tên bài họ**c:  **SỐ BỊ TRỪ – SỐ TRỪ - HIỆU ( Tiết 2)**

**Thời gian thực hiện**: Thứ Ba ngày 17 tháng 9 năm 2024

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học, học sinh thực hiện được

**1.** Nhận biết tên gọi các thành phần của phép tính trừ.Ồn tập phép trư trong phạm vi 10, 100

**2.** Vận dụng kiến thức vào giải quyết vấn đề trong thực tế cuộc sống

**3.** Hình thành, phát triển phẩm chất, năng lực

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

- Tư duy lập luận toán học, mô hình hóa toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Chăm chỉ học tập

**III. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV: Hình vẽ để sử dụng cho nội dung bài học và bài tập.

- HS: SGK.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên.** | **Hoạt động của học sinh.** |
| **1. Hoạt động mở đầu** (3’)  - GV cho HS bắt bài hát  - Ổn định vào bài  **2. Hoạt động luyện tập, thực hành ( 27’)**  **Bài 1:**  HS tìm hiểu bài, nhận biết tính hiệu là thực hiện phép tính trừ  - HS thực hiện (bảng con). t \* \* t (\_ 11  - HD HS sửa bài:  + HS làm trên bảng lớp  + HS gọi tên các thành phần của phép tính.  - GV nhận xét, củng cố  **Bài 2:**  - Tìm hiểu bài.  - Yêu cầu của bài là gi? (Tính nhẩm)  - HS làm bài theo nhóm đôi (đọc phép tínli và nói kết quả cho bạn nghe).  - HS nêu  - G nhận xét  **Bài 3:số**  Tìm hiểu bài  - Yêu cầu của bài là gì?  - Tìm thế nào?  (Dựa vào sơ đồ tách - gộp số, tính từ trên xuống: 8 gồm 3 và 5; 3 gồm 2 và 1. Tiếp theo: 5 gồm 1 và mấy?).  - HS làm bài theo nhóm đôi.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.  **Bài 4:số**  - Tìm hiểu bài.  - Yêu cầu của bài là gì?  - Tìm thế nào? (Dựa vào sơ đồ tách - gộp số, thao tác tách để tìm số thích hợp thay cho dấu (?)  - HS làm bài.  - GV lưu ý HS dựa vào cách tách để kiểm ửa kết quả.  - Khi sửa bài, khuyến khích HS giải thích cách làm.  **Bài 5:**  - Tìm hiểu, nhận biết: hiệu của hai số trên mỗi bó cỏ là số của con bò.  Ví dụ: Hiệu của 25 và 20 là 5, đây là bó cỏ của con bò số 5.  - Khi sửa bài, yêu cầu HS nói kết quả tìm được.  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm ( 5’)**  - Trò chơi: HỎI NHANH - ĐÁP GỌN  - GV chuẩn bị một số bảng con, trên mỗi bảng con viết sẵn một phép trừ. Khi GV đưa bảng con ra, HS gọi tên các thànli phần của phép tính.  - Nhận xét bài học tiết học, chuẩn bị bài sau. | **-** HS hát  -HS nêu yêu cầu bài tập  -HS làm ở bảng con  -HS trả lời  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS làm bài  -HS khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu yêu cầu bài tập.  -HS trả lời  -HS khác nhận xét, bổ sung.  -HS chơi trò chơi  -HS trả lời, thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………